

Regiongemensam elevenkät 2025

Rapport för:
Ale Åk 2

Innehållsförteckning

Om undersökningen

Förklaring prioriteringsmatris

Bakgrundsfrågor

Frågeområden

Jämförelse frågeområden

Frågeområden per kön

Jämförelsevärde per frågeområde

Resultat per fråga

Prioriteringsmatris

Frågeområde per enhet

Frekvenstabeller

Om undersökningen

Bakgrund

Göteborgsregionens medlemskommuner har sedan 2011 haft möjlighet att genomföra regiongemensamma elevenkäter. I den gemensamma undersökningen ingår åk 2, åk 5, åk 8, gymnasiets åk 2, anpassad grundskola och anpassad gymnasieskola. Årskurs 2 i grundskolan är obligatoriskt att mäta för alla kommuner.

Metod

Undersökningen genomfördes mellan den 20 februari till och med den 26 mars 2025. Datainsamlingen har skett under lektionstid genom en webbenkät. Inloggningskoder har skickats ut via e-post till skolorna och varje elev har fått en unik kod för genomförandet.

Redovisning och beräkningar

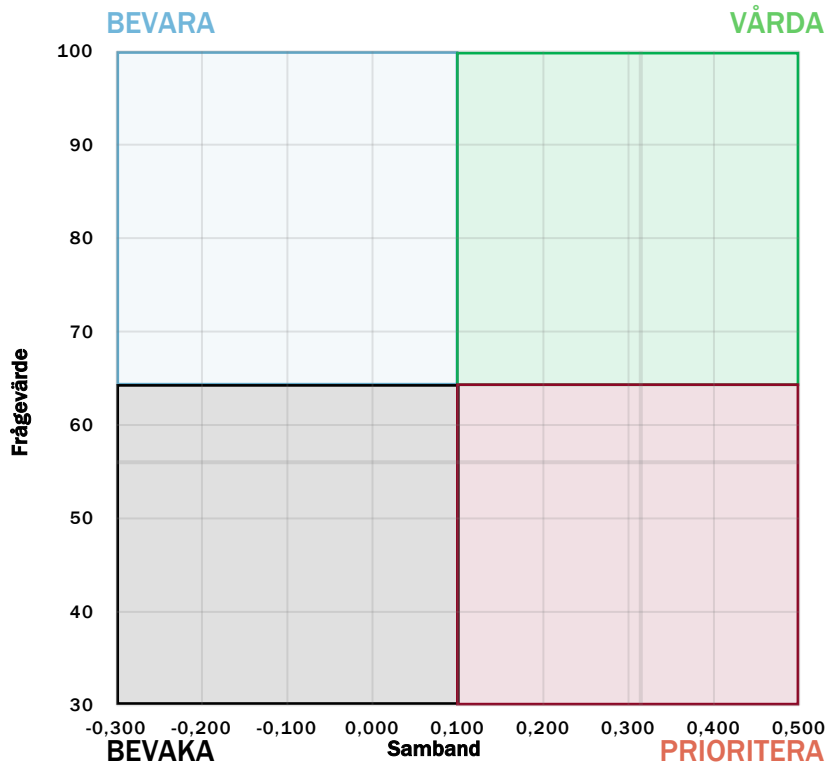
Frågornas svarsalternativ är en fyr- eller femgradig skala och ett Vet inte-alternativ. Skalan skiljer sig åt i olika frågor men kan t.ex. vara Alltid – Aldrig eller Mycket bra – Mycket dåligt. För varje fråga redovisas svarsandelar och ett beräknat indexvärde där det bästa alternativet ges 100 poäng och det sämsta alternativet ges 0 poäng. Indexvärdet kan alltså anta värdet 0-100. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden. Maskinella avrundningar förekommer i rapporten.

För att säkra respondenternas anonymitet redovisas inga frågor där antalet svarande är färre än sju.

Svarsfrekvens

Rapporten gäller Ale och bygger på svar från 346 elever av 454 vilket ger en svarsfrekvens om 76%.

Prioriteringsmatris - förklaring



Genom att mäta sambandet mellan olika frågor i undersökningen och den generella nöjdheten skapas en bild av vad som har störst effekt på elevernas generella uppfattning och nöjdheten med skolan och vad som därför är viktigast att prioritera i ett förändringsarbete.

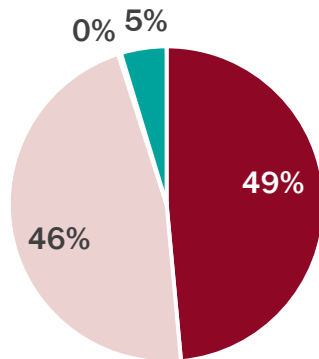
Matrisen är indelad i fyra olika fält. **Bevara** innebär frågor med hög nöjdhet men låg påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att bevara på en god nivå men de är inte högst prioriterade. **Bevaka** inrymmer de frågor som har låg nöjdhet men liten påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att förbättra men de är inte högst prioriterade.

Vårda består av värden med hög nöjdhet och hög påverkan på den generella nöjdheten. Dessa värden bör man prioritera att bevara på en god nivå alternativt utveckla för att höja nöjdheten ytterligare. **Prioritera** inrymmer frågor med låg nöjdhet och stor påverkan på den generella nöjdheten. Det är dessa som bör ges högst prioritet i kommande förändringsarbete.

Prioriteringsmatriser visas enbart för de rapporter där antal svarande är 30 elever eller fler.

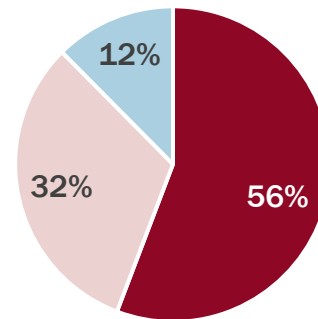
Bakgrundsfrågor

Kön



■ Flicka ■ Pojke ■ Annat än flicka eller pojke ■ Vill inte svara

Går du på fritids?



■ Ja ■ Ibland ■ Nej

Beskrivning av frågeområden

Nedan redovisas de frågeområden som används i redovisningen, och de frågor som ingår i varje område

Trygghet

Känner du dig trygg i skolan?

Kan du vara dig själv i skolan?

Frågar de vuxna i skolan om hur du mår?

Förhindra kränkningar

Hjälper de vuxna till om en elev är elak mot någon annan på rasterna?

Studiero

Kan du koncentrera dig när du arbetar i skolan?

Utbildning

Förklarar lärarna så att du förstår?

Berättar läraren hur det går för dig i skolarbetet?

Skola och framtid

Pratar ni i skolan om vad du kan jobba med när du blir vuxen?

Stimulans

Får du arbeta på olika sätt på lektionerna?

Gör läraren så att du vill lära dig mer i skolan?

Får läraren dig att känna att du klarar av skolarbetet?

Stöd

Hjälper läraren dig när du behöver det?

Grundläggande värden

Pratar ni på lektionerna om hur ni ska vara mot varandra i skolan?

Inflytande

Får du vara med och bestämma hur arbetar i skolan?

Fritidshem

Känner du dig trygg på fritids?

Får du vara med och bestämma vad ni gör på fritids?

Lär du dig saker på fritids?

Gillar du att vara på fritids?

Nöjdhet

Gillar du att vara i skolan?

Jämförelsevärde per frågeområde

Indexvärde för respektive frågeområde. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

	GR	Ale	2024	2023
Utbildning	80	79	78	81
Stimulans	84	81	83	85
Stöd	90	88	89	89
Grundläggande värden	83	84	86	88
Inflytande	54	61	53	62
Studiero	68	64	64	65
Trygghet	80	79	79	79
Förhindra kränkningar	88	86	89	86
Skola och framtid	65	74	69	79
Nöjdhet	78	70	73	74
Fritidshem	74	69	72	73

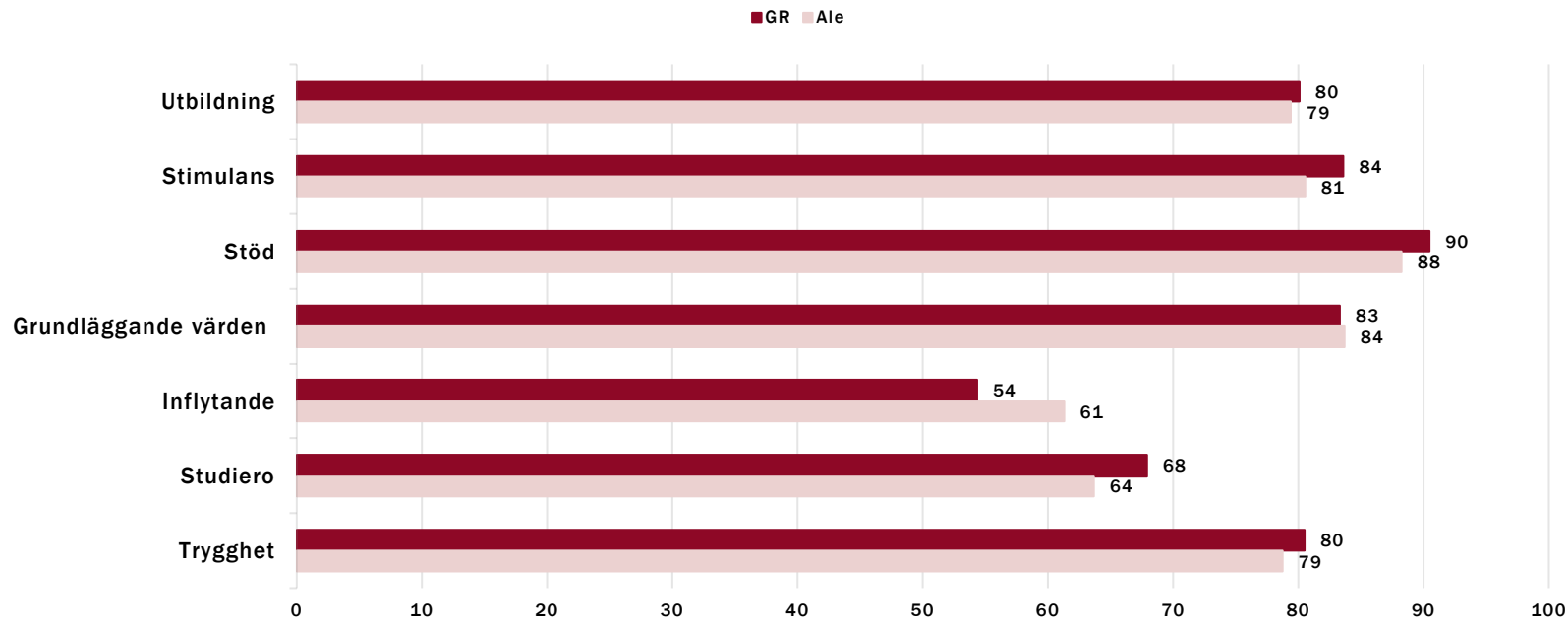
Frågeområde per kön

Indexvärde för respektive frågeområde per kön.

	Flicka	Pojke	VIII Inte svara
Utbildning	78	81	79
Stimulans	82	80	77
Stöd	89	88	80
Grundläggande värden	86	82	87
Inflytande	64	60	58
Studiero	63	65	52
Trygghet	79	79	80
Förhindra kränkningar	86	87	77
Skola och framtid	75	73	82
Nöjdhet	72	70	50
Fritidshem	72	68	54

Jämförelsevärde per frågeområde

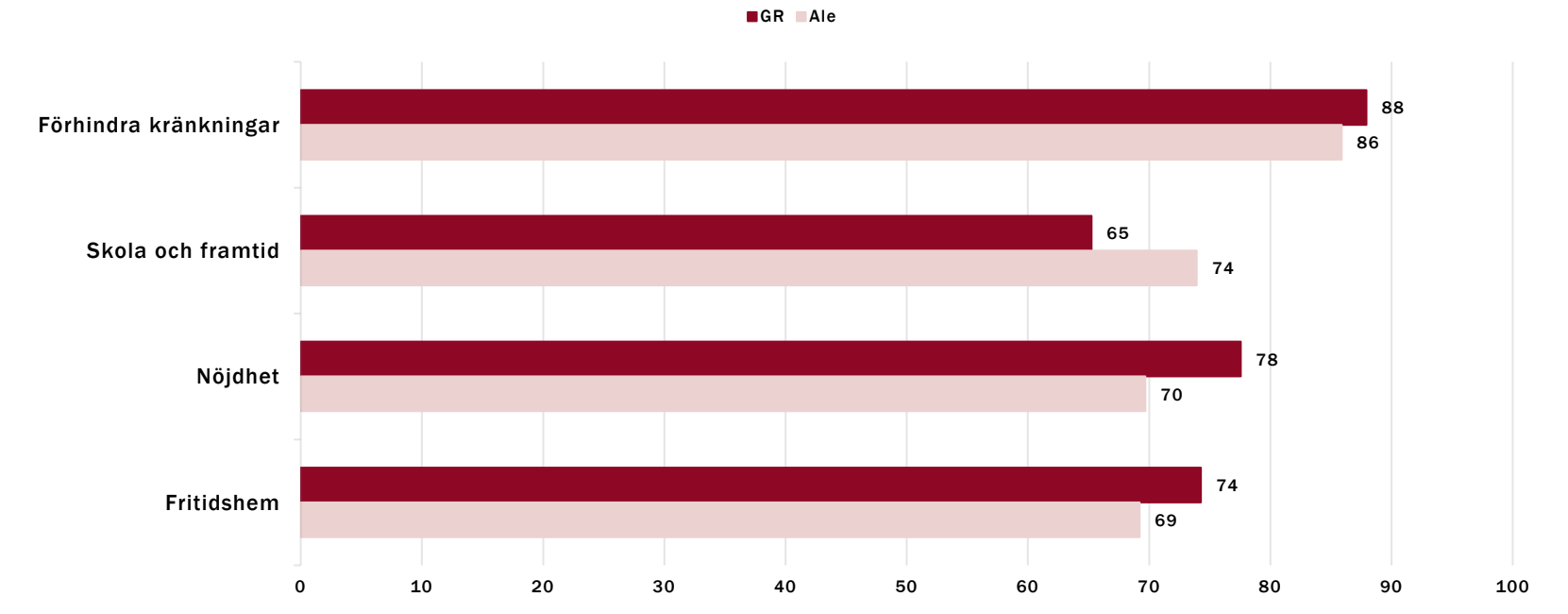
Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2025, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



Ale | Svansfrekvens 76%

Jämförelsevärde per frågeområde

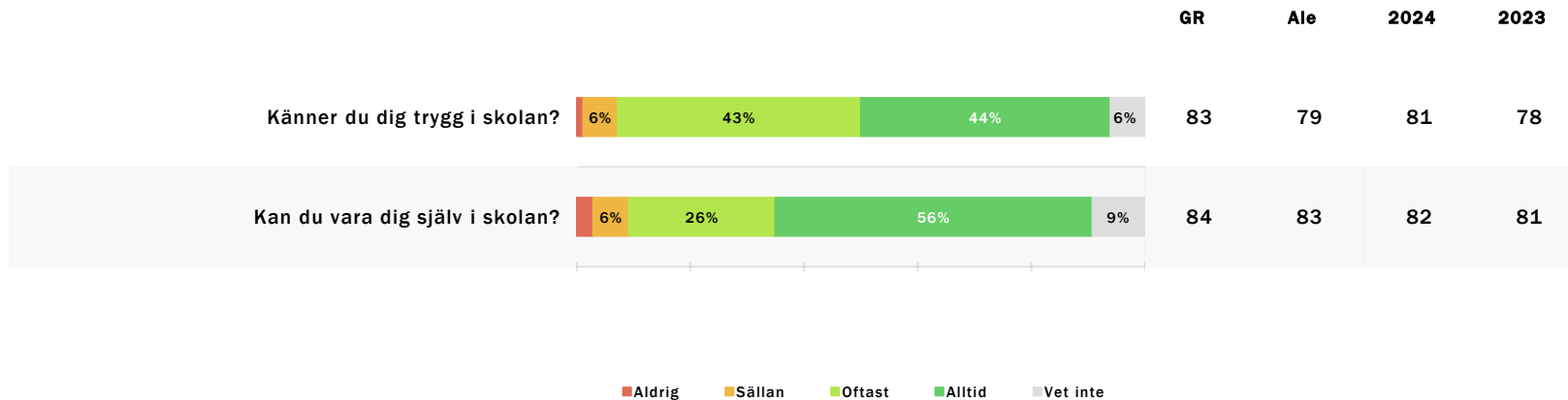
Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2025, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



Ale | Svansfrekvens 76%

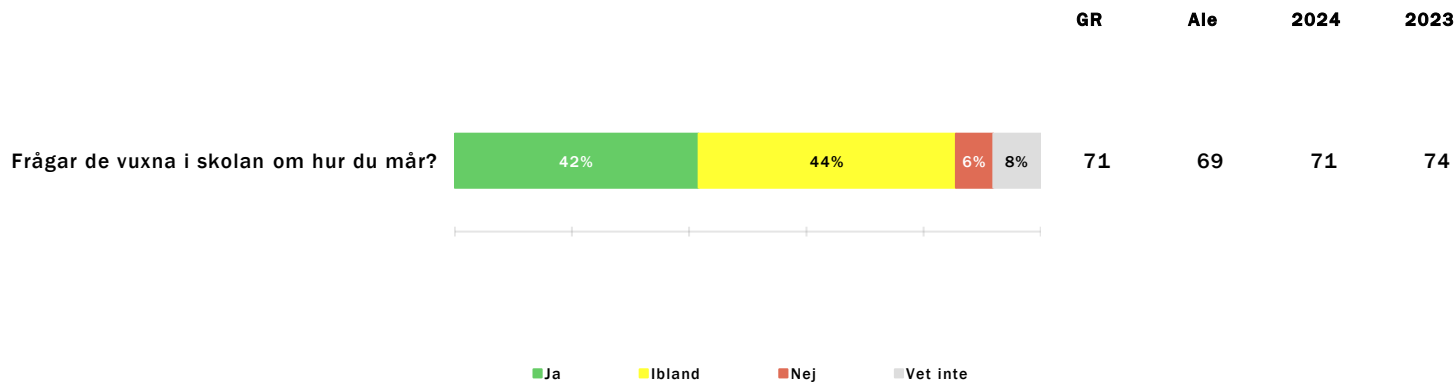
Resultat per fråga

Trygghet



Resultat per fråga

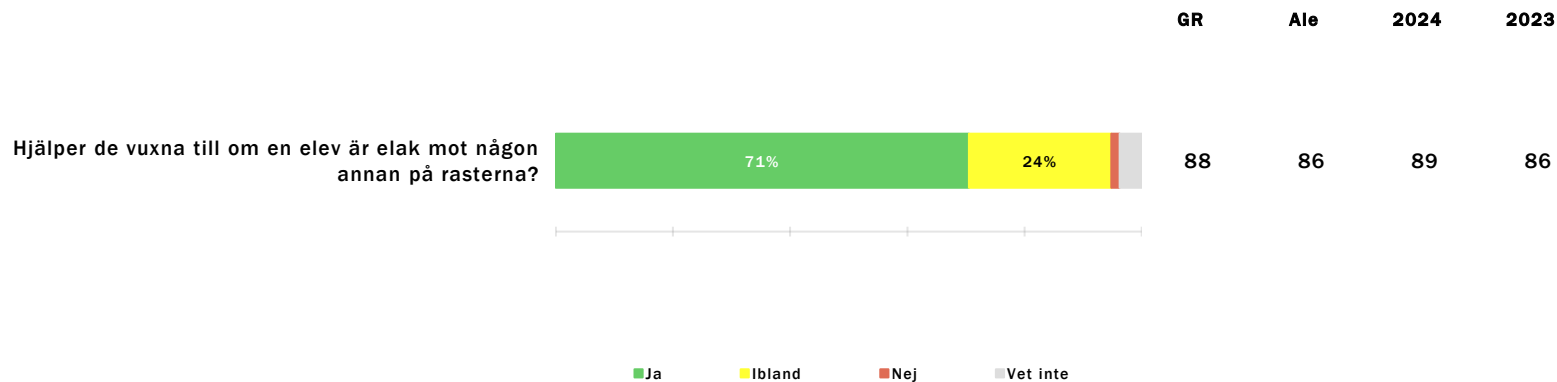
Trygghet



Ale | Svansfrekvens 76%

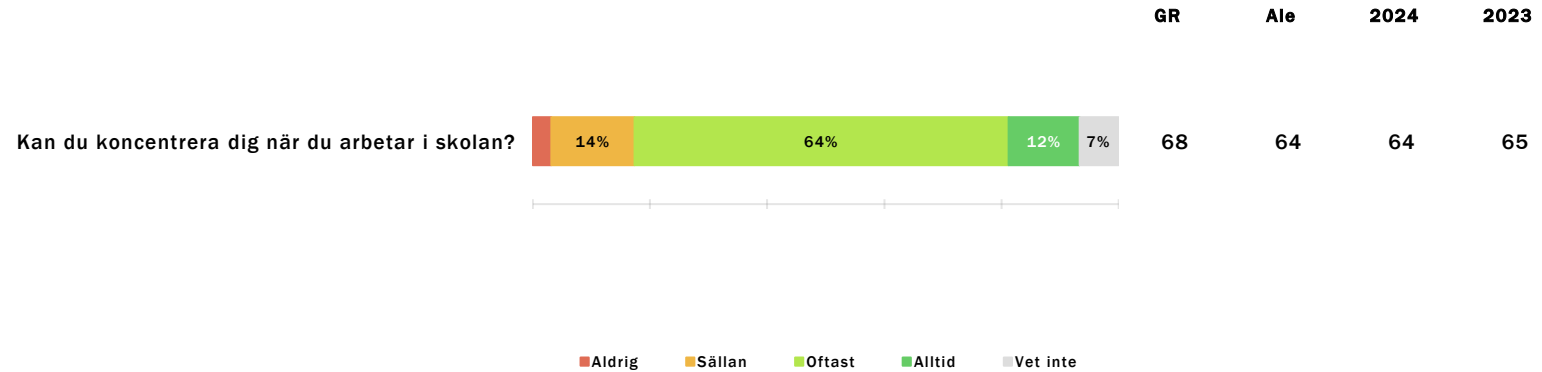
Resultat per fråga

Förhindra kränkningar



Resultat per fråga

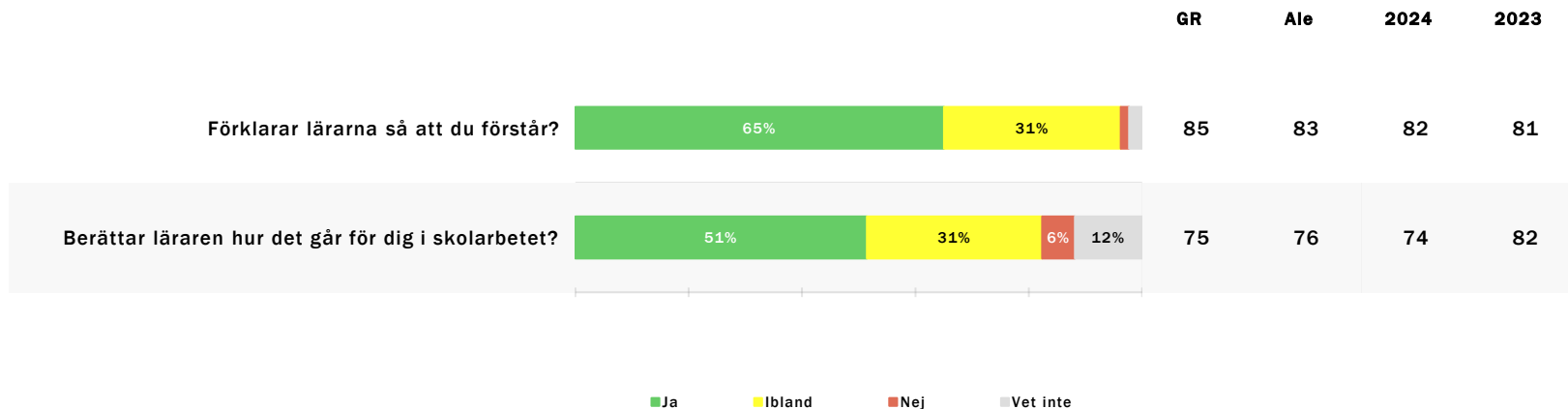
Studiero



Ale | Svansfrekvens 76%

Resultat per fråga

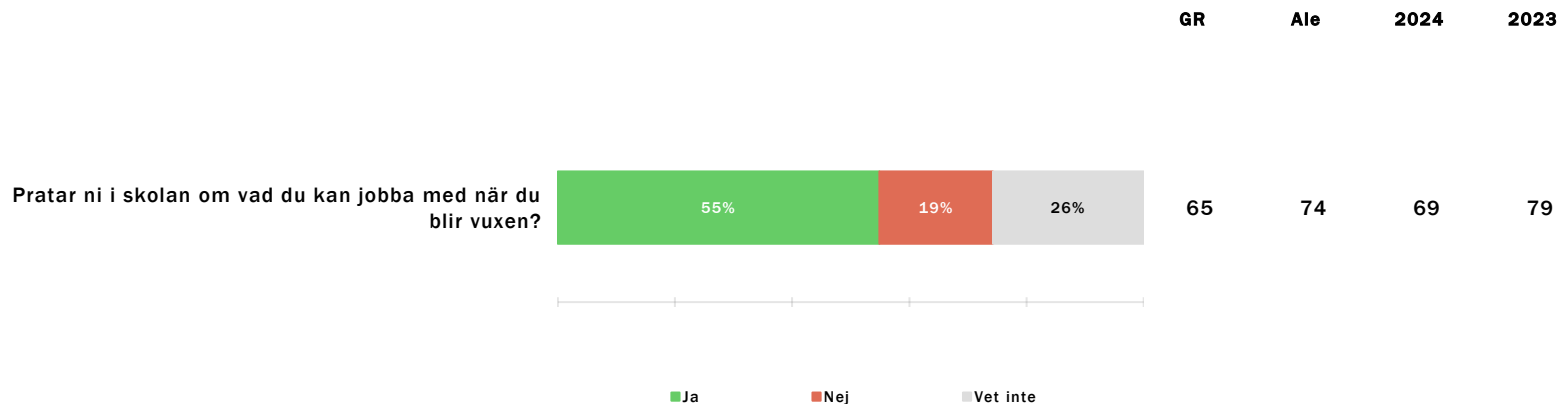
Utbildning



Ale | Svansfrekvens 76%

Resultat per fråga

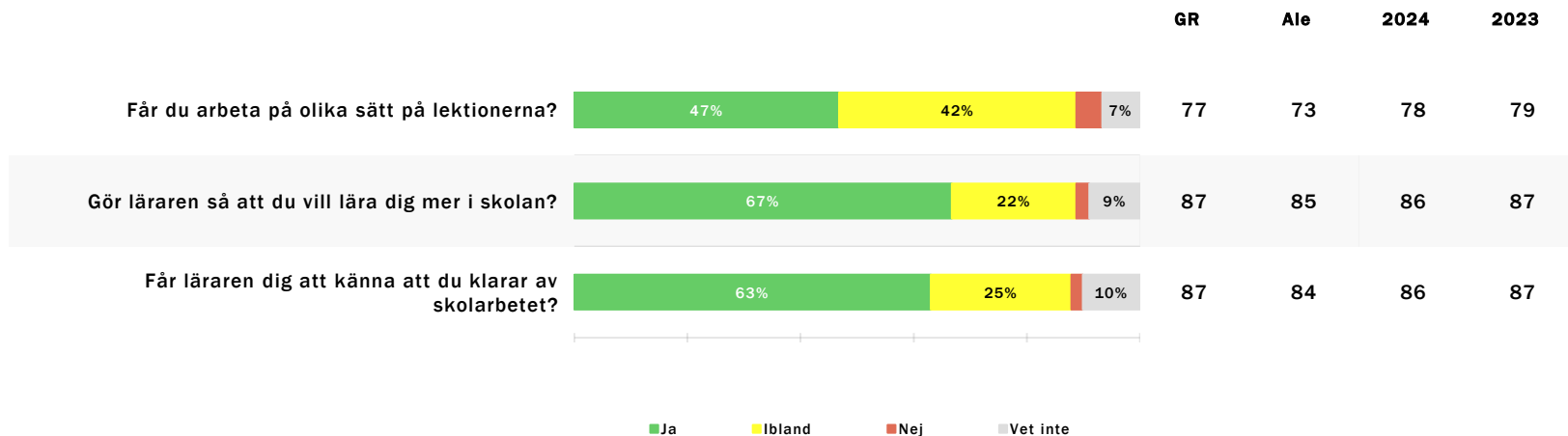
Skola och framtid



Ale | Svansfrekvens 76%

Resultat per fråga

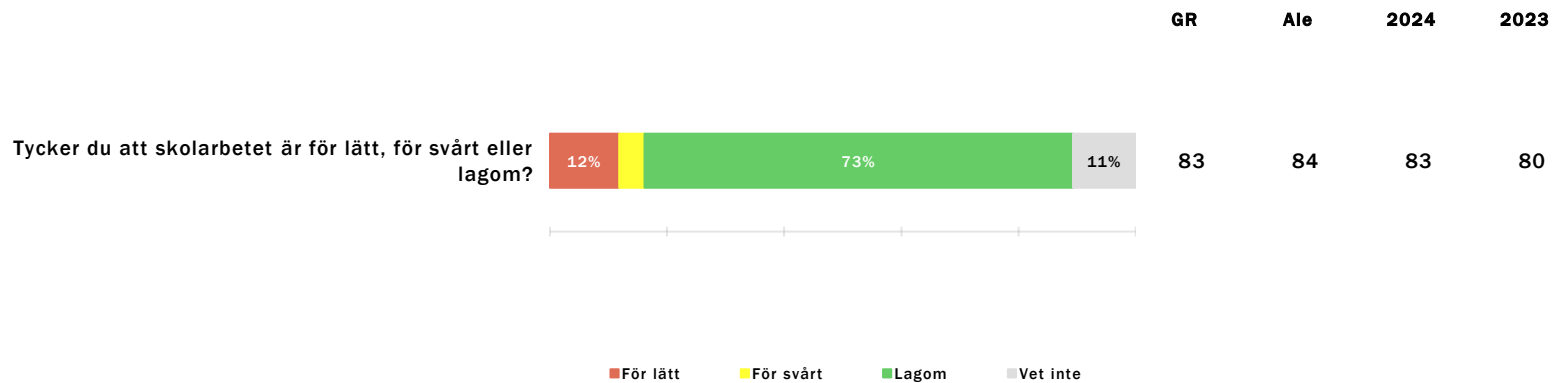
Stimulans



Ale | Svansfrekvens 76%

Resultat per fråga

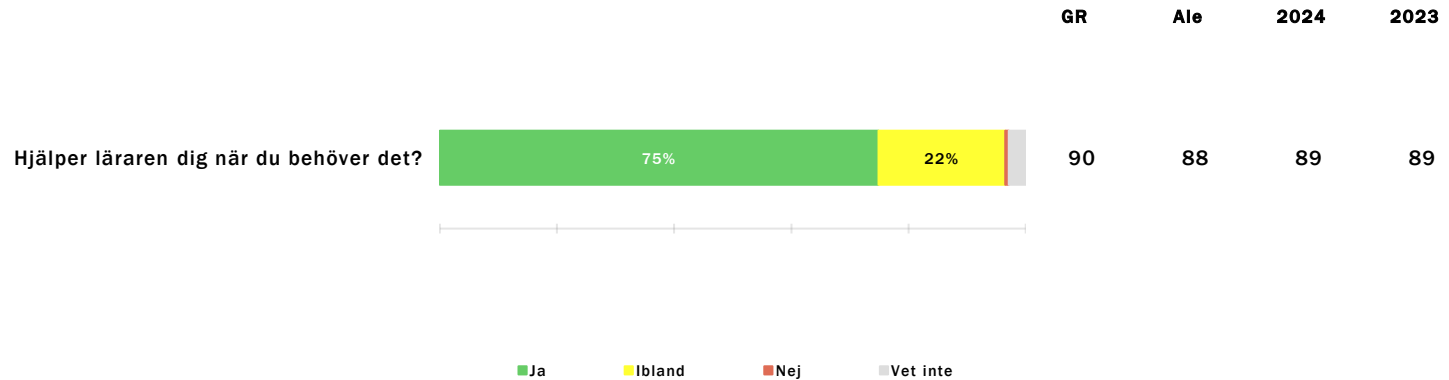
Stimulans



Ale | Svansfrekvens 76%

Resultat per fråga

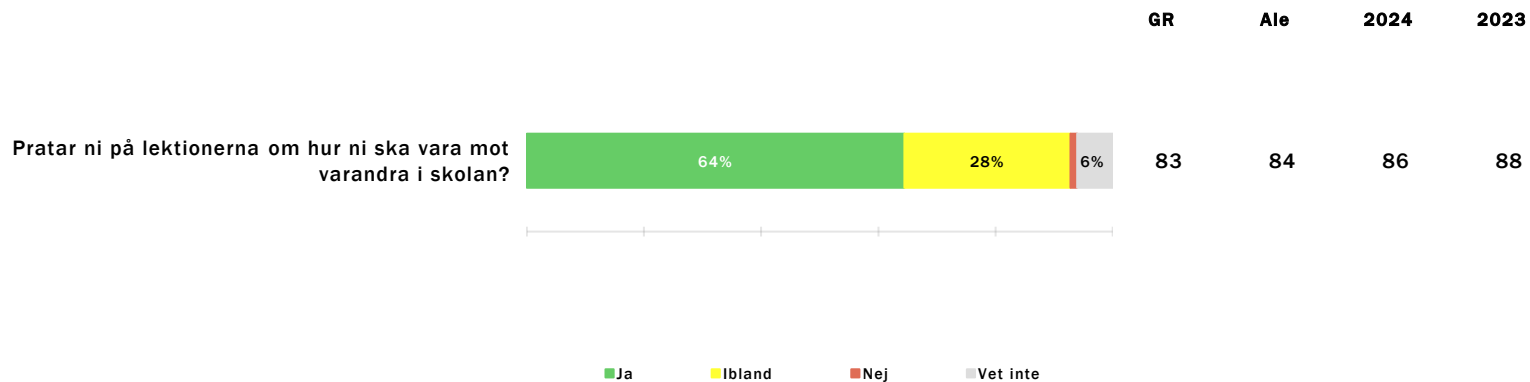
Stöd



Ale | Svansfrekvens 76%

Resultat per fråga

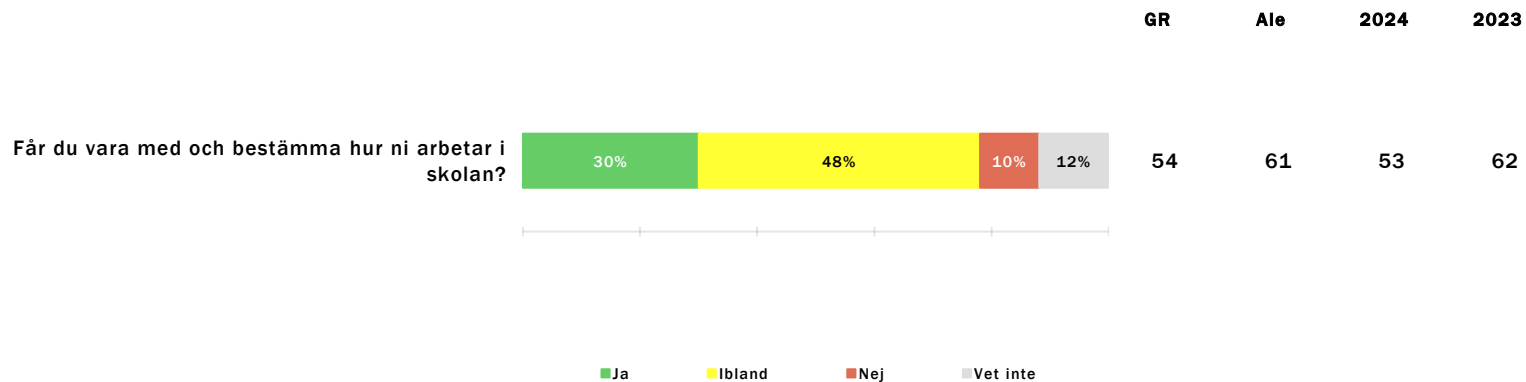
Grundläggande värden



Ale | Svansfrekvens 76%

Resultat per fråga

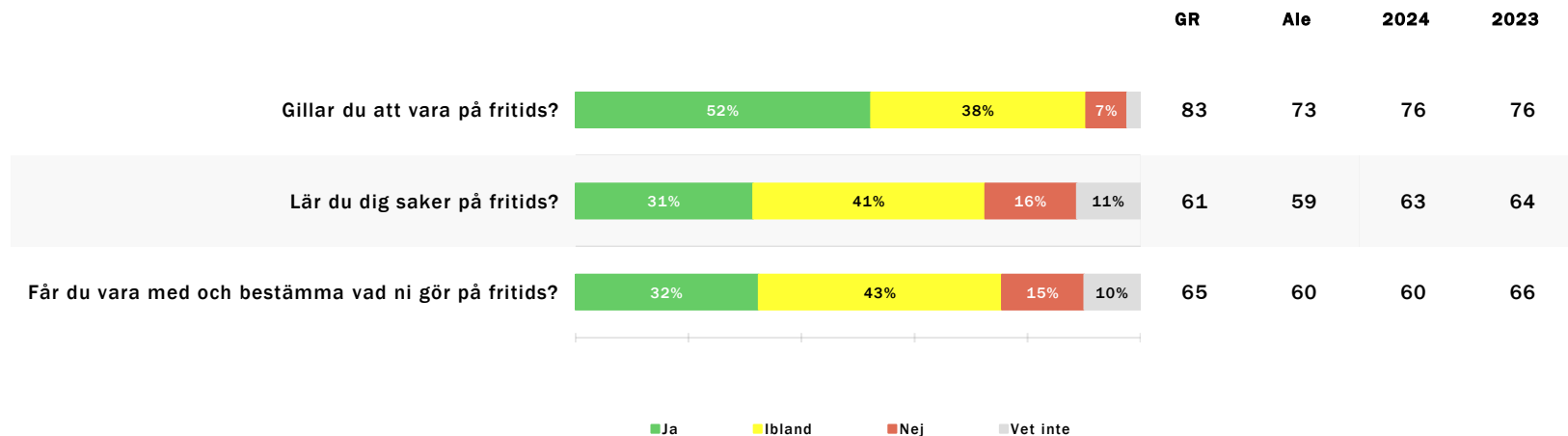
Inflytande



Ale | Svansfrekvens 76%

Resultat per fråga

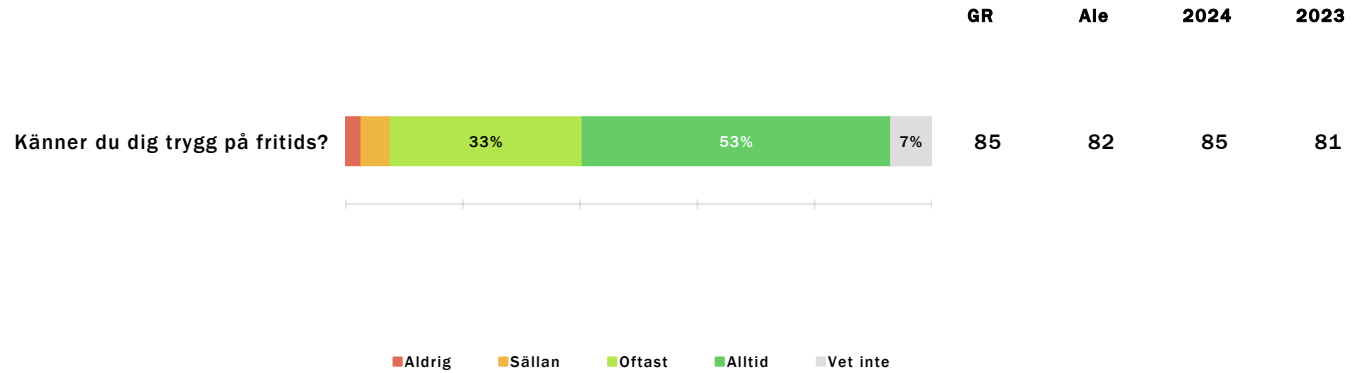
Fritidshem



Ale | Svansfrekvens 76%

Resultat per fråga

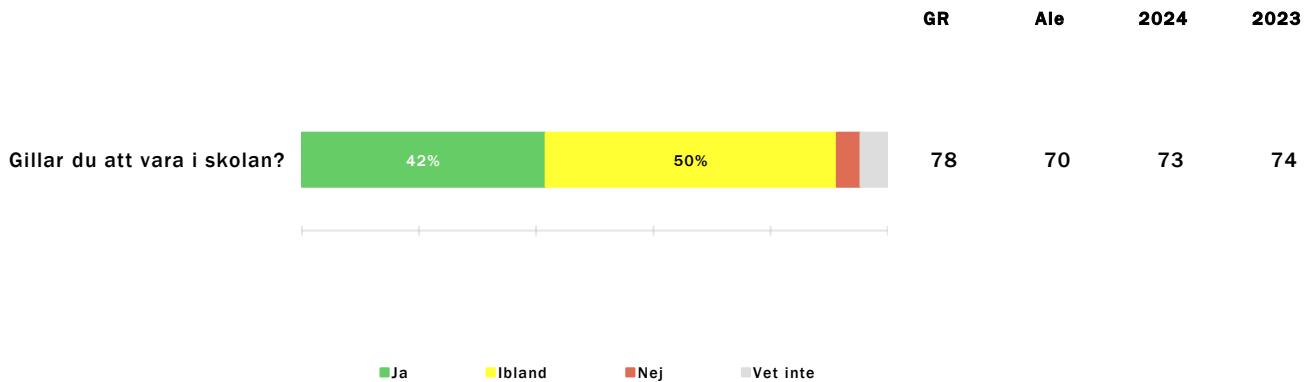
Fritidshem



Ale | Svansfrekvens 76%

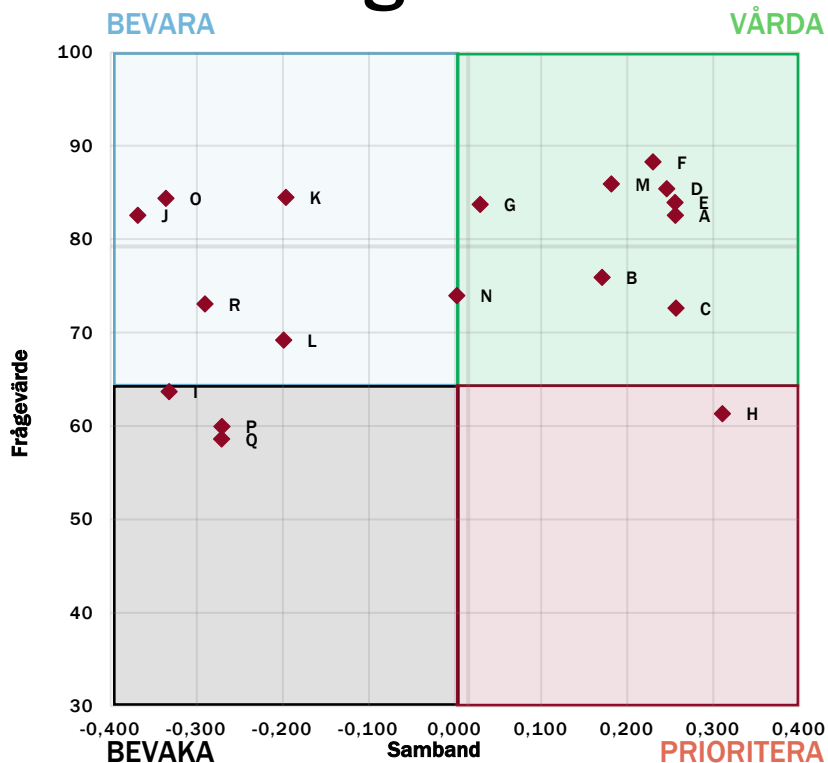
Resultat per fråga

Nöjdhet



Ale | Svansfrekvens 76%

Prioriteringsmatris



- (A) Förklarar lärarna så att du förstår?
- (B) Berättar läraren hur det går för dig i skolarbetet?
- (C) Får du arbeta på olika sätt på lektionerna?
- (D) Gör läraren så att du vill lära dig mer i skolan?
- (E) Får läraren dig att känna att du klarar av skolarbetet?
- (F) Hjälper läraren dig när du behöver det?
- (G) Pratar ni på lektionerna om hur ni ska vara mot varandra i
- (H) Får du vara med och bestämma hur ni arbetar i skolan?
- (I) Kan du koncentrera dig när du arbetar i skolan?
- (J) Känner du dig trygg i skolan?
- (K) Kan du vara dig själv i skolan?
- (L) Frågar de vuxna i skolan om hur du mår?
- (M) Hjälper de vuxna till om en elev är elak mot någon annan på
- (N) Pratar ni i skolan om vad du kan jobba med när du blir vuxen?
- (O) Känner du dig trygg på fritids?
- (P) Får du vara med och bestämma vad ni gör på fritids?
- (Q) Lär du dig saker på fritids?
- (R) Gillar du att vara på fritids?

Frågeområde per enhet

Medelvärde per enhet för respektive frågeområde. Notera att fristående skolor i förekommande fall är inräknade i sammanställningen.

	Utbildning	Stimulans	Stöd	Grundläggande värden	Inflytande
Ale	79	81	88	84	61
Bohusskolan	87	93	94	86	88
Garnvindeskolan	78	82	84	83	58
Himlaskolan	94	93	100	98	88
Kronaskolan F-3 KR	77	82	88	82	55
Kronaskolan F-3 MA	83	80	83	100	65
Nolskolan	77	77	88	85	63
Nödingeskolan	75	73	85	73	42
Surteskolan	75	73	91	88	59

Frågeområde per enhet

Medelvärde per enhet för respektive frågeområde. Notera att fristående skolor i förekommande fall är inräknade i sammanställningen.

	Studero	Trygghet	Förhindra kränkningar	Skola och framtid	Nöjdhet	Fritidshem
Ale	64	79	86	74	70	69
Bohusskolan	74	84	97	62	79	89
Garnvindeskolan	63	78	82	83	70	63
Himlaskolan	81	92	98	96	87	82
Kronaskolan F-3 KR	62	78	79	80	74	72
Kronaskolan F-3 MA	50	70	63	91	53	62
Nolskolan	56	79	89	78	66	73
Nödingeskolan	62	75	90	67	64	61
Surteskolan	64	77	78	45	67	56

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke	VIII Inte svara
Gillar du att vara i skolan?					
Ja	42%	144	45%	41%	19%
Ibland	50%	172	47%	52%	63%
Nej	4%	14	4%	3%	19%
Vet inte	5%	16	5%	4%	
Tycker du att skolarbetet är för lätt, för svårt eller lagom?					
För lätt	12%	41	8%	16%	13%
För svårt	4%	15	5%	3%	19%
Lagom	73%	253	75%	71%	69%
Vet inte	11%	37	11%	11%	
Får du arbeta på olika sätt på lektionerna?					
Ja	47%	162	48%	45%	50%
Ibland	42%	145	41%	43%	50%
Nej	5%	16	3%	6%	
Vet inte	7%	23	8%	6%	

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke	VIII Inte svara
Får du vara med och bestämma hur ni arbetar i skolan?					
Ja	30%	104	31%	29%	31%
Ibland	48%	166	49%	49%	31%
Nej	10%	35	7%	11%	19%
Vet inte	12%	41	12%	11%	19%
Kan du koncentrera dig när du arbetar i skolan?					
Aldrig	3%	11	3%	3%	13%
Sällan	14%	49	14%	13%	19%
Oftast	64%	221	64%	65%	50%
Alltid	12%	42	11%	14%	6%
Vet inte	7%	23	8%	4%	13%
Gör läraren så att du vill lära dig mer i skolan?					
Ja	67%	231	72%	62%	56%
Ibland	22%	76	19%	26%	13%
Nej	2%	8	2%	3%	6%
Vet inte	9%	31	7%	9%	25%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke	VIII Inte svara
Förklarar lärarna så att du förstår?					
Ja	65%	225	57%	73%	63%
Ibland	31%	108	39%	23%	38%
Nej	1%	5	1%	2%	
Vet inte	2%	8	2%	3%	
Hjälper läraren dig när du behöver det?					
Ja	75%	259	75%	76%	63%
Ibland	22%	75	21%	22%	25%
Nej	1%	2		1%	6%
Vet inte	3%	10	4%	1%	6%
Får läraren dig att känna att du klarar av skolarbetet?					
Ja	63%	218	61%	67%	50%
Ibland	25%	86	23%	25%	31%
Nej	2%	7	3%	1%	6%
Vet inte	10%	35	12%	8%	13%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke	VIII Inte svara
Berättar läraren hur det går för dig i skolarbetet?					
Ja	51%	178	49%	53%	63%
Ibland	31%	107	32%	31%	19%
Nej	6%	20	4%	6%	13%
Vet inte	12%	41	14%	9%	6%
Pratar ni i skolan om vad du kan jobba med när du blir vuxen?					
Ja	55%	190	57%	53%	56%
Nej	19%	67	19%	20%	13%
Vet inte	26%	89	24%	26%	31%
Känner du dig trygg i skolan?					
Aldrig	1%	4	1%	1%	
Sällan	6%	21	8%	3%	13%
Oftast	43%	148	41%	44%	44%
Alltid	44%	152	42%	47%	38%
Vet inte	6%	21	8%	4%	6%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke	VIII Inte svara
Kan du vara dig själv i skolan?					
Aldrig	3%	10	2%	4%	6%
Sällan	6%	22	7%	6%	
Oftast	26%	89	27%	25%	31%
Alltid	56%	193	54%	58%	50%
Vet inte	9%	32	11%	8%	13%
Hjälper de vuxna till om en elev är elak mot någon annan på rasterna?					
Ja	71%	244	69%	75%	50%
Ibland	24%	84	28%	18%	44%
Nej	1%	5		3%	
Vet inte	4%	13	4%	4%	6%
Frågar de vuxna i skolan om hur du mår?					
Ja	42%	144	41%	42%	50%
Ibland	44%	152	45%	43%	44%
Nej	6%	22	4%	9%	
Vet inte	8%	28	10%	6%	6%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke	VIII Inte svara
Pratar ni på lektionerna om hur ni ska vara mot varandra i skolan?					
Ja	64%	223	67%	62%	69%
Ibland	28%	98	24%	33%	25%
Nej	1%	4	1%	1%	
Vet inte	6%	21	7%	4%	6%
Går du på fritids?					
Ja	56%	193	54%	57%	63%
Ibland	32%	110	34%	29%	31%
Nej	12%	43	12%	14%	6%
Gillar du att vara på fritids?					
Ja	52%	158	54%	51%	33%
Ibland	38%	115	36%	40%	47%
Nej	7%	22	6%	7%	20%
Vet inte	2%	7	3%	1%	

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke	Vill inte svara
Lär du dig saker på fritids?					
Ja	31%	95	35%	29%	13%
Ibland	41%	124	40%	42%	47%
Nej	16%	49	10%	20%	27%
Vet inte	11%	34	14%	8%	13%
Får du vara med och bestämma vad ni gör på fritids?					
Ja	32%	98	32%	35%	20%
Ibland	43%	130	47%	39%	33%
Nej	15%	44	10%	18%	40%
Vet inte	10%	30	12%	9%	7%
Känner du dig trygg på fritids?					
Aldrig	3%	8	2%	2%	13%
Sällan	5%	15	6%	4%	7%
Oftast	33%	99	33%	32%	20%
Alltid	53%	159	50%	56%	60%
Vet inte	7%	21	10%	5%	
Kön					
Flicka	49%	166	100%		
Pojke	46%	159		100%	
Annat än flicka eller pojke	0%	1			
Vill inte svara	5%	16			100%