

Nordgärdets förskolas plan mot diskriminering och kränkande behandling

Grunduppgifter

Verksamhetsformer som omfattas av planen

Förskoleverksamhet

Ansvariga för planen

Alla pedagoger och förskolechef

Vår Vision

På Nordgärdets förskola ska alla stora som små mötas med respekt och känslan av samhörighet mellan barn, vårdnadshavare och personal.

Planen gäller från

2013-11-01

Planen gäller till

2014-10-31

Barnens delaktighet

Barnen har tillsammans med sina vårdnadshavare svarat på ett antal frågor som rör trivsel och kamratskap

Vårdnadshavarnas delaktighet

Enkät i samband med övergång till ny avdelning

Information från vårdnadshavare

Skolrådet har lyft frågor om barns säkerhet.

Personalens delaktighet

På stängningsdagen i augusti diskuterades Likabehandlingsplanarbetet och vad utvärdering av föregående plan visat på och på vilket sätt ny kartläggning skulle gå till. Värdegrunden diskuterades på APT i september.

Förankring av planen

Vi kommer att anslå planen och barnen kommer att få ta del av den, vid t.ex. samling och i samband med framtagande av trivselregler.

Utvärdering

Beskriv hur fjolårets plan har utvärderats

Barn och vårdnadshavare har fått frågor, svaren fanns med vid höstens utvecklingssamtal.
Observation av olika vardagssituationer
Pedagogiska handlingsplaner för barngrupp diskuterades
Enkäter till Vårdnadshavarna vid övergångar
Markörs enkät
Diskussion i arbetslagen på stängningsdagen i juni-13

Delaktiga i utvärdering av fjolårets plan

Barn, pedagoger och vårdnadshavare.

Resultat av utvärderingen av fjolårets plan

Förändringarna som gjordes i den inre miljön skapade bättre förutsättningar för lek. Lekarna blev annorlunda/lugnare i de rum som pedagogerna tidigare hade lite svårt för att ha överblick över.

De vuxenstyrda aktiviteterna fick ett annat upplägg så att de blev mindre stök.

När pedagogerna styrde upp och anpassade mer efter intresse så blev det bättre för de flesta barn och gruppen blev tryggare, nya lekar och gruppkonstellationer uppstod.

Vi behöver uppmärksamma mer andra religioners traditioner och flickor och pojkars lek.

Årets plan ska utvärderas senast

2014-06-13

Beskriv hur årets plan ska utvärderas

Barnen kommer att få svara på frågor om hur de upplever sin tillvaro på t.ex. äldreavdelningen.

Enkäter till vårdnadshavare för de yngre barnen om hur de upplever sitt barns tillvaro.

Pedagogerna på minsta avdelningen ska dokumentera med hjälp av Ipad för att kunna följa upp de åtgärder som vidtas.

Utvecklingssamtalen används som en mätare på de åtgärder som görs.

Skolrådet ska användas som bollplank och informationskälla.

Ansvarig för att planen utvärderas

Pedagoger och förskolechef

Främjande insatser

Namn

Främja likabehandling gällande kön och religion eller annan trosuppfattning

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, Kön, Etnisk tillhörighet och Religion eller annan trosuppfattning

Mål och uppföljning

Synliggöra andra religioners traditioner.

Skapa förtroende hos vårdnadshavarna för att barnen inte blir ensidigt påverkade.

Skapa ett gemensamt förhållningssätt hur man ser på resp. Pojkar och flickor, så att vi säkerställer att alla barn ges samma förutsättningar.

Insats

Samtal i arbetslag, och på APT kring vårt förhållningssätt.

Inköp av material ska präglas av ett genustänk

Arbeta med kungaskogen och Start, värdegrundsmaterial

Tillgodose önskemål om kost utifrån religion eller annan etisk hållning

Uppmärksamma de religioner och dess traditioner som finns representerade i barngrupperna.

Ansvarig

Pedagogerna

Datum när det ska vara klart

2014-06-13

Kartläggning

Kartläggningsmetoder

Intervjuer med barnen.

Observationer av hur den yttre och inre miljön fungerar.

Var, vad och med vem leker barnen, observationer

Synpunkter från vårdnadshavare.

GR:s enkät till tre och femåringarnas vårdnadshavare.

Incidentrapporter

Områden som berörs i kartläggningen

Kränkande behandling och kön

Hur barn och föräldrar har involverats i kartläggningen

Vi har genomfört intervjuer med barnen.

Vårdnadshavarna har inför höstens utvecklingssamtal har svarat på frågan hur de upplever sitt barns trivsel och trygghet på förskolan.

Information från vårdnadshavare har tagits tillvara.

Hur personalen har involverats i kartläggningen

Diskussioner på stängningsdagen i augusti och på APT då all personal deltagit.

Varje arbetslag har kontinuerlig uppföljning av hur barngrupp och det egna arbetet fungerar.

Resultat och analys

Vi ser att barnen gärna leker pojkar och flickor för sig. Genusfrågor är något som behöver arbetas mer med.

Utemiljön som upplevs oroande av en del barn, där det kan ske kränkningar, speciellt finns det ett tätt buskage.

Likaså blir det ofta bråk vid grinden vid utgång.

Vi vuxna behöver sprida oss bättre både ute och inne.

Vårdnadshavarna svarade i en mycket liten skala på vårens GR enkät och det är därför svårt att dra någon enskild slutsats kring hur miljön upplevs.

Förbyggande åtgärder

Namn

Genustänk vid inköp av lekmaterial

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling och kön

Mål och uppföljning

Barnen ska kunna välja sina lekar efter intresse utan att begränsas av traditionella könsmönster.

Utvärdering sker genom observationer av den fria leken en gång per månad. Resultatet diskuteras på avdelningsmöte.

Åtgärd

Vi ger barnen positiv bekräftelse som bryter könsbundna lekmönster.

Vi observerar både ute och inne hur det fungerar, varje månad.

Genustänk vi inköp

Motivera åtgärd

På äldreavdelningen är det fortfarande mest pojkar i rummet för bilar och byggklossar, flera barn har också uttryckt att de tycker det blir rörigt i rummet.

Ansvarig

Pedagogerna

Datum när det ska vara klart

2014-06-13

Namn

Platser på gården som känns otrygga för en del barn

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling

Mål och uppföljning

Barnen ska uppleva sin lekmiljö säker och trygg och inget buskage ska kännas obehagligt
Vi observerar, dokumenterar och följer upp det vid avdelningsplanering.

Åtgärd

En pedagog kommer att finnas i närheten av det buskage som upplevs otryggt.

Begränsa vad som får lekas i buskagen.

Skapa andra aktiviteter som känns mer lockande än att gömma sig i buskaget.

Dokumentera med hjälp av Ipaden för att senare kunna reflektera i arbetslaget över hur den fria leken utomhus fungerar.

Viktigt att informera vikarier om vad som kan hända i buskaget.

Motivera åtgärd

Vi har fått indikationer på att just det här området känns otryggt.

Pedagogerna noterar att det är en plats där det går att gömma sig.

Ansvarig

Pedagogerna

Datum när det ska vara klart

2014-06-13

Rutiner för akuta situationer

Policy

Inga trakasserier eller kränkande behandling på vår förskola

Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

Personalen cirkulerar inne som ute på platser där barnen känner sig mindre trygga.

Personal som barn och föräldrar kan vända sig till

Lagledarna på resp. avdelning:

Anna Ekström	0303-330787 Bamse
Anki Asplund	0303-330787 Bamse
Lisa Andersson	0303-330789 Nalle Puh
Jenny Mattsson	0303-330788 Lille Skutt
Helena Johansson	0704-320160 Förskolechef

Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av andra barn

Tar tag i situationen,

Alla vuxna har ansvar

Dokumentation av situationen och påbörjar samtal med de inblandade parterna, information till respektive vårdnadshavare

Ansvar har pedagog/arbetslag.

Arbetslagen diskuterar situationen, för den vidare till lagledargruppen och förskolechef

Ansvar pedagogerna

Lagledargruppen diskuterar och följer upp de åtgärder som vidtagits alt.

föreslår en annan åtgärd

Ansvar pedagoger och förskolechef

Varje incident ska anmälas till huvudman

Ansvar förskolechef

Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränkts av personal

1. Anmäl direkt till förskolechef, ansvar närvarande vuxen
 2. Vårdnadshavaren informeras
 3. Förskolechefen utreder åtgärder och dokumenterar ärendet
 4. Verksamhetschefen informeras
 5. Förskolechef följer upp ärendet med barn och vårdnadshavare
 6. Förskolechef träffar regelbundet den personal som kränkt barnet och samtalar om hur relationen med det kränkta barnet fungerar
 7. Om åtgärderna inte är tillräckliga, kontaktas verksamhetschef för hjälp och stöd i det fortsatta arbetet
- Punkterna 2-6 är förskolechefs ansvar

Rutiner för uppföljning

Åtgärdsplan upprättas	ansvar pedagogerna
Uppföljning av åtgärder inom två till tre veckor	ansvar pedagogerna
Återkopplar till berörda vårdnadshavare	ansvar pedagogerna

Rutiner för dokumentation

Incidenterna dokumenteras så fort vi får information om att något barn har drabbats, samtal förs med inblandade barnen	ansvar pedagogerna
Dokumentationen förvaras på kontoret	
Alla incidenter anmäls till huvudman	
Ansvar förskolechef	

Ansvarsförhållande

Pedagogerna är ansvariga för att meddela förskolechef som i sin tur anmäler till huvudman, det gäller alla kränkningar eller misstänkta kränkningar.