

UBN.2015.123

UBN § 131

Motion från Aroseniuskolan om att utveckla praon

Det har inkommit en motion från Aroseniuskolan om att utveckla praon i Ale kommun. Motionsskrivarna önskar att man får välja bransch inför sin praoperiod. Syftet med detta val är att få pröva på arbetsplatser de är intresserade av.

Praon återinfördes i Ale kommuns årskurs 8-klasser från och med läsåret 14/15. I samband med återinförandet diskuterades flera viktiga praktiska frågor med berörda rektorer, lärare och studie- och yrkesvägledare. Gruppen, under ledning av verksamhetschef Joakim Östling, tog beslut att elever inte skulle få välja bransch eller specifik arbetsplats. Det ena skälet till beslutet var att praon är en arbetslivsorientering i stort, och alltså inte en yrkesorientering som den är organiserad för elever vid gymnasiestudier. Det andra skälet var att skolans styrdokument beskriver att skolan, i samband med arbetslivsorientering, har ett viktigt uppdrag att motverka stereotypa val. Det gjorde att respektive mentor/klassföreståndare tog ett aktivt ansvar att fördela de arbetsplatser som fanns till förfogande. Det är alltså inte så att elever blivit slumpvist placerade på sina praoplats, som det är beskrivet i motionen.

I utvärderingar av den första praoperioden har det framkommit att elever i stort är nöjda med att praon har återinförts, men att både elever och praooanordnare önskar ge elever möjlighet till någon form av val inför sin praoperiod. Verksamhetschef Joakim Östling har tillsammans med rektorer, studie- och yrkesvägledare, näringslivsenheten och näringslivsråd beslutat att ändra vår ståndpunkt i frågan om möjlighet till val/önsknings för elever i samband med prao. Exakt hur det kommer att utformas är dock i nuläget oklart och arbetas med inom sektorn.

Organisation och utformning av prao behöver vara flexibel av flera olika skäl. Den är starkt beroende av andra skolors praoverksamhet, hur sektorn har möjlighet att anordna praoplats och hur administration, säkerhetsbedömning och uppföljning ser ut för eleverna praoperiod. Det är också så att respektive skola skickar med ett specifikt uppdrag för sina elever under praoperioden, vilket gör att även elevernas ingång i praon är olika mellan de olika skolorna.

Sektorns bedömning är att intentionen i motionen är relevant, nämligen att öka elevernas möjlighet till påverkan av sin praoperiod. Sektorn behöver dock även fortsättningsvis ha möjlighet till handlingsutrymme i exakt utformning.

Förvaltningens beslutsförslag till utbildningsnämnden

Utbildningsnämnden föreslår att kommunfullmäktige avslår motionens förslag om att eleverna ska kunna önska tre branscher de vill testa på för eventuellt kunna testa två olika branscher under sin praoperiod.

Utbildningsnämnden föreslår att kommunfullmäktige bifalla motionen i de mer övergripande delarna, nämligen att elever i större utsträckning ska få påverka sitt val av praoplats.

Justerandes sign.		Utdragsbestyrkande
-------------------	--	--------------------

Beslutsunderlag

- Tjänsteutlåtande, 2015-10-28
- Motion om att utveckla praon

Beslut

Utbildningsnämnden föreslår att kommunfullmäktige avslår motionens förslag om att eleverna ska kunna önska tre branscher de vill testa på för eventuellt kunna testa två olika branscher under sin praoperiod.

Utbildningsnämnden föreslår att kommunfullmäktige bifalla motionen i de mer övergripande delarna, nämligen att elever i större utsträckning ska få påverka sitt val av praoplats.

Beslutsexpediering

För vidare hantering
Kommunstyrelsen

Justerandes sign.		Utdragsbestyrkande
-------------------	--	--------------------