

Alternativgranskning

Sektor utbildning, kultur och fritid

1(4)



Diarienummer: UBN.2016.130

Datum: 2016-10-17

Verksamhetschef Mathias Lind

Biträdande verksamhetschef Åsa Ericson

Verksamhetschef Bente Törnqvist

E-post:asa.ericson@ale.se

Älvängens skolsituation

Invånarantalet i Älvängen ökar i en takt som under läsåret 16/17 inte motsvarats av möjligheterna att ta emot skolelever i den nybyggda Kronaskolan F-6. Detta har medfört att nyinflyttade elever har i dagsläget sin skolgång på andra skolor i kommunen då de har blivit hänvisade till dem. Sektorn har fått i uppdrag att till läsåret 17/18 bereda alla elever inom upptagningsområdet skolplacering i Älvängen.

Sektor utbildning, kultur och fritid har i en projektgrupp sett över ett flertal alternativ. Genom detta arbete framstår ett av alternativen som det mest långsiktigt hållbara.

Alternativ 4 Förskoleverksamheten i Kronan omlokaliseras

Madenskolan byggs om till ändamålsenliga lokaler och utemiljö anpassad för förskoleverksamhet. Förskolans verksamhet på Kronan flyttar ut från Kronan helt eller etappvis och startar i de nya förskolelokalerna i gamla Madenskolan. Med det frigörs 5 hemvister på Kronan där förskoleklass samt åk 1 kan bedriva undervisning.

Denna förändring bedöms ha den mest långsiktiga potentialen. Dels avseende förskolans verksamhet som genom en ombyggnation av Madenskolan skapar en ny förskola med ändamålsenliga lokaler och möjlighet till fler avdelningar. Dels avseende skolverksamheten då de lokaler som frigörs på Kronan bedöms ha tillräcklig kapacitet för att möta elevökningarna fram till att en ny F-3-skola står klar i Älvängen.

Översikt alternativ

Bakgrund

Invånarantalet i Älvängen ökar i en takt som under läsåret 16/17 inte motsvarats av möjligheterna att ta emot skolelever i den nybyggda Kronaskolan F-6. Detta har medfört att nyinflyttade elever har i dagsläget sin skolgång på andra skolor i kommunen då de har blivit hänvisade till de. Sektorn har fått i uppdrag att till läsåret 17/18 bereda alla elever inom upptagningsområdet skolplacering i Älvängen.

Förutsättningar

Kronaskolan är i nuläget till stora delar full och som en konsekvens av utbildningsnämndens uppdrag till sektor utbildning, kultur och fritid om att alla elever som tillhör skolområdet Älvängen ska få sin skolgång i Älvängen 2017 krävs ytterligare skollokaler. Antalet barn och elever ökar kraftigt enligt prognoserna. Enligt Lokalförsörjningsplanen ska en ny skol/förskolebyggnad vara färdigställd till HT-19 i Älvängen men behovet är akut redan till augusti 2017. Sektorn har för närvarande tomma skollokaler i före detta Maden- och Älvängensskolan.

Alternativ

Alternativ 1 Åk 6 omlokaliseras

Årkurs 6 startar sin verksamhet på Madensskolan med befintlig personal med tillhörighet Kronaskolan och samverkan med Aroseniussskolan. Genom att årkurs 6 flyttar ut frigörs 3 st klassrum på Kronaskolan.

Fördelar

- Detta alternativ utgör ett mindre ingrepp i det avseendet att relativt få elever och personal berörs.
- Åk 6 är ändå nära att lämna Kronaskolan och gör det istället ett år tidigare och har möjlighet att starta samverkan med Aroseniussskolan för en bra övergång.

Nackdelar

- Att bedriva en sådan liten arbetsorganisation skapar inte en god arbetsmiljö för vare sig personal eller elever.
- Internservice kommer inte att kunna bedrivas på ett kostnadseffektivt sätt, särskilt avseende mat då varken Kronaskolan eller Aroseniussskolan kan ta emot eleverna i sina matsalar.
- Lösningen är kortsiktig då 3 lediga klassrum på Kronaskolan inte räcker för att ta emot alla F-5 barn/elever innan nya skolan i Älvängen står klar.
- Kronaskolan har arbetat intensivt på att bygga upp sin nya organisation och samverkan. Att dela upp dem skulle medföra negativa konsekvenser för den nya skolans framtida arbete och försvåra en god samverkan mellan alla årskurser och stadier.

Alternativ 2 Åk 4-6 på Maden

Årskurs 4-6 flyttar tillbaka sin verksamhet till Madensskolans lokaler. På så sätt frigörs 9 st klassrum på Kronaskolan.

Fördelar

- Lokalerna är i de stora drag anpassade för 4-6-verksamhet och det finns goda förutsättningar att få det att snabbt fungera då personal och elever känner till miljön.

Nackdelar

- Lösningen är kortsiktig då Madenskolan bedöms ha svårt att ta emot alla elever i åk 4-6 på mer än ett par års sikt.
- Kronaskolan har arbetat intensivt på att bygga upp sin nya organisation och samverkan. Att dela upp dem skulle medföra negativa konsekvenser för den nya skolans framtida arbete och försvåra en god samverkan mellan alla årskurser och stadier.
- Denna lösning innebär en negativ inverkan på ett stort antal elever, vårdnadshavare och personal.

Alternativ 3 Förskoleklass (ny F-3) som ny skolenhet

Alla de elever som börjar förskoleklass HT –17 startar på Madenskolan som på sikt blir en ny F-3-enhet. Kronaskolan blir då en 4-6-enhet. Under läsåret 17/18 frigörs 3 klassrum och de följande två åren frigörs 3-4 klassrum per år.

Fördelar

- I denna lösning berörs inga skolelever av flytt från Kronaskolan.
- En F-3-skola på Madenskolan har förutsättningar att bli långsiktig och på sikt utgöra en av två F-3-skolor i Älvängen.

Nackdelar

- Kronaskolan kan komma att under en längre tid stå med viss överkapacitet på lokaler.
- Att bedriva en sådan liten arbetsorganisation som det innebär läsåret 17/18 skapar inte en god arbetsmiljö för vare sig personal eller elever.
- Internservice kommer inte att kunna bedrivas på ett kostnadseffektivt sätt under 17/18, särskilt avseende mat då varken Kronaskolan eller Aroseniussskolan kan ta emot eleverna i sina matsalar.
- Barn på Kronans förskola får ej börja på Kronaskolan.
- Varken inne- eller utemiljön på Madenskolan är anpassad för förskoleklassverksamhet.
- Kronaskolan har arbetat intensivt på att bygga upp sin nya organisation och samverkan. Att dela upp dem skulle innebära negativa konsekvenser för det arbetet samt personalens upplevelse av sin arbetssituation.

Alternativ 4 Kronans förskola omlokaliseras

Madenskolans lokaler byggs om till förskola med ändamålsenliga lokaler och utemiljö. Verksamhet förskola flyttar ut från Kronaskolan helt eller etappvis och startar i Madenskolans lokaler. Med det frigörs 5 hemvister där förskoleklass samt åk 1 kan bedriva undervisning.

Fördelar

- Detta alternativ utgör en långsiktig lösning i två avseenden:
 1. Dels finns förutsättningar att bygga om Madenskolan till väl fungerande och ändamålsenliga förskolelokaler med ett större antal avdelningar och anpassad utemiljö.
 2. Dels görs bedömningen att det frigör tillräckligt med plats i Kronaskolan för att kunna ta emot alla elever tills en ny F-3-skola står klar.

- Inga ingrepp görs i den nya skolorgisationen som byggts upp på Kronaskolan.

Nackdelar

- En mer omfattande ombyggnation av Madenskolan krävs för att skapa ändamålsenliga förskolelokaler.
- Kronans förskola med personal, barn och vårdnadshavare påverkas negativt av flytt av verksamheten.
- Den planerade samverkan mellan förskola och skola försvåras.