



Utbildningsförvaltningen

Förhandlingsprotokoll
2023-01-19

PROTOKOLL 11 § MBL

Förhandling enligt § 11 MBL

Plats: Teams
Datum: 2023-01-19
Tid: 14.00-14.45

För arbetsgivarparten

Åsa Ericson, Förvaltningschef
Ulrika Gustafsson, Verksamhetschef
Ulla-Stina Millton, Verksamhetschef

För arbetstagarparten

Jenny Johansson, Sveriges lärare
Petra Johansson, Sveriges lärare
Thomas Eliasson, Sveriges lärare
Åse Hagborg Aleberg, Sveriges lärare
Kristina Olsson, Kommunal
Marie Bergelin, Kommunal

A) **Ärende** Budget 2023 utbildningsförvaltningen

§ 1

Arbetsgivaren har kallat till förhandling med anledning av budget 2023 avseende utbildningsförvaltningen

§ 2

Arbetsgivaren redogör för förslaget vilket innebär att år 2023 står utbildningsnämnden främst inför utmaningen att bedriva en mer kostnadseffektiv verksamhet samt lyckas med kompetensförsörjningen. I genomlysningssuppdraget kommer alla att ha möjlighet att bidra till förbättrade arbetssätt för att lyckas så bra som möjligt med effektiviseringen på kort och lång sikt. Alla kommer också att behöva vara med och bidra i vardagen då personalresurserna minskar i förhållande till barn- och elevantalet. Samverkan kommer att vara en viktig del av arbetet på alla nivåer för att samordna resurser och

effektiviseringsinsatser och utbildningsnämndens presidium kommer att starta med att bjuda in till dialoger. Trygghet, fokus på kundnytta en effektivare organisation kommer att få fokus genom målstyrningen och också här kommer utbildningsnämndens och förvaltningens samverkan med andra aktörer att öka vilket förväntas leda till förbättringar.

Ökad kundnytta startas upp under året med ett digitaliseringsprojekt som tar sin utgångspunkt i vårdnadshavarens behov. För bättre sammantagen service och stöd till kommunens invånare kommer fokus i större utsträckning riktas mot de brukare som är ungdomar och vuxna i behov av sysselsättning. De uppdrag som givits har planerats in för start och genomförande under året och följs upp vid nämndens sammanträden för att på bästa sätt nå syftet. Nämnden fortsätter de två fokusområdena lika möjligheter till framgångsrikt lärande samt hållbar kompetensförsörjning. Inom dessa beskrivs nämndens arbete i enlighet med principen om horisontella mål och följs upp i dialog samt i delårsrapporter och årsbokslut. Avseende de pedagogiska resultaten kommer särskilt fokus att bli utvecklingsarbete för ökad närvaro. Kompetensförsörjningen har ett flertal insatser som behöver vara vilande under året då medel prioriteras till kärnverksamheten. Det är dock av största vikt att fortsätta delar av arbetet samt planera för fortsatta insatser kommande år. I analysen av förra årets personalstatistik framgår att sjukfrånvaron bör vara prioriterat inför 2023 och åtgärder planeras i samråd med HR-avdelningen.

§ 3

Arbetstagarparten, Sveriges lärare har invändningar enligt bifogad bilaga.

Förhandlingen avslutas i oenighet.

§ 4

Förhandlingen anses avslutad 20230119

För arbetsgivarparten

För Arbetstagarparten

Ort och datum	Ort och datum
Underskrift	Underskrift
 Åsa Ericson	 Kristina Olsson, Kommunal
	 Jenny Johansson, Sveriges lärare



Utbildningsförvaltningen

Bilaga, Budget 2023 utbildningsförvaltningen MBL11

Tillägg och yrkande till protokollet MBL11 Verksamhetsplan och budget 2023

Kvalité i verksamheten

I verksamhetsplanen finns det beskrivet på olika sätt hur nämnden avser att öka kundnyttan. I en period där vi behöver spara kan det endast göras på sådana sätt att det ger en positiv synergieffekt på medarbetarnas arbetsbelastning och arbetsmiljö. Utifrån det som är beskrivet i budgetplanen ser inte Sveriges Lärare att det är möjligt att göra insatser som på något sätt ökar kostnader eller ger merarbete under detta år är genomförbart utan att riskera medarbetarnas hälsa eller att dra ner på kvalitén i kärnuppdraget.

Skolan har ett kompensatoriskt uppdrag. Möjligheten till studiehandledning är ett av dessa skallkrav där omfattningen är behovsstyrt hos individen (Skollagen 3kap 12§, 5kap 4§ och 9kap 9§).

Även rätten till modersmål under grundskoletiden är styrt enligt Skollagen (10-13 kap).

Att dra ner på möjligheten till studiehandledning eller modersmålsundervisningen kommer att vara kontraproduktivt då dessa insatser är effektivt för att få barn och unga med behov av språkligt stöd att tillgodogöra sig undervisningen och därmed bli goda samhällsmedborgare.

Elevhälsan är ett enormt stöd och en förutsättning för lärarnas arbete med eleverna. Ungas situation är idag mer komplex än för några år sedan vilket medför ökat behov av handledning i dessa frågor. Ungas behov av samtalsstöd efter ordinarie öppettider för skolverksamhet kräver ett samarbete med andra förvaltningar så att skolans EHT kan kroka arm.

Personal inom utbildningssektorn har redan idag en lagstadgad skyldighet att reagera på eventuella missförhållanden i hemmen. Detta är en område där det kan behövas fortbildning kring vad det gäller alla former av missförhållanden och inom hela åldersspannet 0-18 år och inte bara inom området hedersnorm.

Arbetsmiljö

I skolans uppdrag finns det uppgifter som är reglerade enligt skollag och därmed skallkrav och kan inte begränsas eller prioriteras bort. Under flera år har skolan haft effektiviseringskrav och någon gång tar möjligheten att effektivisera slut. Där är vi nu (och har varit länge). Det enda som återstår är att rensa i uppdragen, som tex de dokumentationskrav som är högre än det Skolverket ställer istället för fyra gånger per läsår som gäller i Ale kommun. Riktlinjerna från Skolverket är att för elever åk F-5 ska det göras en skriftlig utvecklingsplan en gång om året i samband med utvecklingssamtal och för de årskurser där det sätts betyg behövs detta inte göras då betygen är informationsbärare.

“För de elever som inte får betyg ska läraren ta fram en skriftlig individuell utvecklingsplan (IUP) en gång om året. Den består av två delar: omdömen och framåtsyftande planering. Den individuella utvecklingsplanen ska innehålla skriftliga omdömen. Nol 2023-01-19



Den framåtsyftande planeringen innebär att läraren sammanfattar och beskriver vilka insatser som ska göras av skolan och vad eleven och vårdnadshavaren kan göra för att eleven ska utvecklas så långt som möjligt.

Detta gäller i årskurs 1–5 i grundskolan, grundsärskolan och sameskolan samt i årskurs 1–6 i specialskolan. Skriftliga individuella utvecklingsplaner ska även tas fram för elever i årskurs 6–9 i grundsärskolan (och för elever i årskurs 7–10 i specialskolan) i de fall betyg inte sätts.”

Utvecklingssamtal och IUP – Skolverket

Vi ser att vi kommer att gå in i en period där verksamheterna kommer att i perioder behöva prioritera i sina uppdrag. Därför behöver det tas fram rutiner för hur de olika enheterna ska hantera en låg bemanning. Enheterna behöver också uppdatera sina prioriteringslistor (OSA 10§) så att de görs kända och accepterade bland medarbetarna.

I Ales fritidshem är både personaltäthet och andel utbildade lärare låg, dessutom väntas andel elever per lärare öka. Utifrån legitimationskravet som infördes 1 juli 2019 är det behöriga lärare i fritidshem som ska bedriva och ansvara för undervisningen i fritidshem. Vi behöver värna om grunduppdraget d.v.s. fritidsverksamheten samt de ämnen som finns med i individens legitimation. Med den låga personaltätheten så behöver Ale kommun värna, behålla och stärka det pedagogiska ledarskapet i fritidshemmet, både kommunövergripande och på enhetsnivå. Det vi kan se är att antalet barn/elever i förskolan beräknas öka med 12,5% och fritidshemmen beräknas öka igen med ca 20% 2023, vilket är oroande för arbetsmiljön. I enlighet med skollagen 8 kap. § 8 och 14kap. §9 “Huvudmannen ska se till att elevgrupperna har en lämplig sammansättning och storlek och att eleverna även i övrigt erbjuds en god miljö.”

Kompetensförsörjning

Alla elever ska mötas av behöriga lärare i alla verksamheter i alla skolformer.

På grund av de pausade fortbildningsinsatserna är det extra viktigt att de tjänster som utannonseras syftar till att behålla de yrkeskategorier som har det pedagogiska ansvaret samt kan helt axla det uppdraget som undervisning innebär. Precis som skrivs i verksamhetsplanen genererar en hög behörighetsgrad god kvalitet samt underlättar för kommande rekrytering. Även ett gott förebyggande arbetsmiljöarbete genererar ett gott rykte som främjar rekrytering samt får befintlig personal att fortsätta välja Ale kommun som arbetsgivare. En del i det förebyggande arbetsmiljöarbetet är att det finns tydliga rutiner för hur den dagliga verksamheten ska fungera och agera vid hög sjukfrånvaro. Det behöver även finnas rutiner för hur återhämtning ska ske vid en hög arbetstopp (OSA 9§).

I verksamhetsplanen står det “För att alla verksamheter ska få ett liknande sparbetning har från förskolan omfördelats mer än ordinarie beräkningsmodell visade. Under 2023 beräknas bland annat de externa intäkterna öka kopplade till förskolan vilket gör att förskolan inte behöver lika stor del av Nol 2023-01-19



sektorns tilldelade budgetram. Även då förskolan endast har en ökad budgetram med 2% så kan barnpengen ökas med 4,28%.” Sveriges Lärare ställer sig frågande vad händer om vi inte får in de pengarna?

Sveriges Lärare yrkar därför

- att det ska vara ett ökat fokus på kärnuppdraget vilket är undervisning och inte dokumentation för att både värna om arbetsmiljön och kunna behålla kvalitén i verksamheten.
- att samtliga verksamheter uppdaterar sina prioriteringslistor så att de blir kända och accepterade.
- att utbildningsnämnd och utbildningsförvaltningen fortsätter arbeta med strategier för att både behålla och rekrytera legitimerad och behörig personal.
- att utbildningsnämnden för dialog med pedagogisk personal för att hålla sig uppdaterade med effekterna av nämndens beslut.

Ordförande Sveriges Lärare Ale
Petra Johansson
Jenny Johansson