

# Sektor UKF: Enhetsplan/Utvecklingsplan för Ale Gymnasium

## 1. Verksamhetsbeskrivning

Ale Gymnasium har idag drygt 400 elever och runt 50 personal. Varför jag skriver *runt* 50, är för att vi har förhållandevis många som kommer hit och gör några få timmar i veckan, och har större delen av sina tjänster på andra enheter som grundskolan, Komvux eller kulturskolan. Därför är det lite svårt att säga ett exakt antal som "tillhör" gymnasiet.

Vi har idag 7 nationella program och samtliga 5 introduktionsprogram. Vi har en hög andel behöriga lärare. Utöver lärare finns kurator, skolsköterska, specialpedagog, studie- och yrkesvägledare, administratör, it-samordnare och praktiksamordnare.

Ale Gymnasium ligger i ett stort komplex som har många olika verksamheter under sitt tak. Vi har idrottshall och kommunbibliotek i huset, och här huserar även Komvux, fritid och kulturskolan.

## 2. Nuläge

Efter att politikerna i Ale Kommun beslutat att avveckla Ale Gymnasium fokuserar vi nu på att göra resten av läsåret 12-13 så bra som möjligt för elever och personal utifrån de nya förutsättningarna. Personalvård, tydlig och återkommande information och fungerande kommunikationskanaler är viktigt just nu. Vi prioriterar också att planera upp nästa läsår så att det blir så bra som möjligt för de elever i årskurs tre som ska gå kvar här. Eleverna får inte hamna i kläm och vi gör allt för att de ska påverkas negativt i så liten utsträckning som möjligt. Sektorn jobbar nu med förhandlingar om tjänster, lokalfrågan inför Kyrkbyskolans inflyttning, och samarbete med andra gymnasieskolor som kan ta emot våra nuvarande elever på ett bra sätt i höst.

Fokus för mig som rektor ligger resten av terminen på att skapa struktur och fungerande rutiner inför nästa läsår. Arbete med att färdigställa likabehandlingsplanen är igång och ska vara klart inför skolstart i augusti. Det behövs också ett krafttag kring arbetet med särskilt stöd och åtgärdsprogram, även här saknas rutiner och struktur. Vi behöver också förstärka arbetet med betyg och bedömning där lärare idag känner sig osäkra pga nya kurs/ämnesplaner och nya betygskriterier och betygssteg. Ett arbete med att skapa/förändra rutinerna för myndighetsutövning utifrån nya Skollagen (2010:800) måste genomföras.

## 2.4 Verksamhetsutveckling

	<b>Analys och genomförande av förbättringar</b> Analys av gjord uppföljning/ utvärdering samt framtagande av förbättringsförslag för genomförande.	<b>Uppdrag med mål</b> Kort nedbrytning av uppdraget med mål. Målets syfte och ev. del-mål i det vi ska uppnå. Målen ska vara konkreta och uppföljningsbara.	<b>Aktiviteter</b> Vad och hur gör vi för att uppnå målet.	<b>Ansvarig</b> Vem driver och är ansvarig för uppdraget.	<b>Uppdragets tidsperiod</b> Start och avslut.	<b>Uppföljning/ utvärdering</b> Vem, när och hur följer vi upp målet.
<b>1.</b>	Likabehandlingsplanen har inte omarbetats sedan 2007.	En ny likabehandlingsplan arbetas fram under våren i Likabehandlingsgruppen.	Möten i Likabehandlingsgruppen med inbjudna elever.	Likabehandlingsgruppen och rektor.	Är igång och avslutas i juni 2013.	Uteblir pga avveckling.
<b>2.</b>	Det saknas struktur och rutiner på flera områden, och de nya förutsättningarna med enbart årskurs 3 nästa läsår kräver också en omorganisation.	Arbeta fram vilka rutiner som ska gälla på skolan och vilken struktur vi ska ha i olika delar av verksamheten.	Genomgång och inventering av nuvarande rutiner/saknade rutiner.	Rektor.	Klart till skolstart ht 2013.	Uppföljning och utvärdering blir troligen inte av eftersom skolan läggs ner vid läsårets slut, så det finns inget att applicera på för framtida arbete. Det viktiga är att ha en god struktur och bibehålla kvalitet under läsåret 13-14.
<b>3.</b>	Förbättra arbetet med särskilt stöd och åtgärdsprogram	Skapa en tydlig arbetsgång för elevärenden med tillhörande mallar som underlättar arbetet.	Utbilda personalen i skoljuridiken som gäller för arbetet med särskilt stöd. Genomgång av arbetsgång som arbetas fram av EHT.	Rektor och EHT	Klart till skolstart ht 2013.	Uppföljning och utvärdering blir troligen inte av eftersom skolan läggs ner vid läsårets slut, så det finns inget att applicera på för framtida arbete. Det viktiga är att elevernas behov tillgodoses under läsåret 13-14.