

Aktuell sektor UKF: Mellangårdens förskola 2012-2013

1. Verksamhetsbeskrivning

Mellangårdens förskola öppnade 1990 och ligger i Nödinge i närheten av Nödinge centrum. Mellangården består av fyra avdelningar. Vi har 72 barn inskrivna ålder 1-5 år. Vår kokerska lagar all vår mat. Vi har en lagledargrupp som består av en pedagog från varje avdelning och förskolechef. De träffas varannan vecka och har ansvar för kvalitet och organisation. Vi har också andra arbetsgrupper facklig, matmöte förebyggande krisgrupp, brandskydd och inköpsgrupp.

2. Nuläge

Vi fokuserar nu i verksamheten på att arbeta med läroplanen i fokus och har dokumentation både på gruppnivå och på individnivå som ett fokusområde. Utveckla det systematiska kvalitetsarbetet. Utveckla vårt Likabehandlingsplansarbete. Fortsätta vårt arbete med FAS(Förnyelse, Arbetsmiljö och Samverkan).

1. Gemensamma områden

3.1 Hållbarhet i Ale

	Uppdrag med mål Kort nedbrytning av uppdraget med mål. Målets syfte och ev. delmål i det vi ska uppnå. Målen ska vara konkreta och uppföljningsbara.	Läroplan Uppdragens koppling till mål i läroplan	Aktiviteter Vad och hur gör vi för att uppnå målet.	Ansvarig Vem driver och är ansvarig för uppdraget.	Uppdragets tidsperiod Start och avslut.	Uppföljning/ utvärdering Vem, när och hur följer vi upp målet.	Analys och genomförande av förbättringar Analys av gjord uppföljning/ utvärdering samt framtagande av förbättringsförslag för genomförande.
1.	Vi skall verka för minskad resursanvändning bl.a. annat genom minskad pappersförbrukning		IT miljön omarbetas just nu och detta ger oss större möjlighet att göra utskick över E-post och dylikt All korrespondens med vårdnadshavare skall ske via mail och inga lappar.	All personal	Pågående	Juni-13	

2.	Vi ska verka för att öka barnens kunskaper och goda förhållningssätt inom området hållbar utveckling	Förskolans sträva efter att varje barn utvecklar intresse och förståelse för naturens olika kretslopp och för hur människor, natur och samhälle påverkar varandra. Arbetslaget ska ge barnen möjlighet att förstå hur egna handlingar kan påverka miljön.	Göra barnen delaktiga i återvinning. Medvetliggöra barnen om naturens resurser och naturvetenskapliga processer, såsom kretslopp. Besöka natur och samhälle i barnens närmaste omvärld.	All personal	Pågående	Juni-13	
3.	Öka kravmärkt och närodlat produkter i vår matlagning samt även användandet av kravmärkta produkter inom lokalvården			Kokerska och Lokalvårdare	Pågående	Juni-13	

3.2. Internationellt i Ale

	Uppdrag med mål Kort nedbrytning av uppdraget med mål. Målets syfte och ev. delmål i det vi ska uppnå. Målen ska vara konkreta och uppföljningsbara.	Läroplan Uppdragens koppling till mål i läroplan	Aktiviteter Vad och hur gör vi för att uppnå målet.	Ansvarig Vem driver och är ansvarig för uppdraget.	Uppdragets tidsperiod Start och avslut.	Uppföljning/ utvärdering Vem, när och hur följer vi upp målet.	Analys och genomförande av förbättringar Analys av gjord uppföljning/ utvärdering samt framtagande av förbättringsförslag för genomförande.
1.	Vid rekrytering strävar vi efter en arbetsgrupp med mångkultur		Vi skriver våra platsannonser så att fler med annan kulturell bakgrund uppmanas söka tjänsterna.	Förskolechef i samarbete med personalenhet/ Vid all rekrytering	Pågående	Förskolechef/ Innan varje rekrytering samt efter.	

3.3. Inflytande i Ale

	Uppdrag med mål Kort nedbrytning av uppdraget med mål. Målets syfte och ev. delmål i det vi ska uppnå. Målen ska vara konkreta och uppföljningsbara.	Läroplan Uppdragens koppling till mål i läroplan	Aktiviteter Vad och hur gör vi för att uppnå målet.	Ansvarig Vem driver och är ansvarig för uppdraget.	Uppdragets tidsperiod Start och avslut.	Uppföljning/utvärdering Vem, när och hur följer vi upp målet.	Analys och genomförande av förbättringar Analys av gjord uppföljning/utvärdering samt framtagande av förbättringsförslag för genomförande.
1.	Barnens upplevelse av inflytande ska öka på såväl strukturell som individuell nivå i jämförelse med tidigare mätningar	Förskolan ska sträva efter att varje barn utvecklar sin förmåga att uttrycka sina tankar och åsikter och därmed få möjlighet att påverka sin situation	I förskolan bidrar vi till detta genom att vi utmanar barnen i alla rutinsituationer både till att ta ansvar och att få utöva inflytande.	Arbetslagen	Pågående	Juni-13	

3.4 Verksamhetsutveckling

	Uppdrag med mål Kort nedbrytning av uppdraget med mål. Målets syfte och ev. delmål i det vi ska uppnå. Målen ska vara konkreta och uppföljningsbara.	Läroplan Uppdragens koppling till mål i läroplan	Aktiviteter Vad och hur gör vi för att uppnå målet.	Ansvarig Vem driver och är ansvarig för uppdraget.	Uppdragets tidsperiod Start och avslut.	Uppföljning/utvärdering Vem, när och hur följer vi upp målet.	Analys och genomförande av förbättringar Analys av gjord uppföljning/utvärdering samt framtagande av förbättringsförslag för genomförande.
1.	Enheten ska fortlöpande bedriva ett aktivt och systematiskt arbete med verksamhetsutveckling och arbetssätt.	Förskolans kvalitet ska kontinuerligt och systematiskt dokumenteras, följas upp, utvärderas och utvecklas Lpfö kap 2.6.	Påbörja arbetet med en gemensam dokumentation på grupp-nivå med koppling till läroplan reflektion och uppföljning. Även på börja ett arbete med enskild dokumentation med koppling till läroplanen	Förskolechef Lagledargrupp Arbetslag	Pågående	All personal i juni-13	

2. Nämndspecifika områden

2.1 Lära i Ale

	Uppdrag med mål Kort nedbrytning av uppdraget med mål. Målets syfte och ev. delmål i det vi ska uppnå. Målen ska vara konkreta och uppföljningsbara.	Läroplan Uppdragens koppling till mål i läroplan	Aktiviteter Vad och hur gör vi för att uppnå målet.	Ansvarig Vem driver och är ansvarig för uppdraget.	Uppdragets tidsperiod Start och avslut.	Uppföljning/ utvärdering Vem, när och hur följer vi upp målet.	Analys och genomförande av förbättringar Analys av gjord uppföljning/ utvärdering samt framtagande av förbättringsförslag för genomförande.
1.	Förskolan ska vara en plats där barn upplever en fortsatt hög trivsel. Nolltolerans mot mobbning och kränkande behandling ska råda.	Förskolan ska uppmuntra och stärka barns medkänsla och inlevelse i andra människors situation. Inget barn i förskolan ska utsättas för diskriminering.	Varje höst upprättar vi en ny likabehandlingsplan. Vi bygger den på vår karläggning av respektive barngrupp. Vårdnadshavare är delaktiga genom utvecklingssamtal och skolråd	Förskolechef och arbetslag	Pågår	I skolråd april/maj-13 utvecklingssamtal under våren-13 samt juni-13.	
2.	Implementering av ny skollag och reviderad läroplan.	Verksamheten ska bedrivas i enlighet med målen i läroplanen och uppdraget i dess helhet.	Genom diskussioner i arbetslag, lagledargrupper, på arbetsplatsträffar och fortbildningsdagar.	Förskolechef och lagledargrupp	Pågår	Hela tiden för att se vad verksamheten behöver samt juni-13	
3.	Det entreprenöriella lärandet skal genomsyra verksamheten	Den pedagogiska verksamheten ska genomföras så att den stimulerar och utmanar barns utveckling och lärande	Vi skall med barnen utveckla en lustfylld och utforskande arbetsmiljö (inne och ute). Leken som metod ska alltid användas för att främja lärandet	Arbetslagen	Pågår	Hela tiden vid varje avdelnings planering samt juni-13	

4.	Barnen ska ha möjlighet att påverka såväl vilken mat som serveras, som matsituationen i förskolan.	Förskolan ska sträva efter att varje barn utvecklar sin förmåga att uttrycka sina tankar och åsikter och därmed få möjlighet att påverka sin situation.	Pedagogerna lyssnar av barnen och tar med deras tankar och åsikter till matmöte. Barnen är med och planerar matsedeln vi två tillfällen per år. Kokerskan har möjlighet i den dagliga verksamheten lyssna av barnen när de är med och hämtar matvagn eller lämnar matvagnen.	Arbetslagen kokerskan	Pågår hela tiden	Vid varje matmöte samt juni-13	
----	--	---	--	-----------------------	------------------	--------------------------------	--