

Enhetsplan för Nödingeskolan 2012-2013

Gemensam för såväl grundskola som förskoleklass och fritidshemmet

Gemensamma mål för hela enheten

Vilka styrdokument ligger som grund för våra mål?	Skolinspektionens rapport	Vilka mål fokuserar vi på?	Hur ska vi arbeta för att nå detta mål?	När ska arbetet vara klart?	Vilka är ansvariga för genomförandet?
<p>Lgr 11</p> <p>Skolans mål är att varje elev respekterar andra människors egenvärde samt tar avstånd från att människor utsätts för förtryck och kränkande behandling, samt medverkar till att hjälpa andra människor.</p> <p>Ale kommuns verksamhetsplan</p> <p>Alla människors lika rätt och värde är en självklarhet som ska genomsyra all verksamhet inom barnomsorg och skola och naturligtvis ska nolltolerans mot mobbning råda.</p>	<p>Det ska för skolenheten finnas en plan mot kränkande behandling som anger vilka åtgärder som ska vidtas och hur de ska följas upp.</p> <p>Skolan ska ha ett systematiskt arbete för att förebygga och förhindra kränkande behandling.</p> <p>Skolans ordningsregler ska vara framtagna under medverkan av eleverna och följas upp på varje skolenhet. Rektor ska besluta om ordningsreglerna.</p>	<p>Upprätta och skapa en rutin för arbetet med "Nödingeskolans likabehandlingsplan, plan mot diskriminering och kränkande behandling"</p> <p>Planen innehåller även Nödingeskolans trivselregler.</p> <p>Det framgår tydligt vilka delar som gäller skolan respektive fritidshemmet eller hela enheten.</p> <p>I planen beskrivs rutiner för att förebygga och förhindra kränkande behandling. Dessa är tydliga och kända av samtlig personal på enheten.</p>	<p>Arbetet kring likabehandlingsplanen finns tydliggjort i ett årshjul för det systematiska arbetet kring trygghet och studiero.</p> <p>Det tillsätts en representant för fritidshemmet i Trygghetsrådet.</p> <p>Även serviceteamet gör en trygghetsvandring.</p>	<p>Juni 2013</p>	<p>Rektor Arbetslag Trygghetsråd Samtliga pedagoger</p>

Specifika mål för förskoleklasserna

Vilka styrdokument ligger som grund för våra mål?	Vilka mål fokuserar vi på?	Hur ska vi arbeta för att nå detta mål?	När ska arbetet vara klart?	Vilka är ansvariga för genomförandet?
<p>Lgr 11</p> <p>Alla som arbetar i skolan ska medverka till att utveckla elevernas känsla för samhörighet, solidaritet och ansvar för människor också utanför den närmaste gruppen.</p> <p>Alla som arbetar i skolan ska visa respekt för den enskilda individen och i det vardagliga arbetet utgå från ett demokratiskt arbetssätt.</p>	<p>Stärkt självkänsla hos barnen.</p> <p>Ökad trygghet.</p>	<p>Ge tid till dialog om problemlösning i gruppen.</p> <p>Aktivt arbeta för att stimulera barnens förmåga att fungera enskilt och i grupp.</p> <p>Aktivt arbeta med genusperspektivet.</p> <p>Anordna en FN-samling kring barnkonventionen, ev. med FBK.</p> <p>Använda litteratur och filmer om livsvillkor i andra länder.</p>	<p>Juni 2013</p>	<p>Samtliga förskollärare</p>
<p>Lgr 11</p> <p>Skolan ska sträva efter att erbjuda alla elever daglig fysisk aktivitet inom ramen för hela skoldagen.</p> <p>Hälsa- och livsstilsfrågor ska uppmärksammas.</p> <p>Ale kommuns verksamhetsplan</p> <p>Att vara aktiv genom rörelse</p>	<p>Ökat intresse för en sund livsstil.</p>	<p>Fysiska aktiviteter och sunda matvanor.</p> <p>Skogsutflykter och idrott/friskvård.</p> <p>Uppmuntra barnen till att smaka på all mat.</p>	<p>Juni 2013</p>	<p>Samtliga förskollärare</p>

är också en av de viktiga byggstenar som ska användas för att stimulera lärande, upptäckarlust och fysisk rörelse.				
Lgr 11 Läraren ska tillsammans med eleverna utveckla regler för arbetet och samvaron i den egna gruppen.	Barnen tar ansvar för gemensamma regler.	Skapa fasta rutiner och schema över dagen, pysseltavla. Ge barnen olika ansvarsområden.	Juni 2013	Samtliga förskollärare

Specifika mål för åk 1-5

Vilka styrdokument ligger som grund för våra mål?	Skolinspektionens rapport	Vilka mål fokuserar vi på?	Hur ska vi arbeta för att nå detta mål?	När ska arbetet vara klart?	Vilka är ansvariga för genomförandet?
Lgr 11 Läraren ska samverka med andra lärare i arbetet för att nå utbildningsmålen.	Lärarna måste samverka med varandra i arbetet att nå utbildningsmålen.	Ett systematiskt samarbete mellan och inom ämnena. Det finns en plan för nedbrytning av det centrala innehållet, dvs. när gör vi vad. Det finns ett årshjul för skolans systematiska arbete.	Forma organisationen så att den öppnar för sådana möjligheter, t ex genom pedagogiska träffar med kollegor i samma årskurs samt med åk 1-5. Anställa behöriga lärare i bild och SvA. Intern fortbildning i språkutvecklande arbetssätt genom-	Dec 2013	Rektor Arbetslag Samtliga lärare

			förs.		
<p>Lgr 11</p> <p>Läraren ska svara för att alla elever får ett reellt inflytande på arbetssätt, arbetsformer och undervisningens innehåll samt att se till att detta inflytande ökar med stigande ålder och mognad samt förbereda eleverna för delaktighet och medansvar och för de rättigheter och skyldigheter som präglar ett demokratiskt samhälle.</p>	<p>Eleverna ska ha ett reellt inflytande på arbetssätt, arbetsformer och undervisningens innehåll och de ska hållas informerade i frågor som rör dem.</p>	<p>Utökad utrymme för att eleverna ska få vara med och påverka</p> <p>Metoder för att tydliggöra för eleverna när de är med och påverkar.</p> <p>Pedagogiska planeringar skrivs i Unikum.</p>	<p>Inför varje nytt arbetsområde blir eleverna informerade om vilka kunskapskrav arbetet siktar mot.</p> <p>Inför varje nytt arbetsområde utgår vi från eleverna, deras nyfikenhet, förkunskaper och intressen t ex genom VÖL-schema och tankekartor.</p> <p>Efter ett arbetsområde diskuterar man på vilket sätt man lärt sig bäst. Denna kunskap tas med in i nästa planering.</p> <p>Alla använder Unikum och har med elevernas inflytande i planeringarna.</p>	Juni 2014	<p>Samtliga lärare</p> <p>Rektor</p>
<p>Lgr 11</p> <p>Rektor har ett särskilt ansvar för att undervisningen och elevhälsans verksamhet utformas så att eleverna får det särskilda stöd och den hjälp de behöver.</p> <p>Alla som arbetar i</p>	<p>Rektor ansvarar för att åtgärdsprogrammen anger vilka behoven är, hur de ska tillgodoses och hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas.</p> <p>Eleverna ska ges det särskilda stöd som ut-</p>	<p>Det finns tydliga, kända rutiner för pedagogiska utredningar, åtgärdsprogram, resursfördelning samt återkoppling till pedagoger.</p> <p>Specialresurser används effektivt, på rätt sätt.</p>	<p>Fastställande och bekräftande av rutin kring pedagogiska utredningar, åtgärdsprogram, resursfördelning samt återkoppling till pedagoger.</p> <p>Rutin för att se över schema och kalendarium i arbetslagen för att kunna göra rätt prioriteringar i god tid.</p>	Juni 2013	<p>Rektor</p> <p>EHT</p> <p>Arbetslag</p> <p>Samtliga lärare</p>

<p>skolan ska uppmärksamma och stödja elever i behov av särskilt stöd.</p> <p>Ale kommuns verksamhetsplan</p> <p>Alla barn och elever ska ges möjligheter att utifrån sina individuella förutsättningar, och det stöd de behöver, tillägna sig och utveckla kunskap.</p>	<p>redningen visar att de behöver.</p> <p>Skolan ska ge elever i behov av studiehandledning på modersmålet detta stöd.</p>	<p>Studiehandledning är en naturlig åtgärd i ett åtgärdsprogram för de elever som är hjälpta av det.</p>			
<p>Lgr 11</p> <p>Läraren ska samverka med och fortlöpande informera föräldrarna om elevens skolgång, trivsel och kunskapsutveckling.</p> <p>Ale kommuns verksamhetsplan</p> <p>Alla elever i grundskolan ska nå sina individuella mål i samtliga ämnen.</p>	<p>De skriftliga omdömena i de individuella utvecklingsplanerna ska avse elevernas kunskapsutveckling i förhållande till kunskapskraven.</p> <p>I de individuella utvecklingsplanerna ska det framgå vilka insatser som behövs för att eleven ska nå kunskapskraven och i övrigt utvecklas så långt som möjligt.</p>	<p>Undervisande lärare känner sig trygga med hur undervisningen ska planeras och genomföras i förhållande till gällande kunskapskrav samt för en dialog i arbetslaget kring olika stödinsatser.</p>	<p>Pedagogiska planeringar och bedömning sker i Unikum.</p> <p>Kommunövergripande fortbildning i bedömning för lärande (BFL).</p>	<p>Aug 2013</p> <p>Start läsåret 2013-2014</p>	<p>Rektor</p> <p>Samtliga lärare</p>
<p>Ale kommuns verksamhetsplan</p> <p>Resultat och måluppfyllelse ska följas upp och analyseras både på enhetsnivå och över-</p>	<p>Rektor ska se till och ta ansvar för att kvalitetsarbetet är dokumenterat och att det finns rutiner för att redovisa</p>	<p>Det finns tydliga, kända rutiner för det systematiska kvalitetsarbetet.</p> <p>Det finns en plan för Nödingeskolans utvecklingsarbete.</p>	<p>Skapa och befästa rutiner för dokumentation och arkivering samt redovisning till huvudman.</p>	<p>Juni 2013</p>	<p>Rektor</p> <p>Arbetslag</p>

<p>gripande nivå. Forskning, omvärldsbevakning och analyser ska sedan ligga till grund för utveckling av arbetssätt och metoder i syfte att skapa högre måluppfyllelse och likvärdighet.</p>	<p>konstaterade utvecklingsbehov till huvudmannen.</p>		<p>Tydliggöra dessa rutiner i ett kvalitetshjul.</p> <p>Skapa en rutin för arbetet med enhetsplanen.</p>		
--	--	--	--	--	--

Specifika mål för fritidshemmet

<p>Vilka styrdokument ligger som grund för våra mål?</p>	<p>Vilka mål fokuserar vi på?</p>	<p>Hur ska vi arbeta för att nå dessa mål?</p>	<p>När ska arbetet vara klart?</p>	<p>Vilka är ansvariga för genomförandet?</p>
<p>Lgr 11</p> <p>Alla som arbetar i skolan ska främja elevernas förmåga och vilja till ansvar och inflytande över den sociala, kulturella och fysiska skolmiljön.</p> <p>Ale kommuns verksamhetsplan</p> <p>Verksamheten ska vara likvärdig och varierad och utgå ifrån barnens behov och intressen samt präglas av kvalitet och kompetens.</p>	<p>Ökad delaktighet hos barnen i deras dagliga verksamhet</p>	<p>Dagliga samlingar</p> <p>Erbjuda styrda aktiviteter där alla kan leka med alla</p> <p>Enkäter, idrotten</p>	<p>Juni 2013</p>	<p>Samtlig fritidspersonal</p>

<p>Lgr 11</p> <p>Skolans mål är att varje elev visar respekt för och omsorg om såväl närmiljön som miljön i ett vidare perspektiv.</p>	<p>Ökat ansvarstagande för lokal, möbler och material.</p>	<p>Prata med barnen om att det är deras saker</p> <p>Ordna eget mellanmål</p>	<p>Juni 2013</p>	<p>Samtlig fritidspersonal</p>
---	--	---	------------------	--------------------------------

Samtliga mål i enhetsplanen följs upp och utvärderas under junidagarna 2013.