



Likabehandlingsplan för Nordgärdets förskola

Styrdokument

Lagen om förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling av barn och elever innebär

förbud mot diskriminering på grund av kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionshinder (§ 9 och § 10)

förbud mot annan kränkande behandling (§ 13)

krav på likabehandlingsplan för varje enskild verksamhet (§ 6)

om förskolan/skolan inte kan visa att man vidtagit alla skäliga åtgärder blir huvudmannen skyldig att betala skadestånd (§19)

(SFS 2006:67)

Läroplanen för förskolan

Alla som arbetar i förskolan skall

visa respekt för individen och medverka till att det skapas ett demokratiskt klimat i förskolan, där samhörighet och ansvar kan utvecklas och där barnen får möjlighet att visa solidaritet stimulera barnens samspel och hjälpa dem att bearbeta konflikter samt reda ut missförstånd, kompromissa och respektera varandra.

(Lpfö 98)

Definitioner

Diskriminering:

Ett barn eller elev får inte missgynnas genom särbehandling på grund av kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionshinder

Annan kränkande behandling:

Annan kränkande behandling är ett samlingsbegrepp för olika former av kränkningar.

Kränkningarna kan vara

fysiska (t.ex. att bli utsatt för slag och knuffar)

verbala (t.ex. att bli hotad eller kallad för saker som sårar)

psykosociala (t.ex. bli utsatt för utfrysning, ryktesspridning)

En kränkning kan äga rum vid enstaka tillfällen eller vara systematiska och återkommande, dvs mobbning.

Gemensamt för alla kränkande behandling är att någon eller några kränker principen om alla människors lika värde.

Verksamhetens värdegrund

Förebyggande åtgärder: Nordgärdets Förskolas strävansmål

Förskolans och skolans verksamhet regleras som sagts ovan av lagar och läroplaner. I dessa beskrivs den värdegrund som verksamheten skall stå på. Förskolan och skolan skall gestalta och förmedla demokratiska värderingar, människolivets okränkbarhet, individens frihet och integritet, alla människors lika värde, jämställdhet mellan kvinnor och män samt solidaritet med svaga och utsatta.

- Förskolan ska sträva mot en miljö där klimatet är solidariskt. Alla ska mötas med respekt och känna samhörighet, oavsett kön, eller vilken social eller etnisk bakgrund man tillhör.
- Det ska ges möjlighet för alla att diskutera etniska frågor i ett öppet klimat.
- Att all personal ska vara en god förebild, där man respekterar och visar hänsyn.
- Medvetet arbeta för att utveckla barns respekt, solidaritet och ansvar.
- Förskolan ska lägga grunden till att utveckla demokratiska former och förhållningssätt.
- Vi ska träna barnen till att ta eget ansvar och respektera andras åsikter.
- Ge barnen möjligheter att utveckla sin empatiska förmåga.

VÅRT MÅL

Att alla som befinner sig på Nordgärdets Förskola ska inte känna sig illa behandlade eller kränkta.

Nordgärdets Förskolas strategier och arbete med likabehandlingsplanen

Detta arbete sker kontinuerligt genom:

Samverkan mellan förskolan och hemmet

Det är viktigt att skapa en god och trygg miljö runt barnen.

Detta uppnår vi genom goda relationer mellan förskolans personal och barnens familjer. där föräldrar känner sig välkomna till förskolan. Genom föräldramöten och skolråd skapas en delaktighet på vår förskola som resulterar i utvärdering och kvalitetsutveckling.

Nordgärdets Förskolas strategier och arbete med likabehandlingsplanen

För att förebygga diskriminering och kränkande behandling används följande ar-

betssätt:

- Arbeta tematiskt med att vara ”kompis”.
- I det dagliga arbetet med barnen, genom lek och samtal.
- Vara goda förebilder för barnen genom att visa respekt och hänsyn för varandra.

Vid kännedom av kränkning/diskriminering utreds följande:

1. Problemets art
2. Diskussion med avd.personal
3. Informera förskolechef
4. Samtal med barnets föräldrar
5. Kränker chefen ta kontakt med överordnad chef

Att förebygga diskriminering och annan kränkande behandling

Förebyggande åtgärder

Åtgärder vid kränkning/diskriminering:

- Kompissamtal med förskolegruppen
Ex. empati- och lyssna-på-varann-övningar
- Prioriterar tid för barnets trygghet och säkerhet på förskolan
- Regelbundna samtal med föräldrar
- Regelbundna samtal med arbetslaget, åtgärdsprogram och uppföljning
- Utvärdering görs en gång om året på bifogad blankett som förvaras i krispärmen

För att upptäcka diskriminering och annan kränkande behandling på Nordgärdets förskola används följande arbetssätt:

- vara i nära samspel med barnet
- tydlig kontaktinfo med familjerna
- prata om trivsel i förskolan
- genom utvecklingssamtal
- samtal med barnen
- kontinuerlig observation och kartläggning av barngruppen/lekmiljön ute och inne.

Till dig som förälder

Om du som förälder misstänker att ditt barn eller någon annans barn utsätts för kränkande behandling prata alltid med personalen eller förskolechef.

Framtidsvision:

- Värdegrundsfrågor hålls alltid i fokus
- Reflektion och etik i det vardagliga arbetet
- Lika uppväxtvillkor för pojkar och flickor
- Lustfyllda lärandet ger der livslånga lärandet
- Kartläggningen av yttre och inre miljö finns med i våra arbetsmiljöronder.

Att utreda diskriminering och annan kränkande behandling

Barn – Barn

När enheten Nordgårdets Förskola får kännedom om att kränkningar har eller kan ha inträffat utreds uppgifterna. Utredningen sker alltid med största möjliga hänsyn till den utsatte och övriga inblandade.

- Efter bedömning av händelsens art, samt barnets ålder och mognad informeras vårdnadshavaren av utredaren.
- Utredningen ska belysa allsidigt vad som inträffat och omfatta både den som blivit utsatt och den som utövat kränkningen.
- Varje enhet har rutiner för hur utredningen ska dokumenteras, se bifogad blankett "*Handläggning av ärenden rörande diskriminering, trakasserier och annan kränkande behandling*". Rutin för var blankett förvaras finns på varje enhet.
- Dokumentationen förvaras hos förskolechef i kassaskåp på Nordgårdets Förskola.
- Vid varje enskilt fall görs en bedömning av hur allvarlig kränkningen är och om anmälan till socialtjänsten och/eller polis skall göras.

Vuxna – Barn

- Om personal misstänks för kränkning av en elev ansvarar närmsta chef för utredningen
-
- Åtgärden dokumenteras

Att åtgärda diskriminering och annan kränkande behandling

Rutiner finns för hur enheten agerar när diskriminering, trakasserier och/eller annan kränkande behandling förekommit i t ex åtgärdsprogram och handlingsplaner (se bilaga nr. 1).

Åtgärder grundas på vad som skett i det enskilda fallet och som regel riktas dessa till såväl den elev som har blivit utsatt som den som diskriminerat, trakasserat/och eller kränkt någon. Detta sker t.ex. genom samtal enligt handlingsplaner och ovan nämnda handläggningsblankett (se bilaga nr 1).

Åtgärder på individnivå syftar till att avhjälpa akuta situationer och att skapa mer långsiktiga lösningar. Dessa åtgärder kan bestå av t e x

- Samtal med föräldrar
- Samtal i arbetslaget
- Vid behov ta hjälp av specialkompetens

Utifrån de enskilda fallen ska alltid överväganden göras om åtgärder också bör vidtas i syfte att förändra förhållandena på grupp- och organisationsnivå.

Detta kan t.ex. utgöras av

- Temaarbete
- Information om funktionshinder
- Medvetet höja det utsatta barnets status
- Värdegrundsarbete
- Föräldramöte, information
- Barngruppen ändras

Åtgärderna dokumenteras på bifogad blankett, följs upp och utvärderas samt förvaras på varje enhet.

I de fall då enheten inte själv har den nödvändiga kompetensen eller befogenheterna för att klara upp en situation tar vi hjälp utifrån. Förskolechef/Rektor ansvarar för kontakter med övriga aktörer t ex IFO, Polis och BUP.

Nordgärdets Förskolas strategier:

- Vara uppmärksam
- Arbeta förebyggande (utvecklingssamtal, intervjuer, teman m m)
- Återkommande punkt på AVD-möten
- Information till föräldrar vi möte hur vi arbetar med likabehandlingsplanen

Genom följande upplägg håller vi handlingsplanen levande:

Aktivitet

Likabehandlingsplanen följs upp varje år, utvärdering och revision vid behov.

Arbetet med likabehandlingsplanen blir integrerat med enhetsplanarbetet

Kommunens kvalitetsenkät,

Föräldrar/barn

Genomgång och analys av enkäten

Återkoppling till föräldrarna om enkäten

Ansvarig

Förskolechef

Skolrådet

Barn och ungdomsförvaltningen

Förskolechef

Lagledarna

Arbetslaget

Personal, barn och föräldrar ska veta vad som står i Likabehandlingsplanen

1. Förskolechef på APT

2. Personal till barn på HT

3. Personal till föräldrar HT

Förebyggande och åtgärdande arbete genom Plan för kompetensutveckling

Förskolechef

Uppföljning sker i juni 2010

I avdelningarnas utvärderingar ska det då framgå hur man arbetat med planen. Under augusti-oktober sker diskussioner På APT. För att involvera barnen i arbetet med likabehandlingsplanen förs under samma period diskussioner vid t. ex samlingar om hur en bra kompis ska vara. Skolrådet involveras och den samlade dokumentationen bildar sedan underlag för revidering av Likabehandlingsplanen.

Surte 2009-12-04

Helena Johansson

Förskolechef

Handläggning av ärenden rörande diskriminering, trakasserier och annan kränkande behandling

Datum:

Handläggare:

Person som blivit utsatt:

Person/er som utövat kränkningen:

Ansvarig chef

Övrig personal som arbetar med ärendet

Utredning av det som skett:

Lämnas härefter till chefen

Da- tum	Åtgärder	Överenskommelser	Ansvarig

Da- tum	Uppföljn 1/nya åtgärder	Överenskommelser	Ansvarig
Da- tum	Uppföljn 2/nya åtgärder	Överenskommelser	Ansvarig

Övrigt: