



# Betyg och bedömning

Jakob Koskel, 120109



# It's learning på Aroseniussskolan:

- Ht-09, fullt ut på skolan sedan ht-10.
  - Webbaserad
  - Betygsbok (eg. bedömningsöversikt), flexibel betygsskala
  - Provschema
  - Kursinnehåll
  - Elev och föräldrar kan ta del av innehåll. "Familjeinloggning".



# Kurser och projekt

- Kurs – undervisningsgrupper
- Projekt – grupper med valfria deltagare, skapas efter behov, t ex personalrum, EHT-info och ämnesgrupper



# Inlämningar och resultat

- "Alla" bedömningar och resultat som eleverna får, förs in på It's. Portfolio, ofrivillig.
- Eleverna lämnar in skrivet/muntligt/illustrerat material via It's; plagiatskontrolleras (Ephorus), bedöms och förs in i betygsboken och blir tillgängligt för elev och föräldrar.



# Formativt bedömning

- tillgängligt för elev och föräldrar.
- Eleverna vet vad som förväntas av dem
  - LPPer och/eller tydliga instruktioner på It's om vad målen med området är
- Eleverna förväntas och uppmanas att alltid återkomma till betygsboken inför uppgifter av liknande karaktär
  - kunskap om var de befinner sig i sitt lärande i förhållande till målen
  - återkoppling om hur de ska komma vidare i sin utveckling



# Dialog

- Inte bara nedskrivna resultat, utan pågående samtal med eleverna under läsåret; lektioner, mentorstid och IUPer.
- Förmågorna – diskutera och analysera med eleverna
- LPP – struktur och tydliggörande



# Svårigheter?

- Betyg – omdöme
- Hur göra med *practice*-uppgifter (rutinuppgifter)? – betyg eller omdömen?
- Ett betyg per termin?
- Hela betygsskalan vid prov?