



Diarienummer: KS.2017.333
Datum: 2017-12-07
Projektkoordinator Julia Widbom
E-post: julia.widbom@ale.se

Kommunstyrelsen

Tjänsteutlåtande: Sociala investeringar - problematisk skolfrånvaro

Problematisk skolfrånvaro är ett påtagligt problem i Ale kommun och det saknas verktyg för att sektorsövergripande arbeta både förebyggande och riktat med elever som ingår i målgruppen. Många av eleverna har en komplex problematik som innefattar både svårigheter inom skola, hemmiljö samt individfaktorer. NÄTA Ale – Närvaroteam Ale, är en social investering där sektor ATO och sektor UKF samverkar med syfte att arbeta med elever i problematisk skolfrånvaro för att hindra att elever blir hemmasittare, samt öka deras möjligheter till en fullständig skolgång med gymnasiebehörighet och ökad måluppfyllelse.

Förvaltningens beslutsförslag till kommunstyrelsen

Förvaltningen föreslår att kommunstyrelsen beslutar att bifalla ansökan till sociala investeringar.

Björn Järbur
Kommunchef

Gunilla Dörner Buskas
Utvecklingschef

Beslutsunderlag

- Tjänsteutlåtande, 2017-12-07
- Ansökan sociala investeringar, 2017-12-05

Ärendet expedieras efter beslut till:

För vidare hantering

Kommunchef

För kännedom

Förvaltningsledningen

Birgitta Augustsson, utvecklingsledare social hållbarhet

Bakgrund

Problematisk skolfrånvaro är ett påtagligt problem i Ale kommun och det saknas sektorsövergripande verktyg för att arbeta både förebyggande och riktat med elever som ingår i målgruppen. Många av eleverna har en komplex problematik som innefattar både svårigheter inom skola, hemmiljö samt individfaktorer. NÄTA Ale – Närvaroteam Ale, är en social investering där sektor ATO och sektor UKF samverkar med syfte att arbeta med elever i problematisk skolfrånvaro för att hindra att elever blir hemmasittare, samt öka deras möjligheter till en fullständig skolgång med gymnasiebehörighet och ökad måluppfyllelse.

Samråd/samverkan

Ansökan har upprättats i samverkan mellan sektor ATO och sektor UKF. Samtliga nivåer inom Tidiga Samordnade Insatser har deltagit i processen.

Ekonomisk bedömning/konsekvens

Förslaget bedöms medföra att vissa kostnader uppstår då en ny verksamhet upprättas, men att ekonomiska värden skapas som på längre sikt bidrar till kostnadsminskningar för kommunen.

Barnperspektivet

Förslaget bedöms ha en positiv effekt på barnperspektivet.

Miljöperspektivet

Förslaget bedöms inte påverka miljöperspektivet.

Funktionshinderperspektivet

Förslaget bedöms ha en positiv påverkan på funktionshinderperspektivet.

Övriga i kommunen förekommande styrdokument som påverkar ärendet

Riktlinjer ansökningsförfarandet sociala investeringar

Förvaltningens bedömning och motivering

En fullständig skolgång och en god utbildning för alla är ett av FN:s 17 hållbarhetsmål och dessutom är en viktig indikator för hur det kommer att gå senare i livet. En grundläggande förutsättning för att uppnå målen i skolan är att vara närvarande och delta på undervisningen. Andelen barn med omfattande frånvaro i Sverige ökar, vilket i sin tur ökar andelen barn som i större utsträckning riskerar att misslyckas i skolan. Senare i livet riskerar dessa ungdomar att hamna i arbetslöshet och socialt utanförskap, samt utveckla psykisk och fysisk ohälsa. Problematiske skolfrånvarare resulterar ofta i en ofullständig grundskoleutbildning, vilket innebär kostnader både för individen och för samhället.

I ansökan framkommer det att för vårterminen 2017 har 19 % av Ales elever i årskurs 9 en problematisk skolfrånvaro. En stor andel av dessa uppfyller inte målen eller grundläggande gymnasiebehörighet. Målgruppen i Ale har ofta en sammansatt problematik där också insatser från individ- och familjeomsorg krävs.

En elev med problematisk skolfrånvaro som har varit borta från skolan en sammanhängande tid, ofta nämns upp till en månad, benämns som hemmasittare. Hemmasittare är ett allt större problem idag och flera skolor inom både Ale kommun och i andra kommuner bevittnar om att problematiken ökar. I ansökan kan ses att skolor och socialtjänst i Ale saknar metoder, kunskap och stöd för att på ett mer effektivt sätt arbeta för att öka skolnärvaro och förhindra att elever blir så kallade hemmasittare.

NÄTA, närvaroteam Ale, kommer att tydligt fokusera på att öka elevens skolnärvaro. Insatsen ska fokusera på att ge ett sammansatt nödvändigt stöd till eleven, likväl som till hela familjen, för att hjälpa dem utveckla strategier för att stimulera till ökad skolnärvaro och ökad måluppfyllelse. Därför ska både specialpedagog och familjebehandlare ingå i det systematiska arbetssättet. Med det nya arbetssättet samäger sektor UKF och sektor ATO ansvaret för elever med problematisk skolfrånvaro. Arbetssättet gör så att individ- och familjeomsorg tidigare kan komma in i processen.

Insatsen har en direkt positivt påverkan på kommunens mest prioriterade målsättning, Lust att lära. Med ökad måluppfyllelse i skolan och ökad gymnasiebehörighet, ökar också möjligheterna inom den strategiska målsättningen Sysselsättning för alla, där ungdomsarbetslösheten på sikt kan komma att minska då ett större antal ungdomar kan komma att klara av sin skolgång.

NÄTA Ale är även en social investering, en metod som förenklar kommunens möjlighet att se till behov snarare än organisationsstruktur. Kommunfullmäktige tog ett beslut 2016 om att arbeta med sociala investeringar som ett arbetssätt och insatsen NÄTA är designad enligt mallen. Syftet med sociala investeringar är att människor i behov av samhällets stöd ska gynnas så att psykisk såväl som fysisk hälsa kan förbättras. Sociala investeringar är därför ett verktyg för att arbeta med social hållbarhet i kommunen och behoven som insatsen är baserade på har framkommit i Ales sociala kartläggning 2016.