



ALE KOMMUN

# Kvalitetsredovisning



Nolskolan

Noltorgetts förskola

2008

## **Kvalitetsredovisning för Nolskolan (inkl. Noltorgetts förskola), Ale Kommun**

### **År**

2007/2008

### **Enhet:**

### **Grundskolan**

Utbildningen vid Nolskolan omfattar förskoleklass samt grundskola årskurserna 1-6. Eleverna är indelade i tre åldersblandade klasser för förskoleklass och årskurs 1-2. Årskurserna 3-6 arbetar mestadels i åldershomogena grupper. Lärarna arbetar i arbetslag.

Vid Nolskolan bedrivs också skolbarnsomsorg för barn i förskoleklass upp till årskurs 6.

Läsåret 2007/2008 var barnen indelade på följande sätt:

Tre st F-2 grupper med tillhörande fritidshem för 119 elever.

Två st 3:or med 33 elever.

Två st 4:or med 41 elever.

Två st 5:or med 38 elever.

Två st 6:or med 40 elever.

Inför läsåret 2007/2008 genomfördes en organisationsförändring. De tre arbetslagen F-3 blev F-2 och arbetslag 4-6 blev 3-4 respektive 5-6.

Sammanlagt var 293 elever i åk 1-6, 34 barn i förskoleklass.

22 personal inom den pedagogiska verksamheten (17,3 heltidstjänster). (Källa Skolverket – SIRIS)

### **Skolbarnsomsorg:**

Totalt var ca 140 barn även var inskrivna i skolbarnsomsorgen.

Skolbarnsomsorgen var integrerad i grundskolans verksamhet för barnen upp till och med årskurs 4. Under året arbetades en modell fram där skola och fritids varvades under dagen.

**Mål:** *Varva lek och lärande för barnen i dessa åldrar.*

**Arbete:** Dagen på Nolskolan för barnen upp till åk 3 var schemalagd så att fritids och skoltid varvades, för att skapa möjlighet för barnen att hämta kraft och inspiration i leken.

**Kommentar:** Formerna för den här modellen blev lite olika för de olika avdelningarna.

## Noltorgetts förskola

I anslutning till Nolskolan finns även en förskola, Noltorgetts förskola, för barn i åldrarna 3 - 5 år. Noltorgetts förskola består av en avdelning som heter Regnbågen, där 26 barn var inskrivna våren 2008. Personalgruppen på Noltorgetts förskola bestod av fyra personer (3,75 heltidstjänster).

### *Mål: Tydliggöra läroplanens mål i verksamheten.*

**Arbete:** Vi genomförde ett arbete där personalen skapade en strukturerad modell för arbetet med att synliggöra målen i läroplanen Lpfö98 för föräldrar och barn. Veckans mål finns lätt tillgängliga för barn och föräldrar i tamburen och det pedagogiska innehållet i veckorna på avdelningen kopplas tydligt till målen.

**Kommentar:** Vi upplever att modellen fungerar väl.

## Underlag

Som underlag till kvalitetsredovisningen har använts utvärderingar som arbetslagen skrivit.

## Uppföljning av Likabehandlingsplanen

Revideringen av Likabehandlingsplanen gjordes under vårterminen 2008. Revidering skall ske varje år men behöver inte ändras nödvändigtvis, det sker vid behov. En person på skolan fick uppdraget att se över den vilket skedde under januari till april. Arbetet gjordes i enlighet med rekommendationerna från Skolverket. Likabehandlingsplanen lyftes upp i Trygghetsteamet och diskuterades där. Den diskuterades också med kamratstödjarna. Vissa justeringar gjordes i planen efter samtalen med kamratstödjarna.

Likabehandlingsplanen har inte implementerats fullt ut under 2007/2008. Personalen har i varierande grad varit engagerad i arbetet med att utforma Likabehandlingsplanen. Likabehandlingsplanen finns tillgänglig på Nolskolans hemsida.

## Gemensamma områden

### *Mål: Andelen elever som har betyg i alla ämnen ska öka.*

**Arbete:** I Nolskolan årskurs f-2 arbetades det med ett läsprojekt under några månaders tid. Vi hade lässtund varje morgon. Barnen fick komma in i salen på morgonen och ta fram sin bok och börja läsa. Under tiden hade vi klassisk musik i bakgrunden. Vi pratade mycket om böckers innehåll, författare och illustratörer. Bibliotekarien kom till oss och hade bokprat.

**Kommentar:** Våra lässtunder tyckte barnen om och det gav en lugn början på dagen.

### *Mål: Barn- och elevinflytandet ska öka.*

**Arbete 1:** Vi arbetade med Storråd i Nolskolan f-2 och klassråd i 3-6. Vi hade Storråd en gång per vecka. Då samlades hela avdelningen (ca 50) för att tillsammans ha klassråd. Vi hade en dag-

ordning med punkter både från personal och från barn. Här fick vi in praktisk demokratihantering. Vi uppmärksammade också de som hade fyllt år.

**Kommentar 1:** Det här krävde flera vuxna, eftersom några av barnen hade svårt att hålla sig till spelreglerna.

**Arbete 2:** Vi införde planeringsböcker/loggböcker för varje barn på Nolskolan. Vi provade olika varianter för att hitta den som vi tyckte fungerade bäst.

**Kommentar 2:** "Röda tråden-boken" gav en god kontakt med hemmen. Eleverna planerade och utvärderade sin veckas arbete, med stöd av pedagog.

**Arbete 3:** Vi hade som uppdrag att inför ett utökat mentorskap på skolan.

**Kommentar:** Vi upplevde att vi var för få pedagoger för att bedriva mentorskap i den mening vi tolkade uppdraget. Grupperna för mentoreorna blev för stora, 16-20 elever per mentor. Vilket går att jämföra med klasstorlek. "Tänket" att få eleverna att själva ta mer ansvar för sin utbildning kom igång hos oss pedagoger.

### ***Mål: Medvetenhet om Jämställdhet ska öka.***

**Arbete 1:** I Nolskolans årskurs f-2 har vi under ca en termin arbetat med fokus på FN:s Barnkonventionen. Temat innehöll: svenska, musik, bild och SO.

**Kommentar 1:** Barnen tyckte att det var ett roligt och intressant tema att arbeta med.

**Arbete 2:** Vi arbetade med "Livskunskap" i blandade F-2-grupper en gång per vecka. Detta pågick regelbundet under några månader. Mycket utav övningarna utgick ifrån "ringsamtal". Vi hade även en del dramaövningar.

**Kommentar 2:** Tyvärr var det svårt att genomföra övningarna i vår barngrupp. Det blev för mycket fokus på negativa saker som barnen gjorde.

### ***Mål: Föräldrars och vårdnadshavares inflytande ska öka.***

**Arbete:** Införandet av loggböcker innehöll även tankar om att synliggöra för vårdnadshavare vad barnen arbetade med i skolan. F-2 arbetade även med "Barnens rapport", ett veckoblad till föräldrarna skrivet av vuxen men formulerat av barn i årskurs 1 och 2 om vad som hänt i veckan utifrån barnens upplevelser. Vi provade olika varianter av Barnens rapport. På avdelningen Saltkråkan hade vi fem reportrar (från 6 – 8 år), som skulle komma ihåg vad som hade hänt under veckan. Deras arbete blev sedan att skriva en rapport om händelserna, som sedan skickades hem. Reportrarna byttes ut varje vecka, så att alla skulle få pröva på.

**Kommentar:** Det här var både uppskattat och ibland svårt.

### ***Mål: Öka barns- och elevers fysiska aktivitet***

**Arbete 1:** Nolskolan arbetar under parollen ”En skola i rörelse”. Detta arbete innefattar ett flertal olika delar som alla syftar till att vara fysiskt aktiv, oftast i samarbete med olika ämnen i kursplanen. Under hela läsåret ”samlade vi kilometer” till skolans stora projekt Jorden runt. Vi var ute och gick flera gånger i veckan under hela läsåret.

**Kommentar 1:** Det var väldigt roligt att göra något tillsammans hela skolan. De flesta tyckte att det var roligt att komma ut på våra promenader och det blev en god vana för oss. Jättekul med två eldsjälur av personalen som sporrade oss med både teater och musik. Positivt resultat. Vi klarade det! Alla elever var ute och rörde på sig minst 2-3 gånger varje vecka. Positiv uppmärksamhet i media. Skolan fick en identitet ”en skola i rörelse”. Social samvaro under promenaderna och gemensamma tillställningar med evenemang som skapade en vi känsla.

**Arbete 2:** Vi har utarbetat ”Nolklassikern” för eleverna i årskurs 3-6. Barnen fick röra sig på många olika sätt. I Nolklassikern arbetar vi mot ett flertal av målen i kursplanen för Idrott. Nolklassikern innehåller också en röd tråd i läsårets friluftsdagar. Nolklassikers främjar bl.a. simkunnigheten.

**Kommentar 2:** I och med utvärderingen av Nolklassikern beslutade vi att ändra statuterna för utdelning av medaljer. Eleverna i årskurs 3 var lite små för att delta i den samma.

**Arbete 3:** I årskurs f-2 införde vi ”Röris” en gång i veckan. Det är ett inomhusgymprogram med härlig musik och lätta övningar. En personal på varje avdelning hade gått kursen och fick då använda sig av materialet.

**Kommentar 3:** Kul, tyckte de flesta barnen.

### ***Mål: Hållbar utveckling.***

**Arbete:** Under året genomfördes en temavecka ihop med kampanjen ”Håll Sverige rent”.

## **Analys**

På Nolskolan finns ett engagemang kring barnen. Personalen är konstruktiv och letar och finner vägar att nå kunskapsmålen för barnen. Tydligt är ändå att de olika arbetslagen arbetar åtskilda från varandra. Vi kan se ett behov av att hitta samverkansformer mellan skolans olika arbetslag och verksamheter.

Arbetet med att synliggöra mål och innehåll i undervisningen för både elever och föräldrar måste lyftas ytterligare. Dels för att öka motivationen hos eleverna, men även för att öka elevers och föräldrars möjlighet till inflytande över lärandet.

## **Åtgärd**

Organisationen på Nolskolan behöver ses över för att motverka tendensen att vi gör olika i de olika arbetslagen.

Ett medvetet och tydligt arbete med att utforma den målstyrda undervisningen ska genomföras läsåret 2008/2009.

## **Ansvar**

Ytterst ansvarig för verksamheten är rektor och det är rektor som har sammanställt de utvärderingar av året som är gjorda.

Anders Nordgren  
Rektor  
Nolskolan  
Fr.o.m. juni 2008