

Kyrkbyskolan

Kyrkbyskolan är en skola där kunskap och omsorg samspelar. Våra ledord är tolerans, inkludering och höga förväntningar.

Relationsskapande arbete

På Kyrkbyskolan arbetar vi för att få väl fungerande relationer inom hela verksamheten, exempelvis genom att skolan arbetar aktivt för att alla relationer ska präglas av ett respektfullt förhållningssätt och god kommunikation.

Tydliga pedagogiska målsättningar

Kyrkbyskolan har tydliga pedagogiska målsättningar, som formuleras i vår årliga enhetsplan. Skolan satsar extra på läsning, framför allt i betydelsen läsglädje där skolans läspass och ”Bokens dag” är naturliga delar i arbetet.

Höga förväntningar

Kyrkbyskolan är en skola med höga förväntningar. Vi är en skola som har höga förväntningar på att skolans alla elever kommer att lyckas, både i skolan och som individer. De höga förväntningarna gäller alla som berörs av Kyrkbyskolans arbete; personal, elever och föräldrar. Vi arbetar aktivt med attityder och värderingar som handlar om att ha höga förväntningar. För oss är skolan och varje lektion helig!

Koll på varje elev

Kyrkbyskolan jobbar systematiskt med uppföljning där alla elevers resultat följs upp. Vi är en skola med strävan att ha koll på varje elev, såväl rena kunskapsresultat som andra mer ”mjuka” värden där de genomförda uppföljningarna och utvärderingarna används som verktyg för skolutveckling. Vi följer elevernas kunskapsutveckling på klassrumsnivå genom exempelvis screening och tester som genomförs regelbundet i olika ämnen. En del i vår uppföljning är att de elever som slutat årskurs 9 bjuds in för att utvärdera skolan.

Elever i behov av särskilt stöd

Skolan arbetar aktivt för att fånga upp elever i behov av särskilt stöd. Vi har rutiner för att tidigt upptäcka elever som inte når målen och hur dessa elever ska erbjudas stöd. Det finns också tillgång till elevhälsans kompetenser. Kyrkbyskolans elevhälsoteam består av speciallärare, specialpedagog, kurator, socialpedagog, skolpsykolog, studie- och yrkesvägledare, skolsköterska där arbetet leds av rektor. På skolan finns ett inkluderande synsätt där förhållningssättet är att det särskilda stödet i första hand ska ges i klassrummet.

Rektor Joakim Östling