

## Skolrådsprotokoll 11 april 2011 Nordgårdets förskola

**Närvarande:** Helena Johansson, Barbro Jonemark, Madeleine Harbeck, Malin Billström, Anna Persson, Emelie Lindström, Petra Andblad, Maria Andersson (sekreterare)

- **Helena Johansson hälsar alla välkomna**

- **Genomgång av föregående protokoll.**

Frågan från föregående protokoll angående trygghet ska tas med på kommande föräldramöte: Vad krävs för att du som förälder ska känna trygghet när du lämnar ditt barn på förskolan?

- **Föräldrafrågor**

2 frågor har inkommit till äldreavdelningen. Första frågan berör mellanmålet.

Hur ofta äts det mellanmål i samlingsrummet och vad är den pedagogiska tanken med det? Upplever ni att alla blir mätta? Vad ska ett mellanmål innehålla och vem bestämmer hur mycket mat man får?

Helena har tagit med två tallrikar där hon visar hur ett mellanmål på äldre- respektive yngreavdelningen kan se ut. Ett mellanmål består vanligtvis av smörgås med ost, någon grönsak (t.ex. paprika) samt en frukt. Till det serveras det lättmjölk eller vatten. Allt följer riktlinjerna från Livsmedelsverket.

Personalens uppgift är att göra det trevligt kring måltiden så att det blir en bra stämning och god matro. Personalen har avsiktligt lagt schemat så att det finns en extra personal vid frukosten istället för vid mellanmålet eftersom frukosten är starten på dagen. Det är då viktigt att det känns lugnt och tryggt.

Mellanmålet i samlingsrummet har skett ca 2-3ggr per vecka nu under vinterperioden, beroende på antal barn resp. personal. Efter måltiden i samlingsrummet sopas det så att barnen kan fortsätta leka där resten av dagen.

Nu under vår/sommar/höst blir det allt fler mellanmål som äts utomhus till barnens och personalens glädje. Tanken är att pedagogiken alltid finns i allt som görs på förskolan.

Andra frågan handlar om att det finns önskemål om mer daglig information om vad ni gjort under dagen, något kortfattat i skriftlig form.

Det som finns på både äldre- och yngreavdelningen just nu är månadsblad som sitter uppsatt i respektive entré samt fotoramen som visar vad barnen gör för något på dagarna. Tanken är att bilderna ska skapa ett underlag för dialog mellan barn och förälder eftersom det är ett bra sätt för barnen att minnas vad de gjort.

Yngre-avdelningen fortsätter med att skriva på whiteboarden om vad som gjorts och vad som hänt under dagen. Detta är väldigt uppskattat av föräldrarna.

Äldre-avdelningen ska bli bättre på att informera i punktform.

Nästa fråga handlar om barn- respektive personalläget. Just nu är det fullt på alla avdelningar. Det är även tillräckligt med personal. Lisa på yngre-avdelningen läser förskolelyftet och jobbar därför just nu halvtid vilket gör att de är en personal mindre varannan vecka. Den veckan som Lisa jobbar läggs all planeringstid samt möten, vilket gör att övrig personal har mer tid i barngrupp den vecka som Lisa är ledig. Detta fungerar bra.

- **Helena informerar:**

Skolrådsprotokollet läggs upp på förskolans hemsida. Där skrivs även datum för nästa skolrådsmöte när detta är bestämt. Tanken är att även dagordningen ska läggas upp här i framtiden.

Ekonomin är under kontroll.

Förskolan håller just nu på och ser över organisationen till hösten eftersom vi har ovanligt många barn födda 2008. På äldregruppen slutar ca 8-9 barn till sommaren och lika många barn kommer att kunna flyttas över från yngre till äldre.

- **Läget på avdelningarna:**

Madeleine informerar om att yngre-avdelningen nu har börjat gå till skogen igen, efter uppehåll nu under vinterperioden. De har även varit och tittat på vägbygget.

Det är en härlig barngrupp där det märks att de blivit större. Under de senaste månaderna märks det stor skillnad i hur de leker. Nu leker de mer roll-lekar än tidigare och kommunicerar på ett annat sätt med varandra.

Barbro informerar om att äldre-avdelningen också går till skogen. De mäter träd med snören som de har med sig och pratar om diverse olika matematiska begrepp.

Äldre-avdelningen pratar mycket om delaktighet och personalen försöker få barnen att vara delaktiga i vissa beslut som tas så som t.ex. den cykelfria dagen som infördes efter att det varit stökigt ute på gården. Barnen tyckte då att en cykelfri dag kunde hjälpa.

De pratar även en hel del om värdegrunden. Vad är en bra kompis och varför säger man förlåt?