

# Verktyg för bedömning och lärande - kan IT va nåt?

## Snabb översikt av läget i Ale.

Sen Ht -11 har samtliga elever på Ale gymnasium tillgång till egen dator

Vuxenutbildningen har mycket god tillgång på moderna lärverktyg och SFI – studenter har senaste året satsat på en dator per elev

I Ales förskolor prövas inom kort läsplattor, pc-tablets,  
kinect mm.  
i syfte att stödja kreativitet, språkutveckling och  
matematiskt tänkande

Samtliga Ale kommuns elever i  
grundskolans årskurs 1-4 har varsin  
Pc-tablet

Vår plan är att ”En till En” skall omfatta  
hela grundskolan senast läsåret  
2012/2013.

Webbtjänster till stöd för lärande  
och formativ bedömning  
IT's Learning  
Unikum  
m.m

Är vi rätt ute





- De 10 mest efterfrågade jobben 2010 existerade inte 2004
- De barn som idag går i grundskolan kommer vid 40 års ålder ha haft i snitt 10-12 jobb  
/US Department of Labor

”...två tredjedelar av 2-5-åringarna och nästan alla 5-9-åringarna regelbundet använder datorer. I rapporten konstateras också att ju äldre barnen blir desto mer tar Internet och sociala medier över från tv-tittandet.” // *Medierådets rapport "Småungar & medier" 2010*





# Hur ska vi veta vilka kunskaper som behövs...

När utvecklingen tycks skena  
iväg? ?

## Jo, hyfsat sannolikt, följande;

- Basfärdigheter – skriva, läsa, räkna, tala...
- Ämneskunskaper
- Generella, överförbara kunskaper (10-12 jobb....)

### 21st Century skills (4 C:s)

- Communication
- Creativity
- Collaboration
- Critical thinking  
and problem solving

# Vilka verktyg behövs?



# Hur tillhandahåller vi färskvara?



# Har man inte ADHD så får man

[www.sirkenrobinson.com](http://www.sirkenrobinson.com)





NY TEKNIK

Kan de  
va nåt?

# Några styrdokument

## Den digitala agendan för Sverige

”... är ett avstamp för en process som skall leda till att Sverige blir bäst i världen på att använda digitaliseringens möjligheter”

Regeringskansliet oktober 2011

# EU:s åtta nyckelkompetenser

- Kommunikation på modersmålet.
- Kommunikation på främmande språk.
- Matematiskt kunnande samt grundläggande vetenskaplig och teknisk kompetens.
- **Digital kompetens.**
- Lära att lära.
- Interpersonell, interkulturell och social kompetens samt medborgerlig kompetens.
- Entreprenörskap och företaganda.
- Social och kulturell medvetenhet.



**I både grundskolan och gymnasieskolans läroplaner:**

**...varje elev skall efter genomgången utbildning kunna använda modern teknik för kunskapssökande, kommunikation, skapande och lärande.**

## Kursplanerna

**Mer specifika digitala kunskaper inom de olika ämnena tas upp i de nya ämnesplanernas centrala innehåll**

**Redan i årskurs 1-3 betonas vikten av digitala verktyg för bl.a skapande och informationssökning**

# Skolans kompensatoriska uppdrag

Skolan skall bl.a kompensera för;

Skillnader i socioekonomiska förutsättningar  
Funktionsnedsättningar

”Second digital divide”

- en demokrati och likvärdighetsfråga!

## Vad säger forskningen?

- Jane Brodin, Stockholms universitet – funktionshinder och inkludering – IT viktigt redskap
- Trageton, Norge – att skriva sig till läsning på datorn
- Ruben R.Puenteadura, – IT ett betydande verktyg för livslångt lärande. SAMR, TPACK
- Seymour Papert , **MIT, USA** - påvisat en anmärkningsvärd potential i datorn som redskap för att öka människans intellekt.
- Sugata Mitra, Newcastle University – ”The hole in the wall – project” (Youtube)

Samtliga dessa forskare - och andra - säger också.....

...att ny teknik kan ta fokus från kunskapsinhämtningen och leda till sämre måluppfyllelse om inte utbildningen anpassas till de moderna lärverktygen.

# NY TEKNIK

Ur alla aspekter verkar det som att det inte är frågan om? – snarare en fråga om hur?

# SAMR

Redefinition

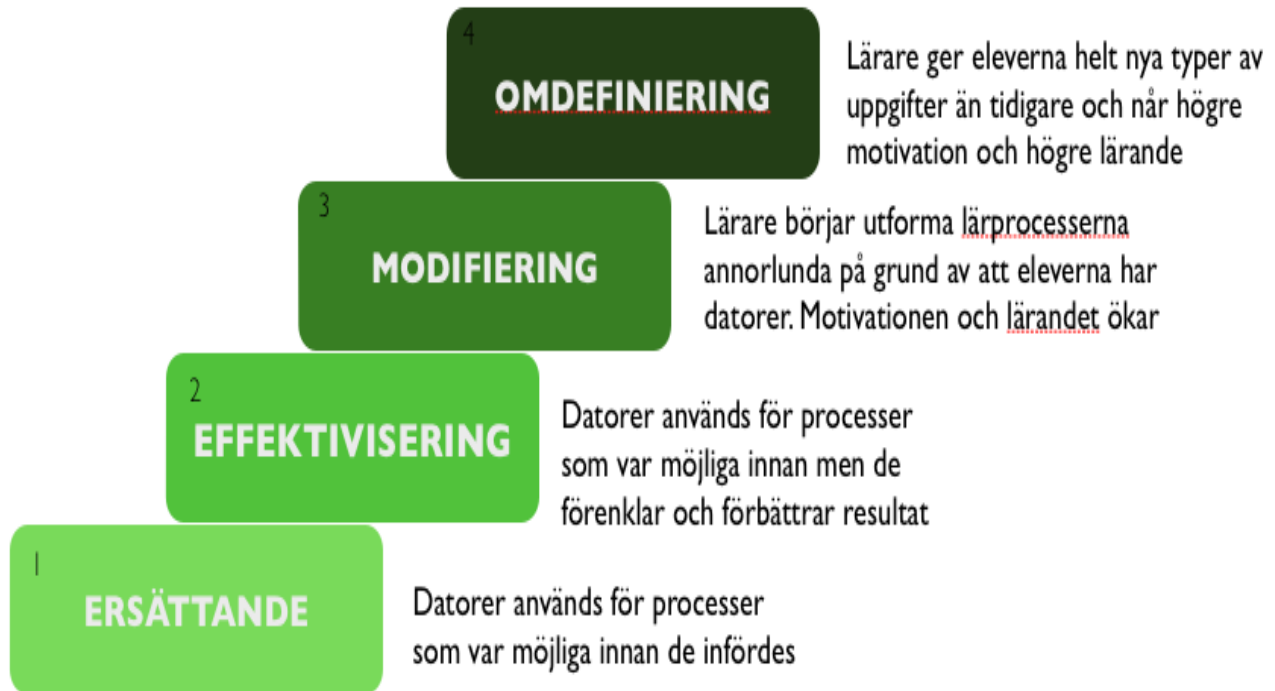
Modification

Augmentation

Substitution

## EVO

PEDAGOGISK OCH DIDAKTISK EVOLUTION



**“When learners have an interest –education happens” /Arthur C. Clarke**



**The “Hole In The Wall” project – Sugata Mitra**



# En film om dagens elever (2.20)

[http://www.youtube.com/watch?v=gW\\_pBLzhpfl&feature=related](http://www.youtube.com/watch?v=gW_pBLzhpfl&feature=related)