

# Sektor UKF: Enhetsplan för Himlaskolan 2012/13

## 1. Verksamhetsbeskrivning

Himlaskolans organisation läsåret 12/ 13:

Undervisningen sker i årskurs F-9 i åldershomogena grupper. Skolans pedagoger är organiserade i tre arbetslag; F-5, Lag Nord 6-9 och Lag Syd 6-9. Varje arbetslag leds av en arbetslagsledare som har veckomöten med rektor. Lokalerna är samlade i ett stort skolhus samt i paviljonger där hemkunskap och slöjd har sina salar. Alla elever i år F-9 har ett hemklassrum där de tillbringar största delen av sin dag. Fritidshemmen är lokalintegrerade med klassrummen i F och årskurs 1 och 2.

Skolans förebyggande arbete för trygghet och trivsel och arbete mot elever med särskilda behov sker genom trygghetsteamet (THT) och skolans elevhälsateam (EHT). Genom elevråden F-5 och 6-9 sker det en fortlöpande diskussion om dessa frågor med eleverna. Varje elevråd leds med hjälp av en kontaktlärare. I årskurs 6-9 sker detta arbete också inom ramen för SSPF( Skola Socialtjänst Polis och Fritid) som är en samverkansgrupp som leds av rektor och en samverkanskoordinator. I skolans äldre årskurser, 6-9, finns ett mentorspass per vecka där varje mentor träffar sina elever för att följa upp och stödja eleverna i deras skolarbete.

Integrerat i verksamheten finns även Ale Fritid som arbetar dagtid i elevernas café och kvällstid med fritidsgården. Ale fritid ingår även i skolans THT. Himlaskolans elever är till antalet ca 400 och fördelade enligt följande:

Årskurs	Antal grupper	Antal elever
F	1	31
1	1	29
2	1	26
3	1	28
4	1	27
5	1	19
6	3	65
7	3	65
8	2	45
9	3	65

## 2.

### Nuläge

Utifrån Skolinspektionens yttrande angående Himlaskolan i den regelbundna inspektionen hösten 2012, TOTIS våren 2012, arbetslagens utvärderingar i juni 2012 har denna enhetsplan tagits fram av rektor, utvecklingsledare och skolans personal.

Vår verksamhetsidé bygger på våra grundpelare:

- **VÄRDEGRUND**  
som bygger på:  
T: trygghet  
U: unik  
R: respekt  
E: empati
- **MENTORSKAP**  
Varje elev har en mentor som följer eleven under en längre tid.
- **RÖDA TRÅDEN**  
Vi har en gemensam kunskapssyn så att den röda tråden genom verksamheten blir väl synlig.
- **ELEVGRUPP**  
För att varje elev ska bli sedd arbetar vi i mindre grupper med ca 20 elever.
- **FÖRÄLDRASAMVERKAN**  
För barnens bästa utveckling arbetar vi för ett nära samarbete med föräldrarna och ser dem som en stor tillgång.

### Framtid

Utvärdering och uppföljning skall ske i personalgrupper som t.ex. APT, arbetslag, skolutvecklingsgrupp och den årliga läsårsutvärderingen av verksamheten. Elevrådet och Luppenkäten skall även fortsättningsvis vara elevernas utvärderingsforum och skoloråd, föräldramöten och utvecklingssamtal föräldrarnas.

## 3. Gemensamma områden

### 3.1 Hållbarhet i Ale

	<b>Uppdrag med mål</b> Kort nedbrytning av uppdraget med mål. Målets syfte och ev. del-mål i det vi ska uppnå. Målen ska vara konkreta och uppföljnings-bara.	<b>Aktiviteter</b> Vad och hur gör vi för att uppnå målet.	<b>Ansvarig</b> Vem driver och är ansvarig för uppdraget.	<b>Uppdragets tidsperiod</b> Start och avslut.	<b>Uppföljning/ utvärdering</b> Vem, när och hur följer vi upp målet.	<b>Analys och genomförande av förbättringar</b> Analys av gjord uppföljning/ utvärdering samt framtagande av förbättringsförslag för genom-förande.
1.	<u>Minska slängt matavfall</u> och kostnader för detta	Följa Ale kommuns kostplan, kompostera allt biologiskt avfall i skolans matbespisning	Enhetschef service, skolmältidspersonalen	Augusti 2012-juni 2013	Enhetschefchef, skolmältidspersonalen, juni 2013	
2.	<u>Skapa medvetenhet om hållbar utveckling</u> i ämnet hem-och konsumentkunskap	Källsortera och kompostera allt avfall i undervisningen i års 7-9	Lärare i hem-och konsumentkunskap	Augusti 2012-juni 2013	Rektor, lärare, juni 2013, läsårsutvärdering	
3.	<u>Skapa medvetenhet hos alla personal</u> och minska avfallet i personalrummet	Källsortera allt avfall i personalrummet	Rektor F-3, 4-9.	Augusti 2012-juni 2013	Rektor, all personal, juni 2013, läsårsutvärdering	

### 3.2. Inflytande i Ale

	<b>Uppdrag med mål</b> Kort nedbrytning av uppdraget med mål. Målets syfte och ev. del-mål i det vi ska uppnå. Målen ska vara konkreta och uppföljnings-bara.	<b>Aktiviteter</b> Vad och hur gör vi för att uppnå målet.	<b>Ansvarig</b> Vem driver och är ansvarig för uppdraget.	<b>Uppdragets tidsperiod</b> Start och avslut.	<b>Uppföljning/ utvärdering</b> Vem, när och hur följer vi upp målet.	<b>Analys och genomförande av förbättringar</b> Analys av gjord uppföljning/ utvärdering samt framtagande av förbättringsförslag för genomförande.
1.	<u>Grundläggande värden och inflytande</u> utvecklas genom arbetet med skolans två elevråd och andra inblandade aktörer	Elevrådet F-5, 6-9 ska i en ny plan få ökat inflytande efter ålder	Rektor F-3, 4-9 kontaktlärare för elevråden	Augusti 2012-juni 2013	Rektor, kontaktlärare, rektorer och fastighetsskötare, elevenkät april 2013, juni 2013, läsårsutvärdering	

	<b>Uppdrag med mål</b> Kort nedbrytning av uppdraget med mål. Målets syfte och ev. del-mål i det vi ska uppnå. Målen ska vara konkreta och uppföljnings-bara.	<b>Aktiviteter</b> Vad och hur gör vi för att uppnå målet.	<b>Ansvarig</b> Vem driver och är ansvarig för uppdraget.	<b>Uppdragets tidsperiod</b> Start och avslut.	<b>Uppföljning/ utvärdering</b> Vem, när och hur följer vi upp målet.	<b>Analys och genomförande av förbättringar</b> Analys av gjord uppföljning/ utvärdering samt framtagande av förbättringsförslag för genomförande.
<b>2.</b>	<u>Eleverna ska ges ett reellt inflytande</u> på arbetssätt, arbetsformer och undervisningens innehåll	Utveckla de pedagogiska planeringarna på fritidshemmen och i skolans alla ämnen och genom att utveckla dessa i Unikum. Genom ämnesövergripande ges elever fler tillfällen att påverka.	Rektor F-3, 4-9 och alla undervisande pedagoger	Augusti 2012-juni 2013	Rektorer, alla pedagoger, läsårsutvärdering juni 2013	
<b>3.</b>	<u>Få ett väl fungerande matråd</u> där eleverna får ha önskevecka i matsalen	Eleverna väljer representanter, Rektor F-3 och kontaktlärare kallar till möte 2 ggr/termin	Rektor F-3	Vt 2013	Rektor F-3 Enkät bland eleverna i maj 2013	

#### 4. Lära i Ale

	<b>Uppdrag med mål</b> Kort nedbrytning av uppdraget med mål. Målets syfte och ev. del-mål i det vi ska uppnå. Målen ska vara konkreta och uppföljnings-bara.	<b>Aktiviteter</b> Vad och hur gör vi för att uppnå målet.	<b>Ansvarig</b> Vem driver och är ansvarig för uppdraget.	<b>Uppdragets tidsperiod</b> Start och avslut.	<b>Uppföljning/ utvärdering</b> Vem, när och hur följer vi upp målet.	<b>Analys och genomförande av förbättringar</b> Analys av gjord uppföljning/ utvärdering samt framtagande av förbättringsförslag för genomförande.
<b>1.</b>	<u>Pedagogiska planeringar</u> ämnesövergripande i alla ämnen för att skapa sammanhang och förståelse i alla ämnen	Alla lärare har som uppdrag att skriva ämnesövergripande planeringar i Unikum	Rektor F-3, 4-9	Lsåret 12/13	Rektorer, alla undervisande lärare, vid medarbetarsamtal, läsårsutvärdering juni 2013	

	<b>Uppdrag med mål</b> Kort nedbrytning av uppdraget med mål. Målets syfte och ev. del-mål i det vi ska uppnå. Målen ska vara konkreta och uppföljnings-bara.	<b>Aktiviteter</b> Vad och hur gör vi för att uppnå målet.	<b>Ansvarig</b> Vem driver och är ansvarig för uppdraget.	<b>Uppdragets tidsperiod</b> Start och avslut.	<b>Uppföljning/ utvärdering</b> Vem, när och hur följer vi upp målet.	<b>Analys och genomförande av förbättringar</b> Analys av gjord uppföljning/ utvärdering samt framtagande av förbättringsförslag för genomförande.
<b>2.</b>	<u>Betyg och bedömning:</u> Lärarna ska ges stöd för att kunna sätta rättvisa och likvärdiga betyg.	Alla lärare har ämneskonferenser en gång per termin. Lärare som genomför ämnesprov ska frigöras från undervisningen för gemensam bedömning och rättning. Gemensamma bedömningskonferenser är inplanerade med Nol. Kompetensutveckling genom skolverket för betygssättning i årskurs 6.	Rektor F-3,4-9 och arbetslagsledarna.	Vt 2013	Rektorer, alla pedagoger, läsårsutvärdering juni 2013	
<b>3.</b>	<u>De skriftliga omdömena</u> i de individuella utvecklingsplanerna ska utvecklas.	Alla pedagoger på Himlas skolan tilldelar alla sina elever skriftliga omdömen i alla ämnen i Unikum. De pedagogiska planeringarna skrivs och där och utgår från Lgr 11.	Rektor F-3, rektor 4-9	Vt 2013	Rektorer, alla pedagoger, läsårsutvärdering juni 2013	

	<b>Uppdrag med mål</b> Kort nedbrytning av uppdraget med mål. Målets syfte och ev. del-mål i det vi ska uppnå. Målen ska vara konkreta och uppföljnings-bara.	<b>Aktiviteter</b> Vad och hur gör vi för att uppnå målet.	<b>Ansvarig</b> Vem driver och är ansvarig för uppdraget.	<b>Uppdragets tidsperiod</b> Start och avslut.	<b>Uppföljning/ utvärdering</b> Vem, när och hur följer vi upp målet.	<b>Analys och genomförande av förbättringar</b> Analys av gjord uppföljning/ utvärdering samt framtagande av förbättringsförslag för genomförande.
4.	<u>Trygghet och studiero</u>  Rektorer och lärare ska vidta de åtgärder som är befogade för att tillförsäkra eleverna trygghet och studiero.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. All pedagogisk personal har enats om en handlingsplan angående kortsiktiga pedagogiska och relationella åtgärder för att få samsyn hos de vuxna</li> <li>2. All pedagogisk personal ska enas om en handlingsplan för långsiktiga pedagogiska och relationella åtgärder</li> <li>3. Riktade insatser med elevhälsan</li> </ol>	Rektor F-3 och 4-9	Start 7 januari 2013, , Nystart i augusti 2013,	Utvärdering 5 mars 2013 Läsårsvärdering juni 2013 Utvärdering oktober 2013. Rektor F-3 och rektor 4-9 och elevhälsan	

	<b>Uppdrag med mål</b> Kort nedbrytning av uppdraget med mål. Målets syfte och ev. del-mål i det vi ska uppnå. Målen ska vara konkreta och uppföljnings-bara.	<b>Aktiviteter</b> Vad och hur gör vi för att uppnå målet.	<b>Ansvarig</b> Vem driver och är ansvarig för uppdraget.	<b>Uppdragets tidsperiod</b> Start och avslut.	<b>Uppföljning/ utvärdering</b> Vem, när och hur följer vi upp målet.	<b>Analys och genomförande av förbättringar</b> Analys av gjord uppföljning/ utvärdering samt framtagande av förbättringsförslag för genomförande.
<b>5.</b>	<u>Utveckla arbetet kring elever med behov av särskilt stöd</u>  Rektor ska se till att åtgärdsprogrammen anger vilka behoven är, hur de ska tillgodoseas och hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas.	Utvärdera och revidera Himlaskolans handlingsplan för att upptäcka och stödja elever med särskilda behov.  Använda Ale kommuns reviderade rutiner för upprättande av ÅP	Rektor F-3 och 4-9.	VT 2013	Rektorer, specialpedagog och elevhälsan.	
<b>6.</b>	<u>Öka ämnesintegration och måluppfyllelse i teoretiska och praktiska ämnen i år.</u>	Delta i projektet Skapande skola ihop med Kulturskolans pedagoger	Pedagoger i Kulturskolan och pedagoger i grundskolan	Augusti 2012-juni 2013	Pedagoger i Kulturskolan och pedagoger i grundskolan, skriftliga omdömen, juni 2013 läsårsutvärdering	