



ALE KOMMUN

Kvalitetsredovisning



Starrkärrs förskola

2007-08



Kvalitetsredovisning för Starrkärrs förskola

År

2007-08

Enhet

Starrkärrs förskola består av tre avdelningar, en yngreavdelning (1-3 år) med 16 barn, en mellanavdelning (3-4 år) med 17 barn, samt en äldreavdelning (4-6 år) med 21 barn.

Efter att, från starten hösten 2007 då skolan övergick till förskola, ha arbetat avdelningslöst, övergick man till indelning i avdelningar från och med hösten 2008. Idag fungerar verksamheten bättre då avdelningarna kan arbeta mer inriktat på respektive åldrar.

Förskolan är centralt belägen i Starrkärr. Närheten till naturen, gör att vi har möjlighet att i stor utsträckning vara ute med barnen. Att kyrkan och hembygdsgården ligger alldeles i närheten är ett ytterligare plus för våra barn.

Specialpedagog och talpedagog finns till hands vid behov och träffar personalen kontinuerligt för att följa upp barn med särskilda behov. En gång per månad deltar specialpedagog vid lagledarmötet för att diskutera och planera arbetet för barn med särskilda behov.

Vi har en lagledare från Starrkärrs förskola som har till uppgift att vara kontaktperson mellan förskolechef och personal på avdelningarna. Lagledaren och förskolechef träffas en gång per vecka för att diskutera bl.a. följande:

- Barn/barngruppen
- Personal/personalvård
- Kompetensutveckling
- Pedagogisk diskussion
- Kvalitetsfrågor
- Ekonomi
- Övriga frågor

Lagledarna har även funktionen Kvalitetsgrupp och deltar i planeringen av såväl enhetsplaner samt kvalitetsredovisning.

En gång per månad har vi APT – arbetsplatsträff och denna är förlagd till kvällen mellan kl. 17-19.00 då all personal kan närvara.

Vi har även skolråd där föräldrarepresentanter, samt två personalrepresentanter och förskolechef ingår. Skolrådet träffas två gånger per termin och tar då upp aktuella frågor som berör vår förskola.

Vårt arbete:

- Enligt läroplan för förskolan (lpfö98) arbetar vi med:
- Leken

- Språket
- Jämställdhet/genus
- Barns behov av utevistelse, lära känna naturen
- Skapande verksamhet
- Portfolio
- Skolråd

Våra inriktningar:

- Jämställdhet: Att ha samma värde, att få möjlighet att pröva, att vara unik, att samarbeta.
- Språkutveckling: Tras (tidig registrering av språkutveckling), lyssna, samtala, bekräfta, berätta, sjunga, förstå och utveckla.

Underlag

Vi gör en gemensam utvärdering av enhetsplanen en gång per år. Detta görs via diskussioner i lagledargruppen och i arbetslagen. En dag per år vid stängningsdagen i juni utvärderar all personal året som gått. Detta ligger sedan till grund för kvalitetsredovisningen.

Uppföljning av Likabehandlingsplanen

Likabehandlingsplanen har vi haft sedan ett år tillbaka i Starrkärr. Personalen är medveten om betydelsen av denna plan och att den hålls levande i verksamheten.

Likabehandlingsplanen finns på varje avdelning så att den är tillgänglig för alla. Denna kommer att revideras under våren 2009 där lagledargruppen och förskolechef gemensamt går igenom de olika delarna i planen och gör eventuella justeringar.

Gemensamma områden

- **Mål: Andelen elever som har betyg i alla ämnen ska öka.**

En av de viktigaste uppgifterna för oss som arbetar i förskolan är att få trygga barn. Trygga barn vågar utforska sin omgivning och vill gärna pröva på nya saker. Detta är ett utmärkt sätt att lära sig på. Det är av största betydelse att vi inom förskolan stimulerar barnen till att våga upptäcka och utforska sin omgivning.

Områden som vi arbetar med är språket. När det gäller språket så arbetar vi konsekvent med TRAS-materialet (se tidigare information i Kvalitetsredovisningen). Rim, ramsor och sagor är också självklara inslag i vår verksamhet. I barnens portfolio visas tydligt hur vi arbetar medvetet med barnens språkutveckling.

- **Mål: Barn- och elevinflytandet ska öka.**

Det är viktigt att tidigt i livet lägga grunden till vad ordet demokrati står för. Detta arbetar vi mycket medvetet med i förskolan.

Barnen får lära sig att ta ansvar för sina handlingar och också lära sig förstå att alla har rätt att få säga vad de tycker och bli respekterade för detta. Att lära sig ömsesidig respekt är också en del i demokratiarbetet. Även här arbetar vi med att uppmuntra barnen till att vilja utforska och upptäcka. Genom att umgås med varandra lär sig barnen att ge och ta, att lyssna på varandra och därmed lyssnad på. Mycket viktigt är att tidigt i livet uppleva att man blir respekterad för den man är.

Mål: Medvetenhet om jämställdhet ska öka.

På Starrkärrs förskola arbetar vi mycket medvetet med synen på jämställdhet. Pedagogerna inbjuder till olika lekar som får barnen att tänka efter och inte fastna i styrda tankemönster. Alternativ skall erbjudas. Det handlar inte om att göra flickor till pojkar och tvärtom, utan snarare att få barnen att själva välja vad som passar dem.

Det är också viktigt att reflektera över hur vi vuxna bemöter barnen och vår egen inställning till jämställdhet. I förskolan har vi en viktig roll när det gäller att vara del i barnens kommande uppfattning om jämställdhet och dess betydelse för framtiden.

Mål: Barns språkutveckling.

Redan när barnen börjar hos oss på förskolan arbetar vi konsekvent med språket. Genom språket lär sig barnet att kommunicera med andra och får därmed en möjlighet att lära mer.

I Starrkärr arbetar vi med bl.a. rim och ramsor, sagor är ett stående inslag i barnens vardag, då det är en självklarhet i samband med måltid m.m.

Arbetet med att utveckla barns språk är en ständig pågående process på våra avdelningar. När barnets språk utvecklas får också barnet en annan möjlighet att ta till sig andra människor och det är fantastiskt att se hur barn kommunicerar med varandra tidigt.

Mål: Matematik

På vår förskola arbetar vi med tre avdelningar, d.v.s. yngre, mellan och äldrebarn. Redan tidigt arbetar vi medvetet med att sortera, dela upp, räkna antal frukt t.ex. vid matbordet. Det finns så många möjligheter att få in matematiken på ett naturligt sätt i vardagen. Det handlar om att se möjligheterna.

Barn i allmänhet tycker att det är spännande att räkna, dela upp och sortera. Det är därför av största vikt att ta vara på deras lust och nyfikenhet.

Barn i behov av särskilt stöd.

Genom att lagledarna träffas varje vecka och då diskuterar barn med särskilda behov och deras vardag, så får vi också en kontinuerlig uppföljning av hur det ser ut för varje enskilt barn i förskolan. Vi anlitar också en specialpedagog som deltar ca en gång per månad och som följer upp varje barn utifrån eventuella åtgärdsprogram.

Analys och bedömning

På Starrkärrs förskola arbetar vi idag med ett antal olika planer och dokument som på olika sätt behöver hållas levande. Enhetsplanen, likabehandlingsplanen, arbetet med portfolio

och TRAS är på sitt sätt lika viktiga områden att hålla levande i vardagen. Vi arbetar i nuläget tillsammans med förskolorna i Nol med ett Kvalitetssäkringsmaterial i avsikt att hålla samma goda kvalitet på våra olika förskolor i området. Detta material innehåller olika ämnesområden som berör vardagen i förskolan och hur den ser ut. Detta material har vi nu för första gången utvärderat och till sommaren 2009 skall en uppföljning ske för att se över vad vår Kvalitetssäkring gav i resultat. Ett intressant "projekt" som vi med spänning skall följa upp och så småningom utvärdera på förskolorna i Nol och Alafors.

Lagledargruppens betydelse ser vi tydligt när vi utvärderar året och ser hur viktigt och svårt det är att nå ut med rätt information till samtlig personal. Lagledarnas uppgift är ju bl.a. att vidarebefordra den information som de fått av förskolechefen. På så sätt får vi en process som förhoppningsvis fungerar relativt väl. Däremot är jag övertygad om att vi kan bli bättre på att nå ut med information till vår personal. Lagledarna är ett sätt.

Som ny förskolechef i Alafors och Starrkärr ser jag fram emot att få arbeta med de tre förskolor som jag har ansvar för. Det är nyttigt på många sätt att göra en Kvalitetsredovisning av det här slaget, eftersom jag på så sätt får en möjlighet att titta in i verksamheten och alla dess olika delar.

Beslut och åtgärder

Min tanke inför framtiden med Starrkärrs förskola är att vi nu kontinuerligt arbetar vidare med vår enhetsplan, likabehandlingsplan bl.a. för att hålla dessa dokument levande i vår vardag. På så sätt fyller de en viktig funktion i arbetet, nämligen att vi tydligt ser åt vilket håll vi skall arbeta och varför.

Kvalitetssäkringsmaterialet är också ett parallellt pågående arbete. Lagledarna har här också en viktig funktion när det gäller att förankra budskapet i arbetslagen och därmed bidra till att vi arbetar åt samma håll i vårt uppdrag. Detta ser jag som en viktig del i vårt arbete, att all personal är medveten om uppdraget och dess betydelse för förskolans verksamhet.

Ansvar och delaktighet

Vi har alla ett ansvar för att nå målen och vägen dit. Det yttersta ansvaret ligger givetvis på mig som förskolechef, men också på lagledarna som tillsammans med mig skall arbeta vidare med de olika dokument och planer som ingår i vårt uppdrag.

Det finns mycket att förbättra, men också många delar i vår verksamhet som vi kan vara stolta över. Jag ser med tillförsikt på framtiden när det gäller Starrkärrs förskola, dess personal, barn och föräldrar.

Alafors 2009-01-05

Heléne Cadbro Bernhardsson

förskolechef