

Kvartalsrapport, Q1, för Kyrkbyskolan 090204

Jag är medveten om att det inte har gått ett helt kvartal ännu men jag fortsätter på det spår jag inledde höstterminen 08 och kallar därmed denna skrivelse för Q1. Samtidigt vill jag ta tillfället i akt att önska alla ett trevligt sportlov.

Positiv förstärkning är att föredra

Flera elever har kommit in och berättat att de tycker att det är tråkigt att det finns ett rykte om att deras klass är den sämsta i deras årskurs. De berättar att ryktet finns framför allt inom elevgruppen men att lärare också kan säga saker som:

- De andra klasserna brukar hinna detta men det gör inte ni.
- De andra klasserna hade bättre på provet än vad ni har.
- De andra klasserna jobbar bättre än vad ni gör.

Jag kan förstå att man ibland kan säga saker som ibland inte är helt genomtänkta men vi måste hela tiden påminna oss om att vi inte hjälper någon klass genom att säga att de är sämre än de andra klasserna. Jag hade för vana att exempelvis säga att ”ni är den bästa sjuan jag någonsin haft i matte” och det hade absolut ingen betydelse om de var det eller inte. Gruppen, och jag, mådde bra av att hela tiden höra det.

Är det så att en klass eller grupp inte jobbar bra är det ännu viktigare att förstärka det positiva och hela tiden påminna dem om att de är duktiga och duger som de är. Och om man ändå behöver gnälla på hela klasser eller grupper får vi faktiskt göra det i utrymmen eller forum där eleverna inte hör det.

En variant av samma tema är en föreläsning jag var på nyligen där de pratade om hur viktigt det är att vi använder rätt formuleringar och mer berättar vad eleverna ska göra och med hjälp av orden förstärka det positiva istället för tvärtom. Jag ska ge några exempel:

- *Håll fötterna stilla* istället för sparka inte.
- *Prata i normal samtalston* istället för skrik inte.
- *Jobba på* istället för sitt inte där och slöa.

Det kanske låter fånigt men jag tror på idén.

Uppsträckningsträffarna

I tisdags satt ni i lill-lag och funderade över hur och när vi ska införa de nya reglerna för våra elever. Jag kan redan nu säga att vi måste skjuta lite på startdatum för detta. Det beror på att jag måste kolla upp några saker rent juridiskt och dels på att vi måste få med eleverna i denna diskussion. Elevrådet kommer därför att diskutera veckan innan vi för ut reglerna till resten av eleverna. Dessutom måste jag hinna träffa lill-lagen en gång innan vi går ut med detta till alla elever. Därför kan vi inte köra igång med något innan **onsdagen vecka 9**.

Insändare till Alekuriren angående sms nattetid

Som ni säkert har hört har klass 7c undersökt hur många sms våra elever skickar respektive tar emot efter klockan 24.00 på vardagar. De har gått runt i de olika klasserna och gjort en väldigt seriös undersökning kring detta och sammanställt resultaten. Ni kan läsa utkastet i den bifogade filen "Sover ungdomarna i Ale tillräckligt". Hör gärna av er om något är oklart.

Det är dock viktigt att ni vet att elevrådet reagerade starkt på resultaten då de menar att flera elever har larvat sig då de svarat på enkäten. De anser därför att vi borde göra om undersökningen för att få mer rättvisande resultat. Jag har pratat med elevrådets ordförande kring detta och sagt att vi inte gör om undersökningen. Däremot har jag tagit bort en del data om hur många sms eleverna har svarat att de får respektive skickar iväg. En annan kritik är att undersökningen skulle vara oseriöst gjord men det anser jag är rent nonsens. Jag har ganska bra koll på hur det hela har gått till och om det finns en grupp som har varit oseriösa är det de som har larvat sig då de svarat på enkäten.

Ändrade schematider?

Det finns tillfällen då vi saknar undervisningslokaler, bland annat beroende av att vi har mer modersmålsundervisning i våra lokaler än tidigare. Bosse och jag har vid **ett** tillfälle pratat kring hur man ska komma åt detta och diskuterat om man skulle kunna tänka sig att exempelvis årskurs 8-9 började senare på morgonen. Nu har det tydligen blivit ett rykte om att detta skulle vara genomtänkta planer och att vi därför borde ha haft en APT eller liknande där vi borde ha diskuterat detta. Självklart borde vi ha haft det. Vi borde också ha diskuterat det i lagen vid flera tillfällen. Vi borde också ha diskuterat i ae-länksgruppen. Vi borde också ha... Men grejen är att det var bara en tanke och kanske inte alls något som är särskilt genomtänkt eller möjligt att genomföra.

Men det som stör mig, och det stör mig ganska mycket, är att jag trodde att alla visste att jag inte skulle genomföra sådana förändringar utan att prata med er. Nästa gång, fråga mig hur det verkligen förhåller sig!

Ändrat kalendarium

Jag har lagt till några delar i kalendariet vt 09 och bifogar därför ett nytt kalendarium. Jag vill påminna KVG att vi har träff måndagen och tisdagen efter sportlovet för att bland annat planera terminens pedagogiska konferenser och studiedagar. Dessutom har jag lagt till vilka onsdagar speciallärarna är med på EHT-mötena.

EVK-rutiner

Som jag berättade vid kvarten i tisdags vill jag att lärarna har koll på närvaron, betyg och åtgärdsprogram för eleven när ni kommer till en EVK. Vi träffas alltid en kvart innan mötet börjar för att lägga upp mötet. Samma regler gäller också för EVK-uppföljningar. Vi kommer också att införa en del ändringar vad gäller dokumentationsrutiner för EVK men det återkommer jag till.

Utvärderingsdag

Till sist vill jag påminna om utvärderingsdagen vi har tisdagen efter lovet. Ni ska då utvärdera mig och fylla i enkäten inför psykosocial skyddsround. Samma dag hade vi tänkt att eleverna skulle göra trivselenkäterna och kanske även andra former av utvärderingar. Det måste givetvis inte ligga just denna dag utan det var bara ett sätt för mig att styra att vi alla påminns om vikten av att systematiskt utvärdera oss själva och vår verksamhet.

Tack och hej från mig