

## Kvalitetsredovisning för Ale gymnasium 2007



Rektorer/verksamhetschefer:

Fredrik Ericsson

Magnus Haglund

Gerd Pålsson - Berg

## 1. Grundfakta om Ale gymnasium

Ale kommun är en av 13 kommuner inom GR, Göteborgsregionens Kommunalförbund. Genom ett samverkansavtal inom GR har alla ungdomar rätt att söka fritt inom regionen. Ale gymnasium ligger i Nödinge, Ale kommun.

Ale gymnasiums ledningsorganisation hade under året fyra rektorer varav en var samordnande. Ale kommun har en gymnasieskola.

### Ale gymnasiums verksamhet under 2007 bestod av följande utbildningar:

- IV Individuella programmet inklusive
- IVIK Introduktionskurs för ungdomar med invandrarbakgrund
  
- BF Barn- och fritidsprogrammet – inriktningar: *Fritid, Pedagogisk och Social verksamhet*
- NV Naturvetenskapsprogrammet – inriktningar: *Naturvetenskap, Matematik och Data, Miljövetenskap*, profil: *Musik*
- TE Teknikprogrammet – profiler: *Teknisk Design och produktutveckling, Datorteknik*
  
- ED Event- och datakommunikationsprogrammet - *specialutformat program*
- ES Estetiska programmet - *lokal inriktning för Teater, TV och film; musikinriktning*
- MP Medieprogrammet – inriktning: *Medieproduktion*
  
- HG Handelsgymnasiet - *specialutformat program*
- OP Omvårdnadsprogrammet - *hälsoprofil*
- SP Samhällsvetenskapsprogrammet – inriktningar: *IT-ekonomi, Journalistik, Musik, Samhällsvetenskap, Språk*

Under 2007 erbjöds fotbollsprofil på samtliga våra utbildningar utom på IV/IVIK.

### Förändringar

Ingen intagning till läsåret 2007/08 gjordes på ED, samt utgick inriktningen musik på SP och profilen musik på NV. Från och med 2007 byter också Hälsogymnasiet namn till Omvårdnadsprogrammet (OP) och två nya inriktningar finns på Handelsgymnasiet, *säljare* respektive *handelsekonom*.

## **Elever<sup>1</sup>**

Av alla elever folkbokförda i Ale kommun gick 45,2 % på Ale gymnasium, av totalt 1365 elever. I oktober 2007 hade Ale gymnasium 877 elever, vilket var 67 färre än föregående år.

Andelen elever på Ale gymnasium från annan kommun var 29%.

18 % av skolans elever har utländsk bakgrund.

46,6 % av eleverna gick på NV/SP/TE, 29,8 % på övriga nationella program, 16,4 % på specialutformade program samt 7,3 % på IV/IVIK.

Undervisningskostnaden per elev beräknades till 39.345 kr.

## **Lärare<sup>2</sup>**

Under 2007 var antalet lärare omräknat till heltidstjänster 78 i genomsnitt över året. Lärartätheten beräknades till 8,5 lärare per 100 elever.

Andel behöriga tillsvidareanställda lärare anges till 94 %<sup>3</sup>.

## **Övrig personal**

Administration bestod av 3,5 personal.

Elevvårdsteam bestod av 2,0 studie- och yrkesvägledare, 1,6 kurator, 1,5 skolsköterska samt 2,0 specialpedagog/speciallärare för de

nationella/specialutformade programmen. På IV-programmet fanns dessutom 1,0 kurator/praktksamordnare samt 0,25 studie- och yrkesvägledare.

En tjänst på 0,5 fanns för samordning för elevrelaterade problem.

0,10 skolläkartjänst köptes in.

## **Lokaler**

Skolans verksamhet ligger i en lokal – Ale gymnasium vid Ale Torg i Nödinge, Ale kommun.

## **2. Underlag och rutiner för att arbeta fram kvalitetsredovisningen**

Underlagen för kvalitetsredovisningen tas fram genom Gymnasieförordningen, Skolplan, Nämndplan och Enhetsplan. Det finns också ett politiskt styrdokument som ger de övergripande prioriteringarna för verksamheten.

Från och med läsåret 2007/08 kommer vi att göra övergripande utvärderingar av vår verksamhet varje läsår, mot som tidigare vartannat år. Detta kommer att ge oss ett bättre underlag för att fatta beslut om förändringar i vår verksamhet.

På klassråd och programråd diskuteras löpande denna typ av frågor och lärarna gör program- och kursutvärderingar årligen.

---

<sup>1</sup> [www.siris.skolverket.se](http://www.siris.skolverket.se)

<sup>2</sup> [www.siris.skolverket.se](http://www.siris.skolverket.se)

<sup>3</sup> Egen statistik, fyra lärare har ej behörighet.

### 3. Åtgärder enligt föregående kvalitetsredovisning

Fortsatt samverkan med grundskolan inom Ale kommun har skett genom gemensamma aktiviteter som:

*Klurig och klok*, en tekniktävling som vände sig till elever i år 8 och 9.

*Språk dagar* och *språkutbyte* där språklärare samlas för samverkan och kunskapsöverföring.

#### Utveckla samverkan i nätverk med andra aktörer som arbetar med utsatta ungdomars situation:

Det finns ett löpande och strukturerat samarbete tillsammans med socialförvaltningen, barn- och ungdomsförvaltningen och barn- och ungdomspsykiatrien. Samverkan har resulterat i formaliserade **nätverksmöten** varje månad där gemensamma barn- och ungdomsärenden tas upp.

Vårt övergripande arbete kring Ale-ungdomar med viss problematik diskuteras i vår **BUVO-grupp**, en samverkansgrupp mellan Barn- och ungdomsförvaltningen, Vård- och omsorgsförvaltningen och Utbildnings- och kulturförvaltningen.

Ett mera detaljerat samarbete sker i **SSP-gruppen**, som innebär att företrädare för skola, socialtjänst och polis regelbundet träffas för att dela information, kunskapsöverföring och kartläggning av ungdomsproblematisering och ungdomskriminalitet i kommunen. Detta har lett till att det förebyggande arbetet blivit mer effektivt.

### 4. Mål för den aktuella tidsperioden

#### Mål enligt läroplanen LPF 94

- Skolans värdegrund: ”Skolan skall främja förståelse för andra människor och förmåga till inlevelse. Ingen skall i skolan utsättas för mobbning. Tendenser till trakasserier skall aktivt bekämpas. Främlingsfientlighet och intolerans måste bemötas med kunskap, öppen diskussion och aktiva insatser.” LPF 94

#### Kommentar:

Vår värdegrund lyder:

- Vi är alla lika mycket värda
- Ingen skall bli utsatt för mobbning, rasism eller trakasserier
- Vi har alla ansvar för vår arbetsplats

Vi arbetar med kontinuerliga och gemensamma temadagar för att bredda och fördjupa det lokala engagemanget och uppfyllandet av värdegrunden.

- ”Internationella kontakter, utbildningsutbyten med utlandet och praktik i andra länder skall främjas.” LPF 94

#### Kommentar:

Vi arbetar vidare med Estland, Frankrike, Tyskland, Österrike och Danmark. Dessutom fortsatte vi med vår internationella APU, vilket innebar att fyra elever från HG gjorde sju veckors praktik på IKEA respektive H&M i Leeds England. Se också not 5 angående MOBIREG-projektet som utförs i samverkan med Västra Götalandsregionen och som innebär att antalet elevutbyten med andra skolor i Europa ökat.

Fyra elever från Ale gymnasium deltog i vårt internationella entreprenörsprojekt ”Unga entreprenörer i nya Europa” tillsammans med 24 andra ungdomar från åtta länder. En ny del i projektet innebar att ungdomarna fick möta unga framgångsrika entreprenörer från olika länder, vilket uppskattades otroligt mycket. Utvärdering av projektet gav resultatet 4,64 på en femgradig skala.

- ”Skolan skall sträva mot att varje elev tar personligt ansvar för sina studier och sin arbetsmiljö, aktivt utövar inflytande över sin utbildning...stärker sin tilltro till den egna förmågan att själv och tillsammans med andra ta initiativ, ta ansvar och påverka sina villkor.”  
LPF 94

#### Kommentar:

Vårt arbete med eget inflytande via studiepass utvärderas extra noga och slutsatser dras i relationen till elevernas rättigheter vad det gäller undervisningstid. Vi gjorde under året en undersökning kring användandet, vilket innebär att vi kommer att modifiera verksamheten inför 2007/08 och säkerställa den garanterade undervisningstiden för eleven.. Vi behöver styra verksamheten tydligare, för att hjälpa eleverna att ta ett större ansvar.

Vårt arbete med Lokal styrelse (LS) har gått över i en ny form Skolkonferensen som fortsätter med samma mötesstruktur. Skillnaden är att Skolkonferensen inte beslutar över del av budget som LS gjorde tidigare.

## Mål enligt Utbildnings- och kulturnämndens nämndplan år 2007

- Vi arbetar för att uppnå kommunens mål om minskade sjuktal bland personal.<sup>4</sup>
- En plan för internationaliseringsarbetet har upprättats under året och mobilitet och utbyten med andra skolor i Europa skall öka.<sup>5</sup>
- Eleverna skall nå minst betyget Godkänd i kärnämnen och att andelen elever med slutbetyg skall öka.<sup>6</sup>
- Öka antalet elever som fullföljer utbildningen inom 4 år, för nybörjare.<sup>7</sup>
- Ale gymnasium skulle ha minst 950<sup>8</sup> elever inskrivna höstterminen 2007.
- Elever med utländsk bakgrund skall öka sina studieresultat.<sup>9</sup>

### 5. Förutsättningar för verksamhetens måluppfyllelse

Då vi verkar på en fri marknad inom samverkansavtalet inom GR samt att antalet friskolor ökar dramatiskt, så krävs det att skolan är konkurrenskraftig för att stå stark i den ökade rörligheten.

Våra elever har en heterogen bakgrund med avseende på studieresultat/kunskapsnivå från grundskolan. Vi erbjuder därför en verksamhet för olika grupper av elever. Vi har under de senaste åren utökat vårt elevvårdsteam<sup>10</sup> och i år utökade vi verksamheten på det individuella programmet IV med en teaterpedagog och en lärare.

### 6. Arbetet i verksamheten

Skolledningen arbetar med att utveckla kvalitetsarbetet i verksamheten. Det är främst huvudprocesserna, lärandet och undervisningen samt arbetet med normer och värden som dokumenteras och följs upp mer systematiskt.

---

<sup>4</sup> Sjuktalet ökade från 7,8 % - 7,9 %.

<sup>5</sup> Ale gymnasium deltar i MOBIREG tillsammans med 2 andra regioner i Europa. Ale kommun deltar genom Västra Götalandsregionen.

<sup>6</sup> Elevernas genomsnittliga betygspoäng har minskat från 13,9 % - 13,2 %.

<sup>7</sup> Under 2007 ökade denna siffra från 72,5 % - 76,9 %

<sup>8</sup> Resultatet blev 877

<sup>9</sup> Elever med utländsk bakgrund när det gäller grundläggande behörighet till universitets- och högskolestudier har ökat från 75,7 % - 85,3 %. Dessutom har andelen elever med utländsk bakgrund när det gäller fullföljande av utbildning inom 4 år ökat från 51,2 % - 76,4 %.

<sup>10</sup> Kuratortjänst utökades

## 7. Resultat och måluppfyllelse i förhållande till nationella målen

**”Huvuduppgiften för de frivilliga skolformerna är att förmedla kunskaper och skapa förutsättningar för att eleverna skall tillägna sig och utveckla kunskaper.” LPF 94**

För att lyckas med denna uppgift är en förutsättning att arbetsmiljön i och utanför klassrummet är god, att elever och personal bemöter varandra med ömsesidig respekt.

Kunskapsförmedlingen och undervisningens resultat visar sig för Ale gymnasium i följande betygsstatistik:

### Betygsstatistik<sup>11</sup>

Nationellt program	2007	2006	2005	2004	2003
BF	12,2	11,9 (12,5)	12,5	12,0	12,5
ES	14,0	14,3 (14,7)	14,8	14,3	14,5
MP	13,5	13,9 (13,5)	13,9	13,8	12,8
NV	14,9	15,0 (16,0)	16,5	16,1	16,9
SP	13,2	13,7 (14,5)	14,4	13,7	14,8
TE		14,2 (13,9)	14,7	14,9	13,9
<b>Totalt:</b>	<b>13,7</b>	<b>13,9 (14,0)</b>	<b>14,6</b>	<b>14,1</b>	<b>14,6</b>
Spec. utformat	11,2	13,9	13,3	13,2	13,0
<b>Totalt:</b>	<b>13,2</b>	<b>13,9 (14,1)</b>	<b>14,3</b>	<b>13,8</b>	<b>14,2</b>

### Måluppfyllelse:

Vi kan konstatera att vi inte har uppnått vårt mål vad det gäller betygsnivåer inom Ale gymnasium då betygsresultaten har sjunkit.

Efter att 2005 legat högre i genomsnittlig betygspoäng, ligger vi nu något under betygspoängen för skolorna i jämförelsegruppen. Elevernas betygsnivå har pendlat mellan 13,8 och 14,4 under de senaste sju åren, men för första gången har betygsnivån sjunkit under 14,0 på de nationella programmen. Att öka andelen elever med minst betyget G är ett huvudområde för varje program i enhetsplanen för 2008.

---

<sup>11</sup> www.siris.skolverket.se

## **8. Uppföljningen av likabehandlingsplanen**

Arbetet med förbättringar av likabehandlingsplanen pågick inom en arbetsgrupp under 2007. Syftet är att levandegöra innehållet i planen och att göra den känd. Arbetet leddes av en rektor, en kurator och en specialpedagog. En slutgiltig likabehandlingsplan för 2007/08 togs fram under våren 2007. Planen genomgås på varje klassråd och i varje arbetslag. Den följs upp och revideras årligen bland annat genom resultat från elevenkäter.

Eleverna deltar i framtagningsprocessen och uppföljningen av planens innehåll. Skolan skall arbeta med att:

- **Förebygga**
- **Upptäcka**
- **Utreda/Åtgärda/Följa upp**

## **9. Analys och bedömning av måluppfyllelse i verksamheten som helhet**

Nuvarande skolledning ser med tillförsikt på måluppfyllelsen men konstaterar att kvalitetsarbetet och systematiken i strukturen är ett stort förbättringsområde under 2008.

Sjuktagen ökade från 7,8 % till 7,9 % under 2007, se not 4. Den allra största delen består av långtidssjukskrivningar (över 91 dagar), som står för drygt 60% av antalet sjukdagar. Vi arbetar med arbetsmiljö och hälsa för de anställda. Personalen ingår i kommunens rehabiliteringsinsatser vid behov.

Vi uppnådde 877 elever i samband med avstämningen av de interkommunala ersättningsarna 15 oktober 2007. Denna elevvolym är lägre än målet men bättre anpassad till de lokaler som är avsedda för verksamheten. Tidigare uppsatta mål bygger på den situation som rådde på utbildningsmarknaden innan det fria sökandet beslutades.

Betygsnivån sjönk 2007, därmed är detta ett fortsatt prioriterat fokus- och förbättringsområde. Alla program skall ta fram åtgärder för att öka andelen elever med minst betyget G i syfte att öka andelen elever med grundläggande högskolebehörighet.

Vi har ett bra samarbete med övriga verksamheter i kommunen samt företag och organisationer i närområdet som vi samverkar med, bland annat genom kommunens skola och arbetslivs - forum med representanter från olika nivåer i kommunen och näringslivet.



Vårt internationella nätverk och utbyten mellan elever och lärare ökar ständigt och bidrar till en globalt orienterad skolmiljö.

När det gäller värdegrundsarbetet fungerar det mycket bra men svårigheten ligger i att kvantitativt och kvalitativt mäta det. Skolledningen har vidtagit åtgärder inför kvalitetsredovisningen 2008.

Arbetet med framtagandet av likabehandlingsplanen har fungerat väl. Nästa steg är att göra den känd och att innehållet realiseras.

## **10. Åtgärder för förbättring**

- Systematik i de underlag som möjliggör en uppföljning av prestationer och resultat.
- Ändrat uppdrag för skolutvecklingsgruppen till att ta fram instrument och underlag för kvalitetsuppföljning.
- Ämneskonferensen ägnas åt att analysera resultaten av de nationella proven i relation till slutbetyg.
- Åstadkomma bättre betygsgenomsnitt genom ökad närvaro.
- Tydligare regelverk vad det gäller närvarokontroll och tydlighet i kommunikationen om vad sanktioner innebär för den enskilde.
- Utvecklande av metoder och fler kontakter för bättre samverkan mellan arbetslag och elevvårdsteam. Detta innebär ökad systematik och struktur i det gemensamma arbetet kring eleverna.
- En ökad resursöverföring till mentorskap i kombination med förändring av elevhälsoteamet för att i tid fånga upp elever som riskerar att inte uppnå kunskapsmålen och för att öka elevhälsan. Syftet är också att öka de generella studieresultaten vid Ale gymnasium för hela elevgruppen.

## **11. Beslut och ansvarig för kvalitetsredovisningen**

Utbildnings- och Kulturnämnden fattar beslut om kvalitetsredovisningen och Rektorer/verksamhetschefer och förvaltningschef är ansvariga för underlag, framtagning och analys.