



## Tack för ett lärorikt och spännande läsår!

Jag tänkte starta en tradition att tacka för året och beskriva de resultat vi har uppnått under året och även informera er lite om det som händer till nästa läsår. En av anledningarna till att jag beskriver de mål vi har satt upp är att jag just vill bjuda in er föräldrar till att påverka den framtida Kyrkbyskolan. Jag vill att ni ska ställa krav på ert barn/ungdoms skola och jag tänker också att om inte vi sköter det vi har satt upp som mål, har ni också rätten att sparka oss lite försiktigt i rumpan så att vi blir bättre i fortsättningen. Samtidigt kommer jag också driva arbetet med att vi ställer högre krav på varandra, ni på oss och vi på er och era barn. Jag tror att höga förväntningar på alla i en verksamhet är en av de viktigaste delarna för att nå goda resultat.

### ***Ett stort tack för det fina samarbetet***

Jag tänkte börja med att tacka alla elever och föräldrar för ännu ett läsår tillsammans med oss på Kyrkbyskolan. Jag gläds över hur många positiva och glada föräldrar som ringer mig och berättar att det fungerar väldigt bra för deras son/dotter hos oss på skolan. Vi har dock ambitioner att ytterligare förbättra vårt samarbete med er föräldrar till hösten och jag hoppas att ni i alla fall ska upptäcka någon förändring på den fronten. Det har diskuterats allt från en "Kyrkbyskolans dag" där ni bjuds in till olika uppvisningar/utställningar från våra elever till att vi i högre utsträckning ska få er att känna att det är era frågor som tas upp vid föräldramöten. Hör gärna av er till mig eller till er son/dotters klassföreståndare om förslag till förbättringar i dessa eller andra frågor.



### ***Året som gått***

På många sätt har det varit ett spännande läsår, med bland annat sjösättning av 1,2,3-modellen. Resultatet visar att skolket har mer än halverats sedan införandet av modellen, dock ska man vara medveten om att det troligen finns flera orsaker till den förbättringen. Modellen kommer dock att bli kommunövergripande för våra äldreskolor i kommunen med start till hösten. Då kommer också externa forskare titta på hur den otillättna frånvaron påverkas för en större elevgrupp. Jag vill också i samband med detta brev passa på att tacka socialtjänsten här i Nödinge för att de helhjärtat har ställt upp på modellen. Det har varit oerhört värdefullt för oss på Kyrkbyskolan!

Dessutom har lärarna i år börjat auskultera hos varandra, då de också diskuterar de lektioner de besökt i efterhand. Idén bygger på att vi ska ta fram goda exempel inom organisationen och lära av varandra.





## Nästa läsår

Nästa läsår tänker vi att fortsätta vårt utvecklingsarbete. Några nyheter kan jag dock redan berätta lite kort om.

- Vi kommer att ännu tydligare att försöka att jobba målstyrt där vi har visionen att ***alla elever på skolan ska känna till och uppskatta målet/målen med varje lektion.***
- Vi har dessutom satt upp visionen att ***alla elever på Kyrkbyskolan känner att hela personalen gör allt för att upptäcka, utreda och åtgärda mobbning och annan kränkande behandling.***

Det ska bli spännande att se var de två visionerna leder oss.

- När jag ändå är inne på samverkan kommer Nödingeskolan och Kyrkbyskolan till hösten att starta en "Matematikens dag" där vi bland annat kommer att kontrollera att alla elever kan "gångertabellen" i årskurs 4-9. För de elever som inte klarar provet kommer vi bland annat att skicka hem information om hur man kan träna hemma för att klara provet. Återtestning sker sedan under vårterminen. Anledningen till denna styrning är att det fortfarande är de nationella proven i matematik som våra elever har svårast för. Samtidigt är det många elever som går på läxhjälp/lovskola och berättar för mig att de har svårt med matematik. När jag sedan börjar jobba med dem visar det sig att många av eleverna inte alls har problem med matematiken i sig, utan att problemet grundar sig i svaga kunskaper om "gångertabellen". Proven kommer alltid att ligga tisdagen före höstlov respektive sportlov. Min förhoppning är att vi i skolan ska få hjälp av er föräldrar då vissa av våra elever kommer att behöva extra uppmuntran och träning.
- Grunden för all kunskap ligger i en god läsförståelse. I linje med detta kommer skolan nästa läsår satsa ännu mer på att ge våra elever goda läsoplevelser på våra läsprojektlektioner. Alla elever kommer att ges möjlighet att läsa/lyssna och reflektera kring böcker vid ett flertal tillfällen varje vecka. En annan förändring är att läsprojektlektionerna alltid kommer att hållas av elevens svensklärare.
- Till hösten kommer vi också att erbjuda handbollsspel på våra IUP-pass för våra elever. Det är ett samverkansprojekt med Nödinge SK som ni kommer att få mer information om till hösten.

Jag vill också passa på att återigen påminna om att gymnasiebehörigheten förändras från och med nästa läsår då man måste ha betyg i många fler ämnen än matematik, svenska/SAS och engelska för att kunna söka till nationella gymnasieprogram.





### **Inför sommaren**

Jag har flera gånger slagits av hur viktigt sommarloven är för våra elever. Vissa elever har sett fram emot ledigheten under lång tid medan andra elever kommer att sakna den trygghet och tillhörighet som skolan innebär. Gemensamt för alla elever är i alla fall att de har behov av stöttning och jag tänkte i samband med detta utskick ge er lite viktiga telefonnummer inför sommaren. Jag vill inte skrämman upp någon men jag vet hur oerhört viktiga dessa sommarlov är för våra elever. Telefonnumren går till de fyra fältanknutna socialsekreterare som kommer att jobba runt om i kommunen.

Helene K Gustafsson: 37 11 07

Cecilia Gäfvert 33 09 06

Linda-Sara Ibrahim 37 11 67

Sandra Wessel 33 03 52

Dessutom har de en hemsida där de dagligen beskriver läget i kommunen. Adressen är: <http://faltsoc.blogspot.com/>

### **Till sist...**

Ta hand om varandra och ha en väldigt skön sommar. Vi ses och hörs till hösten.



*Med vänlig hälsning,  
Joakim Östling  
Rektor Kyrkbyskolan  
Nödinge 100616*

