

Utbildning, kultur och fritid: Alvhemsförskola 2012/2013

1. Verksamhetsbeskrivning

Alvhemsförskola består av två avdelningar Loket 1-3 och Vagnen 3-5. Förskolan ligger i Alvhem med Kungsgården med dess ekdungar och förhistoriska gravfält. Vi har temainriktat arbetssätt. Vi utgår från barnens erfarenheter, intressen, behov och åsikter när vi väljer tema. Våra mål är att träna barnens språk-utveckling, språklig matte och empati, enligt vårt uppdrag uti från läroplanen.

2. Nuläge

Målen i enhetsplanen anger inriktningen på vår förskolas arbete. Uti från det sker en kvalitetsutveckling som redovisas i kvalitetsredovisningen. Vi fortsätter att förmedla våra uppdrag i läroplanen till föräldrarna skriftligt. Vi arbetar med att implementera den reviderade läroplanen för förskolan.

3. Gemensamma områden

3.1 Hållbarhet i Ale

	Uppdrag med mål Kort nedbrytning av uppdraget med mål. Målets syfte och ev. delmål i det vi ska uppnå. Målen ska vara konkreta och uppföljningsbara.	Läroplan Uppdragens koppling till mål i läroplan	Aktiviteter Vad och hur gör vi för att uppnå målet.	Ansvarig Vem driver och är ansvarig för uppdraget.	Uppdragets tidsperiod Start och avslut.	Uppföljning/utvärdering Vem, när och hur följer vi upp målet.	Analys och genomförande av förbättringar Analys av gjord uppföljning/utvärdering samt framtagande av förbättringsförslag för genomförande.
1.	Utnyttja den nya e-mail-kontot	Förskolan ska lägga stor vikt vid miljö och naturvårdsfrågor	Sträva efter att få ut all info på mail	Pedagogerna	HT 12 Juni 13	Juni 13	
2.	Vi har uppfyllt målet. Barnen måste även måla på båda sidor samt vid klippning används ett målat papper.	Barnens nyfikenhet, företagsamhet och intressen ska uppmuntras och deras vilja och lust att lära ska stimuleras. Lpf, rev 2010	Berättar varför.	pedagogerna	HT 12 Juni 13	Juni 13	

3.2. Internationellt i Ale

	Uppdrag med mål Kort nedbrytning av uppdraget med mål. Målets syfte och ev. delmål i det vi ska uppnå. Målen ska vara konkreta och uppföljningsbara.	Läroplan Uppdragens koppling till mål i läroplan	Aktiviteter Vad och hur gör vi för att uppnå målet.	Ansvarig Vem driver och är ansvarig för uppdraget.	Uppdragets tidsperiod Start och avslut.	Uppföljning/utvärdering Vem, när och hur följer vi upp målet.	Analys och genomförande av förbättringar Analys av gjord uppföljning/utvärdering samt framtagande av förbättringsförslag för genomförande.
1.	Barn från olika miljöer och ursprung möts i förskolan och mångfalden ger möjligheter att förstå andras sätt att leva.	Öka förståelsen för allas lika värden. Den växande rörligheten över nationsgränserna skapar en kulturell mångfald i förskolan, som ger barnen möjligheter att grundlägga respekt och aktning för varje människa oavsett bakgrund. Lpf ,rev 2010	Vi tränar social empati för att få dem att själva kunna lösa konflikter och förstå varandra. Vi vill förstärka känslorna och sätta ord på det som händer. Så de kan ta ansvar för sitt eget handlande.	Pedagogerna	HT 12 Juni 13	All personal och förskolechef Juni 13	

3.3. Inflytande i Ale

	Uppdrag med mål Kort nedbrytning av uppdraget med mål. Målets syfte och ev. delmål i det vi ska uppnå. Målen ska vara konkreta och uppföljningsbara.	Läroplan Uppdragens koppling till mål i läroplan	Aktiviteter Vad och hur gör vi för att uppnå målet.	Ansvarig Vem driver och är ansvarig för uppdraget.	Uppdragets tidsperiod Start och avslut.	Uppföljning/utvärdering Vem, när och hur följer vi upp målet.	Analys och genomförande av förbättringar Analys av gjord uppföljning/utvärdering samt framtagande av förbättringsförslag för genomförande.
1.	Barnen ska ges stora möjligheter till ett reellt inflytande på arbetssätt/form och innehåll. Barn konventionen ska vara vägledande i alla beslut som rör barn. Små barn har en naturlig drivkraft i sin nyfikenhet att testa och utforska nya saker.	I Förskolan läggs grunden för att vi ska förstå vad demokrati är. Barns sociala utveckling förutsätter att de allt efter för många får ta ansvar för sina egna handlingar.	Vi ska utveckla val av Tema eller aktiviteter med ett antal där barnen får välja vilket Tema eller aktivitet de vill göra/ha. På Loket ska vi börja använda en aktivitets-tavla, vilket har fungerat bra på Vagnen.	Pedagogerna i förskolan	HT 12 Juni 13	All personal och förskolechef följer upp juni 13	

2.	<p>Verksamheten ska utveckla demokratin och medborgarnas och brukarnas delaktighet. Medborgarna skall möta kompetent och engagerade personal.</p> <p>Förskolans arbete med barnen ska ske i ett nära och förtroendefullt samarbete med hemmen. Föräldrarna ska inom ramen för de nationella målen vara med och påverka verksamheten. Att förskolan är tydlig ifråga om mål och innehåll är därför en förutsättning för barnets och föräldrarnas möjligheter till inflytande.</p>	<p>Vårt mål är att få en bra relation mellan förskolan och hemmet.</p>	<p>Skapa en god samverkan mellan förskola/förälder och en inblick i läroplanen. Med tex citat från läroplanen kopplat till verksamheten.</p> <p>Vi kan utveckla med att skriva citat på teckningar barnen målat samt digital portfolio etc</p> <p>Göra hemmet mer engagerat inför utvecklingssamtalet. Utvecklingsamtal 2 gång/år. Vi använder oss av utvecklingssamtals enkäten.</p> <p>Två föräldramöten per år. Med frågor som rör läroplanen, likabehandlingsplanen och verksamheten som kan engagera föräldrarna.</p> <p>Skriftlig information på anslagstavla, mail kontakt</p>	Förskolechef och pedagogerna	HT 12 Juni 13	All personal och Förskolechef Juni 13	
3.	Skolråd		Inför varje skolråd skicka ut en dagordning.	Förskolechef och pedagogerna			

3.4 Verksamhetsutveckling

	Uppdrag med mål Kort nedbrytning av uppdraget med mål. Målets syfte och ev. delmål i det vi ska uppnå. Målen ska vara konkreta och uppföljningsbara.	Läroplan Uppdragens koppling till mål i läroplan	Aktiviteter Vad och hur gör vi för att uppnå målet.	Ansvarig Vem driver och är ansvarig för uppdraget.	Uppdragets tidsperiod Start och avslut.	Uppföljning/ utvärdering Vem, när och hur följer vi upp målet.	Analys och genomförande av förbättringar Analys av gjord uppföljning/ utvärdering samt framtagande av förbättringsförslag för genomförande.
1.	Förskolan ska lägga grunden till det livslånga lärandet och stimulera barns naturliga lust att lära. Verksamheten anpassas till enskilda barns behov.	Förskolans verksamhet ska präglas av en pedagogik där omvårdnad, omsorg, fostran och lärande bildar en enhet. Att vistas i förskolan ska bidra till barnens förståelse för sig själva och för sin omvärld.	Vi ska tillsammans med barnen skapa en lustfylld och utforskande arbetsmiljö. Med leken och alla våra sinnen som verktyg vill vi främja lärandet och vi lägger stor vikt vid språkutveckling och språklig matte. Detta ligger grund för vårt dagliga arbete.	Pedagogerna	HT 12 Juni 13	All personal och förskolechef Juni 12	

2.	NTA och språklig matematik (MIO) och Svenska (TRAS)	Leken som grund för den pedagogiska verksamheten ska främja kreativiteten och det lust fyllda lärandet. Vi ska ta tillvara och stärka barnens intresse för att lära och erövra nya erfarenheter kunskaper och färdigheter. Flödet i barnens tankar och idéer skall tas till vara för att skapa mångfald i lärandet.	<p>Utevistelse där vi utforskar naturen.</p> <p>Vi arbetar med begrepp. Och använder oss av språklig matte / räknar, delar, pratar om former och färger.</p> <p>Vi uppmuntrar barnens fria lek genom att medverka i den och ge stöd vid behov.</p> <p>Vi arbetar för att utveckla språket genom rim, ramsor, sång, sagoläsning, Flanosagor och observationer.</p>	Pedagogerna	HT 12 Juni 13	All personal och förskolechef Juni 13	
3.	Barn som behöver extra stöd uppmärksammas redan i förskolan, resurserna skall användas för att tidigt förebygga.		<p>Vi samarbetar med specialpedagog och gör kontinuerliga barn observationer.</p> <p>Vi observerar den andra avdelnings barn för att få ett annat perspektiv.</p>	Pedagoger, förskolechef, utvecklingsenheten	HT 12 Juni 13	Pedagoger, förskolechef, utvecklingsenheten	
4.	Implementering av reviderad förskolereformen		Använda studiedagar, APT, lagledarträffar för att implementeringen	Pedagoger, förskolechef	HT 12 Juni 13		

Lära i Ale

	Uppdrag med mål Kort nedbrytning av uppdraget med mål. Målets syfte och ev. delmål i det vi ska uppnå. Målen ska vara konkreta och uppföljningsbara.	Läroplan Uppdragens koppling till mål i läroplan	Aktiviteter Vad och hur gör vi för att uppnå målet.	Ansvarig Vem driver och är ansvarig för uppdraget.	Uppdragets tidsperiod Start och avslut.	Uppföljning/ utvärdering Vem, när och hur följer vi upp målet.	Analys och genomförande av förbättringar Analys av gjord uppföljning/ utvärdering samt framtagande av förbättringsförslag för genomförande.
1.	Förskolans pedagogik där leken och den sociala kommunikationen är en viktig del i vägen till lärandet ska vara utgångspunkten för barnens fortsatta lärande i grundskola	Förskolan skall sträva efter att nå förtroendefullt samarbete med förskoleklassen, skolan och fritidshemmet för att stödja barnets allsidiga utveckling och lärande i ett långt perspektiv. Vid övergångar till ny verksamhet har förskolan den särskilda uppgiften att finna former för att avrunda och avsluta förskoleperioden. Särskilt uppmärksamma barn som behöver särskilt stöd.	Utveckla samverkan mellan förskola, förskoleklass och skolan. Lära barnen att vara självständiga och ta eget ansvar. Få barn och föräldrar trygga vid övergången. Vi har röda tråden gruppen "Barnväg Arosenius-skolan" för att få ett perspektiv 0-16 år. Det finns en mall för förskoleklass övergången. Vi tränar dagligen barnen i vardagliga situationer, förberedande för skolstarten. Vi arbetar med matte i förskolan. Vi använder oss av verktyg som Mio och Tras på avdelningarna.	Förskolechef och pedagogerna	HT 12 Juni 13	Allpersonal som har blivande förskoleklassbarn, Förskolechef Ht 12 Juni 13	

2.	<p>Förskolan ska lägga grunden till det livslånga lärandet och stimulera barns naturliga lust att lära. Verksamheten anpassas till enskilda barns behov. Prioriterade områden: NTA och språklig matematik. Synliggörs genom lekinslag i vardagen. Barn som behöver extra stöd uppmärksammas redan i förskolan, resurserna skall användas för att tidigt förebygga.</p>	<p>Förskolans verksamhet ska präglas av en pedagogik där omvårdnad, omsorg, fostran och lärande bildar en enhet. Att vistas i förskolan ska bidra till barnens förståelse för sig själva och för sin omvärld. Leken som grund för den pedagogiska verksamheten ska främja kreativiteten och det lustfyllda lärandet. Vi ska ta tillvara och stärka barnens intresse för att lära och erövra nya erfarenheter kunskaper och färdigheter. Flödet i barnens tankar och idéer skall tas till vara för att skapa mångfald i lärandet.</p>	<p>Vi ska tillsammans med barnen skapa en lustfylld och utforskande arbetsmiljö. Med leken och alla våra sinnen som verktyg vill vi främja lärandet och vi lägger stor vikt vid språkutveckling och språklig matte.</p> <p>Vi samarbetar med specialpedagog och gör kontinuerliga barnobservationer på varandras barn.</p> <p>Vi arbetar för att utveckla språket genom rim, ramsor, sång, sago-läsning, Flanosagor och observationer.</p> <p>Vi arbetar med begrepp. Och använder oss av språklig matte / räknar, delar, pratar om former och färger.</p> <p>Vi uppmuntrar barnens fria lek genom att medverka i den och ge stöd vid behov.</p> <p>Utevistelse där vi utforskar naturen.</p>	Pedagogerna	HT 12 Juni 13	All personal och förskolechef Juni 13	
----	--	--	---	-------------	------------------	--	--

3.	Noll tolerans mot mobbning, trivsel	Öka förståelsen för allas lika värden.	Vi tränar social empati för att få dem att själva kunna lösa konflikter och förstå varandra. Vi vill förstärka känslorna och sätta ord på det som händer. Så de kan ta ansvar för sitt eget handlande.	Pedagogerna	HT 12 Juni 13	All personal och förskolechef Juni 13	
----	-------------------------------------	--	--	-------------	------------------	--	--

4. Nämndspecifika områden

4.2 Leva i Ale

	Uppdrag med mål Kort nedbrytning av uppdraget med mål. Målets syfte och ev. delmål i det vi ska uppnå. Målen ska vara konkreta och uppföljningsbara.	Läroplan Uppdragens koppling till mål i läroplan	Aktiviteter Vad och hur gör vi för att uppnå målet.	Ansvarig Vem driver och är ansvarig för uppdraget.	Uppdragets tidsperiod Start och avslut.	Uppföljning/utvärdering Vem, när och hur följer vi upp målet.	Analys och genomförande av förbättringar Analys av gjord uppföljning/utvärdering samt framtagande av förbättringsförslag för genomförande.
1.	Ale kommun ska medverka till att sprida kunskaper om funktionshinder och förståelse för levnadsvillkoren för människor med funktionsnedsättningar.	Förskolan ska uppmuntra och stärka barnens medkänsla och inlevelse i andra människors situation. Lpf, rev 2010	Vi tränar social empati för att få dem att själva kunna lösa konflikter och förstå varandra. Vi vill förstärka känslorna och sätta ord på det som händer. Så de kan ta ansvar för sitt eget handlande.	Pedagogerna	HT 12 Juni 13	All personal och förskolechef Juni 13	

4.4 Verka i Ale

	Uppdrag med mål Kort nedbrytning av uppdraget med mål. Målets syfte och ev. delmål i det vi ska uppnå. Målen ska vara konkreta och uppföljningsbara.	Läroplan Uppdragens koppling till mål i läroplan	Aktiviteter Vad och hur gör vi för att uppnå målet.	Ansvarig Vem driver och är ansvarig för uppdraget.	Uppdragets tidsperiod Start och avslut.	Uppföljning/utvärdering Vem, när och hur följer vi upp målet.	Analys och genomförande av förbättringar Analys av gjord uppföljning/utvärdering samt framtagande av förbättringsförslag för genomförande.
1.	Öka ungdomars kunskap och förståelse för de kommunala verksamheterna och ta ett första steg in i arbetslivet.		Ta emot feriearbetare	Förskolechef och personal	3 veckor på sommaren	Förskolechef och personal	

4.5 Personalpolitik i Ale

	Uppdrag med mål Kort nedbrytning av uppdraget med mål. Målets syfte och ev. delmål i det vi ska uppnå. Målen ska vara konkreta och uppföljningsbara.	Läroplan Uppdragens koppling till mål i läroplan	Aktiviteter Vad och hur gör vi för att uppnå målet.	Ansvarig Vem driver och är ansvarig för uppdraget.	Uppdragets tidsperiod Start och avslut.	Uppföljning/ utvärdering Vem, när och hur följer vi upp målet.	Analys och genomförande av förbättringar Analys av gjord uppföljning/ utvärdering samt framtagande av förbättringsförslag för genomförande.
1.	För att effektivisera och förbättra verksamheten krävs en aktiv ledarskaps och medarbetar utveckling. Behov finns att tydliggöra och kommunicera de övergripande målen i bl a medarbetarsamtalen Åtgärder att förbättra chefens arbetssituation ska planeras och genomföras under perioden.	Lärares kompetens är en viktig faktor i förskolans kvalitet och utveckling.	Utifrån de mål vi har haft under detta läsår ser vi ett behov av att öka ansvar och delaktighet mellan personal och enhetschef. Tydliggöra ansvarsområdena. En ny dagordning för APT där pedagogiskt forum ingår.	Vi måste få till regelbundna lagledarträffar på Alvhem. Vi tillhöra en grupp i Ale norra där vi tar upp diskussioner om förskolans mål och utveckling. Punkt för pedagogiskt forum på APT träffarna.	Förskolechef och pedagogerna Ht 12 Juni 13	All personal och förskolechef Juni 13	