



Likabehandlingsplan för Kyrkskolans förskola

Styrdokument

Lagen om förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling av barn och elever innebär:

- Förbud mot diskriminering på grund av kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionshinder (§ 9 och § 10)
- Förbud mot annan kränkande behandling (§ 13)
- Krav på likabehandlingsplan för varje enskild verksamhet (§ 6)
- Om förskolan/skolan inte kan visa att man vidtagit alla skäligen åtgärder blir huvudmannen skyldig att betala skadestånd (§ 19)

(SFS 2006:67)

Läroplan för förskolan

Alla som arbetar i förskolan skall:

- **Visa respekt för individen och medverka till att det skapas ett demokratiskt klimat i förskolan, där samhörighet och ansvar kan utvecklas och där barnen får möjlighet att visa solidaritet**
- **Stimulera barnens samspel och hjälpa dem att bearbeta konflikter samt reda ut missförstånd, kompromissa och respektera varandra.**

(Lpfö 98)

Definitioner

Diskriminering:

Ett barn eller elev får inte missynas genom särbehandling på grund av kön, etnisk tillhörighet, region eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionshinder.

Annan kränkande behandling:

Annan kränkande behandling är ett samlingsbegrepp för olika former av kränkningar.

Kränkningar kan vara

- Fysiska (t.ex. att bli utsatt för slag eller knuffar)
- Verbala (t.ex. att bli hotad eller kallad för saker som sårar)
- Psykosociala (t.ex. bli utsatt för frysningar, ryktesspridning)

En kränkning kan äga rum vid enstaka tillfällen eller vara systematiska eller återkommande, dvs mobbning.

Gemensamt för alla kränkande behandling är att någon eller några kränker principen om all människors lika värden.

Kyrkskolans värdegrund

Vi arbetar helt igenom efter de **Grundläggande värden** som anges i **Lpfö 98** men med särskilt fokus på:

Demokrati

- *Vi låter alla barnen bli hörda, sedda och bekräftade*
- *Vi låter barnen vara med och påverka samt låter dem välja egna aktiviteter på förskolan*

Respekt för människa/miljö

- *Vi lär barnen att visa hänsyn, ha förståelse för varandra och bemöta varandra med respekt*
- *Vi lär barnen om naturen och att vara rädda om den*

Empati

- *Vi hjälper barnen att sätta ord på känslor och handlingar*
- *Vi hjälper barnen att lösa konflikter de inte själva klarar av*
- *Vi motverkar alla former av förtryck och kränkningar*

Jämställdhet

- *Vi ger samma uppmärksamhet och samma bekräftelse åt både pojkar och flickor*
- *Vi strävar efter att traditionella könsroller skall förändras*

Vi är alla olika, men lika mycket värda

Strategier och arbetsmetoder

Att **FÖREBYGGA** diskriminering och annan kränkande behandling:

- Genom att vi vuxna är goda förebilder.
- Alla barn blir sedda och bekräftade varje dag.
- Vi behandlar pojkar och flickor likvärdigt och ger dem samma möjligheter och utmaningar.
- Vi hjälper barnen till att kunna uttrycka sina känslor och åsikter.
- Vi gör barnen delaktiga i utformandet av "förskolans regler", dvs hur man ska bete sig mot varandra.
- Vi arbetar kontinuerligt med kompisbegreppet och lär barnen "Hur är jag en bra kompis?".
- Vi verkar för ett gott och nära samarbete med föräldrarna. I den dagliga kontakten diskuteras eventuella negativa tendenser.

Att **UPPTÄCKA** diskriminering och annan kränkande behandling:

- Personalen är alltid i närheten där barnen finns.
- Utvecklingssamtal erbjuds varje termin.
- Vi observerar barnen och barngruppen med fokus på det sociala samspelet.
- När ansvarig pedagog *misstänker* att något har eller håller på att ske, lyfts frågan till diskussion i arbetslaget och vid behov även i lagledargruppen.
- En gång i månaden har vi stödteam då vi diskuterar barngruppen samt aktuella barn. I stödteamet ingår förskolechefen, lagledarna och specialpedagog.
- I den dagliga kontakten med föräldrarna så får vi fram mer information än det vi ser och hör barnet berätta när det är hos oss.

Att **UTREDA** diskriminering och annan kränkande behandling:

- Berörda barn observeras.
- Diskussion i arbetslaget, lagledargruppen eller med andra kollegor kring vad det är vi ser och vad det betyder.
- Samtal med barnen kring aktuell händelse. Allas upplevelser blir lyssnade till och bekräftade.
- Förskolans chef informeras.
- Skriftlig dokumentation av utredningen görs på förtryckt dokumentationsmall (Bilaga till Likabehandlingsplanen, finns på Aleporten).

Att **ÅTGÄRDA** diskriminering och annan kränkande behandling:

- Ansvarig pedagog samtalar med barnets föräldrar.
- I verksamheten lägger vi extra fokus på begrepp som rätt och fel, samt "vad man får" och "vad man inte får göra" mot andra personer.
- Personalen är hela tiden i direkt närhet där barnen finns och kan även medverka i leken. Kan gälla både det utsatta barnet och de/dem som utsätter andra.
- Åtgärdsprogram upprättas av ansvarig pedagog. Åtgärder kan sättas in på organisations-, grupp- eller individnivå. Uppföljning sker.

Utvärdering och revidering av likabehandlingsplanen kommer att ske under vårterminen