



Handläggare: Lena-Maria Vinberg
tel 0303-33 04 48

Flerspråkighet i förskolan

Barns språk växer och utvecklas i olika sociala situationer och i samspel med andra. Barn lär sig mer än ett språk samtidigt om barnet behöver det. När vuxna i förskolan ser det som självklart och positivt kommer vi att bidra till barnets flerspråkliga utveckling. Vi måste vara öppna för att lära om, lära av barnen och deras föräldrar¹ samt att visa intresse och nyfikenhet för barnens liv utanför förskolan. När modersmålet bejakas utvecklas inte bara svenska språket utan också färdigheter och kunskaper inom andra områden.

Samverkan med vårdnadshavare ska utgöra grunden för barnets språk och identitetsutveckling

Respekt för det som är annorlunda, nyfikenhet på det som är nytt, ett kärleksfullt och öppet förhållningssätt mot alla barn och föräldrar och plats för alla att komma till tals. Det är grunden för en förskola som ger trygghet, utveckling och minnen för livet, så som vi alla önskar. (ur Komma till tals s 59)

- Kontaktpersonen från förskolan tar upp en dialog med vårdnadshavare om barnets behov. Tillsammans utformas en plan för hur vi ska stödja barnets kulturella identitet och flerspråkighet på förskolan och i hemmet.

Arbetet ska syfta till att stärka identitet och flerkulturell tillhörighet.

Barn som tidigt ges möjlighet att uppleva olikheter som självklara, får bättre beredskap att möta och uppskatta mångfald. I förskolan kan barnen få positiva erfarenheter av att olikheter är något spännande som berikar samvaron, oavsett om det rör sig om kulturella och sociala olikheter eller skillnader i egenskaper och intressen. (ur Tre decenniers modersmålsstöd s 8)

I förskolan stärker vi barnets identitet och flerkulturella tillhörighet genom

- att synliggöra, visa intresse för och uppmuntra olika kulturer, språk och traditioner
- att arbeta med sinnesintryck från de länder barnen i gruppen härstammar ifrån. Detta skapar delaktighet och förståelse för varandras kulturer
- kunskap och förståelse för andra kulturer

¹ I riktlinjerna används Föräldrar även för vårdnadshavare.

Arbetet ska syfta till att stärka den språkliga utvecklingen på både modersmål och svenska.

Förskolan ska medverka till att barn med annat modersmål än svenska får möjlighet att utveckla både det svenska språket och sitt modersmål. Ny skollag, 8 kap, 10§, 2010.

Barn med utländsk bakgrund som utvecklar sitt modersmål får bättre möjligheter att lära sig svenska och även utveckla kunskaper inom andra områden. Lpfö 98, sid 7, SKOLFS 2010:35

På förskolan stödjer vi den språkliga utvecklingen på både modersmål och svenska genom

- att betona att barn som utvecklar sitt modersmål får bättre möjligheter att lära sig svenska och även utveckla kunskaper inom andra områden.
- kunskap och förståelse för språkväxlingar
- samverkan med bibliotek
- inventering i lagledargruppen av möjligheter att använda/låna in flerspråkig personal
- utbyte av tips, idéer och material mellan avdelningar och förskolor

Arbetet ska utgå från ett inkluderande perspektiv där alla barn är delaktiga och ingår på lika villkor

”Förskolan ska sträva efter att varje barn utvecklar förståelse för att alla människor har lika värde oberoende av social bakgrund och oavsett kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionsnedsättning...” Lpfö –98 rev. 2010, s. 8.

- Arbetet med flerspråkighet ska vara integrerat i vardagen och utgå från läroplanens människosyn och kunskapssyn

Arbetet med flerspråkighet utvärderas och följs upp i kvalitetsredovisningen

- Verksamhetschef med ansvar för förskolefrågor ansvarar för att planen årligen följs upp/revideras i september.

Litteratur:

Lpfö 98, SKOLFS 2005:11

Allmänna råd om Kvalitet i förskola SKOLFS 2005:10

Modersmålsstödet i förskolan 1970-2000, skolverket Särtryck av rapport 228

Komma till tals – flerspråkiga barn i förskolan, stödmaterial Myndigheten för skolutveckling

Flerspråkighet i förskolan – ett referens- och metodmaterial, Myndigheten för skolutveckling

Modersmålsstöd i förskolan, Fortbildning ab/Förskoletidningen

Förskolan, tidningen för alla förskollärare (lärarförbundet) Nr 4/2009