

BoU: Enhetsplan/Lokal arbetsplan för Nordgärdets förskola 2010-2011

1. Verksamhetsbeskrivning

Nordgärdets förskola ligger i Norra Surte.

Enheten består av 3,5 avdelningar fördelade enligt följande:

Två Yngregrupper med ca 27 barn 4,8 personal vid terminsstart
En Äldreavdelning med ca 29 barn 3,75 personal vid terminsstart

Arbetslagen består av 45/55 förskollärare/barnskötare.

Yngreavdelningarnas lokaler är små och plottriga därför har enheten ett något mindre antal barn inskrivna än snittet i Ale kommun.

Äldreavdelningens lokaler är slitna och ej helt anpassade för pedagogisk verksamhet. Tidigare inrymde lokalerna en affär, rummen är många men svåra att överblicka. Verksamheten har anpassats till lokalerna så långt det är möjligt.

2. Nuläge/framtid

Enheten har på äldregruppen 29 barn och yngre startar med 27 barn. 11 barn är nyinskolningar. Grupperna kommer att vara intakta under verksamhetsåret.

Arbetslagen har förändrats till en viss del.

Samarbetsklimatet är bra. Personalens schema har anpassats för att skapa möjlighet till planering, dokumentation, utvärdering och reflektion. Samarbetet över avdelningarna är en självklarhet för att uppnå våra mål. Dokumentation kring barnens utveckling och lärande är ett område som vi ytterligare vill utveckla.

Enheten kommer under året att fortsätta med tema Vatten och Naturvetenskap. Nordgärdets förskola har tilldelats ett utvecklingsbidrag på 47 000 från kommunstyrelsen för att utveckla arbetet med Naturvetenskap.

Det gemensamma temat och Naturvetenskapsprojektet kommer att vara avdelningarnas verktyg som synliggör bl. a vår Läroplan LPFÖ – 98. Det bildar också en utgångspunkt för våra gemensamma diskussioner kring arbetet med och för barnen.

Under läsåret kommer vi att implementera ny Skollag, förskolan är en egen skolform från halvårsskiftet 2011, och en reviderad Läroplan.

Ett nytt material för att följa barnens matematiklärande MIO kommer att introduceras under våren 2011.

3. Generella perspektiv

3.1 Demokrati/Barns inflytande

	PLAN	DO	STUDY	ACT
Uppdrag Prioriteringar ur Nämndplanen= NP Läroplanen Uppdragets koppling till mål i läroplan =LPFÖ	Avdelningens mål Målen ska vara konkreta och uppföljningsbara.	Aktiviteter Vad och hur gör vi för att uppnå målet/uppdraget./ (då vill vi arbeta så här)	Uppföljning/utvärdering Hur blev det?	Analys Av gjord uppföljning /bevara det goda
NP/Demokrati Verksamheten ska präglas av demokrati, delaktighet och jämställdhet. Barnen ska ges stora möjligheter till ett reellt inflytande på arbetssätt/form och innehåll. Förskolan redovisar särskilt hur man arbetar med barns inflytande. LP/ Barns inflytande I förskolan läggs grunden för att vi ska förstå vad demokrati är. Barns sociala utveckling förutsätter att de allt efter förmåga får ta ansvar för sina egna handlingar.	Skapa valmöjligheter för barnen i vardagsaktiviteterna och att lära sig ta ansvar för sitt val. Barnen ska ges möjlighet till delaktighet i framtagande av trivselregler. Att i vardagen visa på barnens inflytande.	Utveckla arbetet med vår aktivitetstavla, ny placering i lokalen och skriven på fler språk. Låta barnen komma med förslag på vilka aktiviteter inom de ramar som pedagogerna finner möjliga. Ta upp vid samlingarna hur en bra kompis ska vara. Uppmuntra barnen till ett samarbete kring ordningen på avdelningen. Låta barnen ta fram ordningsregler för vår matsal ”Tiger”. Använda t ex. måltiderna till samtal kring hur barnens tankar/önskemål tagits tillvara.		

3.2. Hållbar utveckling/Utveckling och lärande

	PLAN	DO	STUDY	ACT
<p>Uppdrag Prioriteringar ur Nämndplanen= NP Läroplanen Uppdragets koppling till mål i läroplan =LPFÖ</p>	<p>Avdelningens mål Målen ska vara konkreta och uppföljningsbara.</p>	<p>Aktiviteter Vad och hur gör vi för att uppnå målet/uppdraget./ (då vill vi arbeta så här)</p>	<p>Uppföljning/utvärdering Hur blev det?</p>	<p>Analys Av gjord uppföljning /bevara det goda</p>
<p>NP/Byggsten 3: Lära hela livet. Förskolan ska lägga grunden till livslånga lärandet och stimulera barns naturliga lust att lära. Verksamheten anpassas till enskilda barns behov. Prioriterade områden; språkutveckling. NTA o matematik. Synliggörs genom lekinslag i vardagen</p> <p>Barn som behöver extra stöd uppmärksammas redan i förskolan. resurserna ska användas för att tidigt förebygga.</p> <p>LP/Förskolans verksamhet ska präglas av en pedagogik där omvårdnad, omsorg, fostran och lärande bildar en helhet. Att vistas i förskolan ska bidra till barnens förståelse för sig själv och sin omvärld. Leken som grund för den pedagogiska verksamheten</p>	<p>Utveckla barnens intresse för matematik och dess olika begrepp.</p> <p>Utveckla barnens kompetenser kring naturens växlingar och en hållbar utveckling.</p> <p>Att i leken och vardagsrutinerna främja barnens språkutveckling.</p> <p>Vardagssituationerna utnyttjas till samtal/reflektioner om t.ex ålder, antal, färger och kring tema.</p> <p>Vi fångar upp, bekräftar och synliggör barnens idéer och tankar kring temat luft och vatten.</p>	<p>Vi fortsätter med att dagligen använda oss av:</p> <ul style="list-style-type: none"> -matematikrim -arbete med ordbilder -vår ”vänderstation” -sånger -sagor <p>Synliggöra för barnen vad de lärt sig under temaarbetet, genom att</p> <ul style="list-style-type: none"> • Använda oss av elektroniska fotoramar • Dokumentationsvägg • Barnens portfolio • Samlingarna • I vardagssituationer 		

<p>skall främja kreativiteten och det lustfyllda lärandet Vi skall ta tillvara och stärka barnens intresse för att lära och erövra nya erfarenheter, kunskaper och färdigheter. Flödet i barnens tankar och idéer skall tas tillvara för att skapa mångfald i lärandet.</p>	<p>S skapa en rolig och lärorik miljö tillsammans med barnen.</p> <p>Vi kartlägger barngruppen kontinuerligt för att upptäcka och stötta de barn som är i behov av särskilt stöd.</p> <p>Implementering av det nya kartlägningsmaterialet MIO (matematik).</p>	<p>Vi anpassar lekmiljön efter barnens intresse och behov både inne och ute.</p> <p>Vi för en diskussion om vad som behövs för att stimulera temaarbetet, vilka behov och intressen det finns i barngrupperna inför inköp av lekmaterial.</p> <p>Vi kommer att använda oss av vår närmiljö Vägbygget för att utveckla området teknik/konstruktion.</p> <p>Vi använder oss av</p> <ul style="list-style-type: none"> • TRAS • Observationer där vi kartlägger gruppens sociala samspel etc. • i våra utvecklingssamtal förs diskussioner om barnens utveckling och lärande. 		
---	--	---	--	--

4. Byggsten 4, Omsorg, trygghet och hälsa/Normer och värden

	PLAN	DO	STUDY	ACT
Uppdrag Prioriteringar ur Nämndplanen= NP Läroplanen Uppdragets koppling till mål i läroplan =LPFÖ	Avdelningens mål Målen ska vara konkreta och uppföljningsbara.	Aktiviteter Vad och hur gör vi för att uppnå målet/uppdraget./ (då vill vi arbeta så här)	Uppföljning/utvärdering Hur blev det?	Analys Av gjord uppföljning /bevara det goda
<p>NP/Värdegrunds och Likabehandlingsplan är en ständigt pågående process i alla sammanhang. Prioritet är att motverka våld och rasism. Barn från olika miljöer o ursprung möts i förskolan och mångfalden ger möjligheter att förstå andras sätt att leva. Vi ska öka förståelsen för HBT frågor (homo, bisexuella och transpersoner) och ge stort utrymme i förskolan för diskussioner kring samlevnad.</p> <p>Måltiderna i förskolan ska vara ett naturligt inslag i den pedagogiska verksamheten.</p>	<p>Arbeta med att barnen får en förståelse för allas lika värde.</p> <p>Social och rofylld samvaro vid måltiderna.</p>	<p>Använda öppna frågor i samband med konfliktlösning, så att en förståelse för situationer som uppstår.</p> <p>Vi uppmuntrar barnen till att ta att vara rädda om varandra.</p> <p>Vi uppmärksammar det positiva.</p> <p>Involvera barn och föräldrar i framtagandet av ny plan mot kränkande behandling.</p> <p>Vi använder måltiderna till samtal kring dagens händelser.</p> <p>Yngreavdelningarna fortsätter att analysera, utvärdera och förändra vid behov det pedagogiska arbetet kring måltiderna.</p> <p>Det pedagogiska arbetet kring Äldregruppens matsal</p>		

<p>LP/Normer och värden Förskolan ska aktivt och medvetet påverka och stimulera barnen att utveckla förståelse för vårt samhälles gemensamma värderingar och efter hand omfatta dom.</p>	<p>Vi vill möta varje barn med respekt och omsorg.</p> <p>Utveckla barnens lekkompetens och sociala samspel.</p>	<p>kring Äldregruppens matsal behöver utvecklas för att få en lugn måltidssituation.</p> <p>Uppmärksamma varje barn dagligen. Vi visar i ord och handling att barnens åsikter och tankar är viktiga.</p> <p>Organisera vardagen så att möjligheter ges till lek och samspel. Vi vuxna är närvarande i leken.</p> <p>Enheten fortsätter med att se över lokaler och lekmaterial för att få en bra lek och samspelsmiljö.</p>		
---	--	---	--	--

5. Verksamhetsperspektiv / förskola och hem. Uppdrag och särskilda prioriteringar

PLAN

DO

STUDY

ACT

Uppdrag Prioriteringar ur Nämndplanen= NP Läroplanen Uppdragens koppling till mål i läroplan =LPFÖ	Avdelningens mål Målen ska vara konkreta och uppföljningsbara.	Aktiviteter Vad och hur gör vi för att uppnå målet/uppdraget./ (då vill vi arbeta så här)	Uppföljning/utvärdering Kontinuerlig utvärdering ska ske på varje avdelningsplanering. Hur blev det?	Analys Av gjord uppföljning /bevara det goda
<p>NP/Särskilda prioriteringar Verksamheterna ska utveckla demokratin och medborgarnas och brukarnas delaktighet. Medborgarna ska möta kompetent och engagerad personal.</p> <p>LP/Förskola och hem Förskolans arbete med barnen ska ske i ett nära och förtroendefullt samarbete med hemmen. Föräldrarna ska inom ramen för de nationella målen vara med och påverka verksamheten. Att förskolan är tydlig ifråga om mål och innehåll är därför en förutsättning för barnets och föräldrarnas möjligheter till inflytande</p>	<p>Vi vill skapa en bra relation mellan pedagoger och barnens familjer.</p> <p>Vi vill skapa en möjlighet till ett föräldrainflytande</p> <p>Vi ska förmedla förskolans mål till hemmen.</p>	<p>Daglig kontakt med föräldrarna i samband med lämning/hämtning.</p> <p>Gruppdiskussioner på föräldramöten med frågor som är aktuella för föräldrarna en sammanställning ska göras och pedagogerna återkopplar med vad som är möjligt utifrån de styrdokument vi har.</p> <p>Utveckla skolrådet till ett forum för diskussion om förskolans uppdrag. Involvera skolrådet i att ta fram enkätfrågor där vi fångar upp föräldrarnas tankar, åsikter och synpunkter på vår verksamhet.</p> <p>Synliggör vårt vardagsarbete kopplat till läroplanen.</p>		

	<p>Skapa bra rutiner kring övergångar inom enheten Utifrån ett barnperspektiv.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Anslår vår planering • Informationsbrev • Utveckla dokumentationen • anslår/presenterar vår enhetsplan • Anslår/presenterar vår utvärdering <p>Fullfölja och presentera för föräldrarna den framtagna övergångsplanen inom enheten.</p>		
--	--	---	--	--

5. Verksamhetsperspektiv/samverkan med förskoleklassen, skolan och fritidshemmet. Uppdrag och särskilda prioriteringar

	PLAN	DO	STUDY	ACT
Uppdrag Prioriteringar ur Nämndplanen= NP Läroplanen Uppdragets koppling till mål i läroplan =LPFÖ	Avdelningens mål Målen ska vara konkreta och uppföljningsbara.	Aktiviteter Vad och hur gör vi för att uppnå målet/uppdraget./ (då vill vi arbeta så här)	Uppföljning/utvärdering Hur blev det?	Analys Av gjord uppföljning /bevara det goda
<p>N/P Byggsten 3; Lära hela livet Förskolans pedagogik där leken och den sociala kommunikationen är en viktig del i vägen till lärandet ska vara utgångspunkten för barnens fortsatta lärande i grundskola.</p> <p>LP/Förskolan skall sträva efter att nå ett förtroendefullt samarbete med förskoleklassen, skolan och fritidshemmet för att stödja barnets allsidiga utveckling och lärande i ett långt perspektiv. Vid övergångar till nya verksamheter har förskolan den särskilda uppgiften att finna former för att avrunda och avsluta förskoleperioden. Särskilt uppmärksamma barn som behöver särskilt stöd.</p>	<p>Skapa ett bra samarbete med Surteskolan kring övergången mellan förskola-förskoleklass utifrån ett barnperspektiv.</p> <p>Arbeta för att barn och föräldrar ska känna sig trygga inför övergången till förskoleklass.</p>	<p>Vi utvärdera upprättad plan och kompletterar den utifrån de ramar vi har.</p> <p>Vi ska fånga upp barnens tankar/funderingar kring att börja i Surteskolan och förskoleklass.</p>		