

Särskolan

Särskolan är en särskild skolform som inte alla har rätt att gå i.

Ansökan

Ansökan om mottagande i särskolan görs på särskild blankett.

För att ta emot ett barn i särskolan måste en bedömning göras. Bedömningen bör utgå från

- Den tidigare kunskapen om barnet
- Hemmets och förskolan/skolans iakttagelser av barnet
- Utvärdering av de stödåtgärder som prövats samt
- De nödvändiga utredningar en helhetsbedömning förutsätter.

För bedömning krävs såväl pedagogisk, psykologisk, medicinsk som social utredning.

Det är som regel föräldrarna som slutligen avgör om man ska tacka ja till en erbjuden särskoleplacering.

Beträffande barn med annan kulturellspråklig bakgrund eller med kommunikationsproblematik, bör extra uppmärksamhet ägnas förutsättningarna för en korrekt bedömning

Verksamheter, läsåret 12/13

Grundsärskolan skolår 1-6

Madenskolan, Nytorpsvägen
446 32 Älvängen
Tfn skolan 0303-37 11 99

Grundsärskolan, inriktning träningsskola, skolår 1-9

Aroseniussskolan, Vallmovägen
446 35 Älvängen
Tfn skolan 0303-33 00 65

Grundsärskolan skolår 7-9

Aroseniussskolan, Vallmovägen
446 35 Älvängen
Tfn skolan. 0303-33 04 51

Grundsärskolan, integrerad grupp skolår 7-9, Norrgård

Aroseniussskolan, Vallmovägen
446 35 Älvängen
Tfn skolan. 0303-33 00 83

Samt några individintegrerade elever på andra skolor.

Rektor.

Lars Axelsson (Sitter på Madenskolan)
Tfn 0303 – 33 00 87
Mobil. 0704 – 32 00 87
lars.axelsson@ale.se

Expedition (På Madenskolan)

Kanslist: Else-Marie Tidholm
Tfn. 0303-33 04 73 (kl. 07.00 – 13.00)
else-marie.tidholm@ale.se

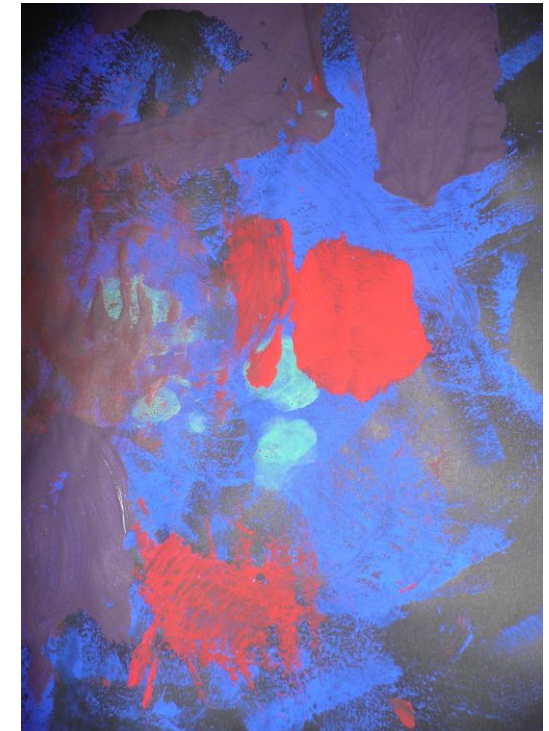


ALE KOMMUN

Grundsärskolan

i

Ale Kommun



Läsåret 12/13

Vår skolform



Särskolan finns för de elever som bedöms inte nå upp till grundskolans mål på grund av att de har en utvecklingsstörning. Även elever med betydande bestående hjärnskada tas emot i särskolan.

Grundsärskolan är en egen skolform med egen läroplan och kursplaner.

Skolplikten är nio år.

Grundsärskolan omfattar två parallella former, grundsärskola, och inriktning tränings-skolan, med olika kursplaner.

Man kan kombinera delar från tränings-skolans, grundsärskolans och grundskolans kursplaner för att hitta det optimala för en enskild elev.

Särskolan har som mål att sträva mot ett nära samarbete med grundskolan.

Efter avslutad skolgång i särskolan kan eleverna läsa vidare under fyra år på ett nationellt, specialutformat eller individuellt program inom gymnasiesärskolan. Det finns åtta nationella program, och ett stort antal specialutformade program, inom Göteborgsregionen.

Det finns nu också möjlighet att gå ett introduktionsprogram inom gymnasieskolan, om man bedöms klara detta.

Vårt arbete



Särskolan har personal med god kompetens, som specialpedagoger, förskollärare och elevassistenter. Personaltätheten är hög.

Vi arbetar i arbetslag med gemensamt ansvar för elevens lärande. Eleverna undervisas i egna anpassade grupper, eller som integrerade grupper i grundskolan.

Vi lägger stor vikt vid att utveckla elevens förmåga att läsa, räkna och skriva. Alla elever har en individuell utvecklingsplan.

Vi arbetar ofta tematiskt, t.ex. inom natur- och samhällsorienterade ämnen.

Skolan lägger stor vikt vid idrott och hälsa, där simundervisning är ett viktigt inslag.

Samverkan med föräldrar är en förutsättning för elevens utveckling både intellektuellt som socialt.

Efter avslutad skolgång kan eleven i grundsärskolan få betyg enligt samma modell som grundskolan har. Eleverna i tränings-skolan får intyg.

Särskolans elevhälsoteam (EHT) bestående av rektor, psykolog, specialpedagog, kurator och skolsköterska, finns för att bevaka elevens psykosociala och medicinska hälsa.

Våra värden

All personal på särskolan eftersträvar att ge alla elever en

Grundtrygghet.



Vi ska också se till att

Tända en gnista till kunskapsinläring.



För vi tror att arbete och utveckling i

Gemenskap och glädje



ger det, det alla människor behöver i livet, nämligen

En god självkänsla.



När vi lyckats med detta i vårt arbete, så har vi nått dit vi ska, och det är att när eleverna slutar i vår skolform

Ska varje elev

kunna

och

våga



så mycket som var och en har förmåga till.