



ALE KOMMUN

Kvalitetsredovisning

2008-2009

Mor Annas förskola

Kvalitetsredovisning för Mor Annas förskola

År

2008-09

Enhet

Mor Annas förskola består av fyra avdelningar. Två yngreavdelningar (1-3 år) med 17 barn per avdelning, samt två äldreavdelningar (3-5 år) med 22 barn per avdelning. Fram till sommaren 2009 var en av äldreavdelningarna resursavdelning och vi hade av den anledningen extra hög personaltäthet på just denna avdelning. Sedan hösten 2009 är det en vanlig avdelning igen med 22 barn inskrivna. På en av yngreavdelningarna har vi istället behövt förstärka personalstyrkan med en personal på grund av flera barn med särskilda behov på denna yngreavdelning. I dagsläget har vi ingen resursavdelning på förskolan, men vi har däremot behov av extra stöd på just denna avdelning med tanke på barngruppens sammansättning.

Förskolan är centralt belägen i Alafors samhälle. Närheten till naturen bl.a. gör att vi har möjlighet att i stor utsträckning vara ute med barnen, ibland flera gånger per dag.

För övrigt har vi ett väl fungerande kök på förskolan där det serveras varierad kost med ett medvetet hälsotänkande som också genomsyrar vår inställning i huset generellt när det gäller hälsans betydelse för barnen.

Hos oss arbetar förskollärare, fritidspedagoger, barnskötare, ekonomibiträde och lokalvårdare. Vi har också del i vaktmästare som hjälper oss med vardagliga saker i huset.

Specialpedagog och talpedagog samt psykolog finns till hands vid behov samt träffar personalen kontinuerligt för att följa upp barn med särskilda behov. En gång per månad deltar specialpedagog vid lagledarmötet för att diskutera och planera arbetet med de aktuella barnen.

Vi har lagledare på varje avdelning som har till uppgift att vara kontaktperson mellan förskolechef och personal på avdelningarna. Lagledarna samt förskolechef träffas en gång per vecka för att diskutera bl.a. följande:

- Barngruppen
- Personal/personalvård
- Kompetensutveckling

- Pedagogisk diskussion
- Kvalitetsfrågor
- Ekonomi
- Övriga frågor

Lagledarna har även funktionen Kvalitetsgrupp och deltar i planeringen av såväl enhets/arbetsplaner samt Kvalitetsredovisning.

En gång i månaden har vi arbetsplatsträff (APT) och denna är förlagd till kvällen mellan kl. 17-19.00 då all personal kan närvara.

Vi har även skolråd där föräldrarepresentanter samt två personalrepresentanter och förskolechef ingår. Skolrådet träffas två gånger per termin och tar då upp aktuella frågor som berör vår förskola.

Vårt arbete:

Enligt läroplan för förskolan Lpfö98 har vi valt att arbeta extra med:

- Leken (Medvetet arbetssätt där leken tar stor plats)
- Hälsa (Rörelse, hygien, kostmedvetenhet)
- Språket (Vi arbetar med TRAS tidig registrering av språkutveckling. Sång, musik, drama samt rim, ramsor och sagor är självklart en del i detta arbete.)
- Matematik (Vi arbetar medvetet med att tidigt redan i yngregrupp lägga grunden till det matematiska tänkandet i form av att räkna antal barn, antal tallrikar m.m. vid matsituationen, dela upp när vi äter frukt m.m.)
- Kvalitetssäkrar (en metod att följa upp den dagliga verksamheten i förskolan i form av olika moment som följs upp flera gånger per termin)
- Tema och skapande verksamhet
- Traditioner
- Portfolio
- Skolråd

Våra inriktningar:

- Hälsa och rörelse (vi arbetar medvetet med hälsa i den dagliga verksamheten bland annat genom Röris. Andra exempel på aktiviteter i huset är Hasaloppet, Gångpolarn och Friidrottsdag.)

- Jämställdhet (Vi arbetar aktivt med jämställdhet och genusperspektivet). Att inte vara lika men ändå ha samma värde. Vi är privilegierade i vårt hus som har en genuspedagog i verksamheten. Hon arbetar på olika sätt med genus genom att delta vid avdelningarnas planeringar och där ger personalen tips och idéer om hur man kan arbeta i vardagen med jämställdhet)
- Språkutveckling (Vi arbetar med olika språkstimulerande material och tänker mycket medvetet på hur vi uttrycker oss när vi samtalar med barnen). På vår förskola har vi en språkpedagog och en personal som är med i LÄSK d.v.s. läs och skrivutvecklingsgruppen i kommunen. På detta sätt tas alla tillfällen tillvara när det gäller det medvetna arbetet med barns språk.

Underlag

Vi gör en gemensam utvärdering av enhetsplanen/arbetsplanen en gång per år i juni då vi också lägger grunden till den nya som skall gälla under kommande år. Utvärderingen av planen ligger också till grund för denna Kvalitetsredovisning.

I enhetsplanen har vi valt att arbeta med olika områden som vi sedan följer upp, det vill säga delmål kopplade till verksamheten, som sedan kontinuerligt utvärderas och följs upp under terminen.

Enkäter för 5-åringarna genomförs och sammanställs centralt i hela kommunen.

Lagledargruppen som också fungerar som Kvalitetsgrupp i förskolan arbetar långsiktigt med att ta fram olika delar som vi sedan utvecklar och redovisar i denna kvalitetsredovisning.

Skolrådet är ett utmärkt forum för att diskutera verksamhetsfrågor utifrån föräldrarnas perspektiv. Där kommer många nyttiga idéer och tankar fram som vi har stor nytta av i verksamheten.

Uppföljning av Likabehandlingsplanen

Likabehandlingsplanen har vi haft sedan några år tillbaka. Hösten 2009 reviderade vi den senaste och skrev en ny för varje förskola.

Detta är ett dokument som måste hållas levande i verksamheten. Vi har en bit kvar att arbeta med denna innan vi kan känna att den är en självklar del i vardagen. Vi tar upp den på APT med jämna mellanrum för att på så sätt förankra den hos personalen.

I förskolan arbetar vi till största delen förebyggande för att förhindra diskriminering och kränkande behandling både mellan barn och mellan vuxna och barn. På så sätt löser vi oftast de konflikter som uppstår då medvetenheten hos personalen är så stor när det gäller betydelsen av att alla behandlas med respekt.

Meningen är att vi framöver skall göra en ny plan varje höst på varje enhet. Detta känns mycket positivt med tanke på att vi då måste tänka till och utvärdera vad som var bra och mindre bra i föregående Likabehandlingsplan.

Gemensamma områden

Demokrati

Mål: Jämställdhet

På vår förskola har vi en genuspedagog som på olika sätt arbetar med att få alla med på tåget när det gäller arbetet med jämställdhet och genus. Hon deltar vid avdelningarnas planeringar och tipsar om nyheter och goda exempel på hur man kan arbeta med jämställdhet i olika åldersgrupper. Vår genuspedagog har fått tid för att kunna arbeta med förberedelser av sitt arbete för att på så sätt kunna nå ut i huset. Förhoppningen för framtiden är att också andra förskolor skall anlita vår genuspedagog för att fortbilda sin personal i detta viktiga ämne.

Vi vill arbeta utifrån tanken att ha rätten till att vara den individ man är och respekteras utifrån det. Vi uppmuntrar barnen att leka över gränserna när det gäller traditionella pojk- respektive flicklekar, men det viktiga är egentligen att barnen lär sig att det är ok att vara just som jag är och att vi som vuxna inte sätter gränserna för barnen i deras val av lek. Det är oerhört viktigt att vi vuxna i förskolan reflekterar över hur vi bemöter barnen och funderar på vår egen inställning till jämställdhet. Det är först då det händer något – när vi reflekterar över hur vi själva tänker och agerar. I förskolan har vi en mycket viktig roll när det gäller att vara med och lägga grunden till hur våra barn kommer att uppfatta jämställdhet i framtiden.

Mål: Delaktighet/inflytande

Vi arbetar mycket målmedvetet med att barnen lär sig betydelsen av att ta ansvar redan i förskolan. Att lägga grunden till att våga utforska och upptäcka. Genom att umgås med andra barn och även vuxna förstås lär sig barnen att ge och ta, lyssna på varandra och därmed också bli lyssnad på. Viktigt är ju att tidigt i livet bli lyssnad på och respekteras för den man är.

Hållbar utveckling

Mål: ute/innemiljön

”Respekt för allt levande och omsorg om sin närmiljö” står det i läroplanen. Detta är viktigt att vi grundlägger i förskolan. Detta kan vi göra på många olika sätt. Med tanke på att vi vistas en stor del utomhus med barnen dagligen blir barnen ständigt påminda om betydelsen av att vårda allt levande såväl djur som växtlighet och allt som finns i vår närhet. Under utflykterna till skogen visar personalen exempel på hur barnen kan göra i naturen för att vårda den på sitt sätt. Vad man bör tänka på som underlättar för att naturen skall må bra. Det är intressant att se hur medvetna redan små barn är när det gäller hur man skall göra för att värna om miljön.

Andra exempel är att vi talar om Allemansrätten och sortering av sopor m.m. När det gäller innemiljön så har vi köpt in ljuddämpande bord till samtliga avdelningar och det gör mycket för att dämpa ljudet inomhus och bidrar på så sätt till en bättre innemiljö förstås. Vi har också haft förmånen att ingå i ett ljudprojekt som tekniska förvaltningen ansvarar för i kommunen. Detta innebär att vi fr.o.m. januari 2010 kommer att vara med om diverse förändringar i vårt hus. Tekniska tillsammans med ett konsultföretag skall på olika sätt och med hjälp av olika material arbeta för att få ner ljudnivån i vårt hus. Delvis kommer lekhallarna att genomgå en förändring med olika ljuddämpande material i tak och väggar. Vi kommer också med små medel att förändra ljudnivån genom att göra rum i rum, dela av rummen med vikskärmar som i sig dämpar ljudet m.m. Detta är en spännande period då mycket kommer att hända hos oss som förändrar ljudnivån och förhoppningsvis ger en lugnare innemiljö. Detta påverkar givetvis både barnen och de vuxna på förskolan.

Byggstenarna

Lära för livet

Mål: Matematik och språk

Läroplanen säger oss att det är viktigt att ”barnen utvecklar ett rikt och nyanserat språk och sin förmåga att kommunicera med andra och uttrycka tankar, utveckla sin förmåga att upptäcka och använda matematik i meningsfulla sammanhang”.

Utifrån detta synsätt vill vi på olika sätt väcka barnens intresse för språk och matematik i tidig ålder. Att som personal vara tydlig i begreppen matematik och språk, d.v.s. medvetandegöra dessa begrepp hos barnen på ett enkelt och spännande sätt som gör att barnen får ett intresse för språket och de matematiska begreppen redan i förskolan.

Detta arbetar vi med på olika sätt beroende på barnens åldrar. På äldreavdelningarna arbetar vi målmedvetet med både språket och matematiken på samlingarna genom att barnen får räkna hur många barn som sitter i ringen. Hur många saknas, hur många flickor respektive pojkar är på plats o.s.v. Vid matsituationen räknar barnen tallrikar, bestick, antal barn och fröknar som skall äta m.m. Det finns många naturliga situationer under en dag då du får in de olika begreppen i barns medvetande och dessa ligger sedan till grund för kommande utmaningar inom matematik och språk.

Vi är privilegierade som jag redan nämnt i denna redovisning, genom att vi har en språkpedagog, en MUG-representant och en LÄSK-representant i vårt hus. Detta gör att vi håller oss ajour med senaste råd och rön inom områdena språk och matematik i förskolan. Att få arbeta med engagerade pedagoger som i sin tur smittar av sig är fantastiskt.

Genom följande aktiviteter får vi möjlighet att arbeta med dessa områden:

- TRAS (tidig registrering av språkutveckling)
- Rim och ramsor
- Språklekar och mattelekar
- Skogen
- Uteaktiviteter

Omsorg, trygghet, hälsa

Mål: Värdegrunden

”Värdegrunden uttrycker det etiska förhållningssätt som skall prägla verksamheten. Omsorg om och hänsyn till andra människor, liksom rättvisa och jämställdhet samt egna och andras rättigheter skall lyftas fram och synliggöras i verksamheten” (Lpfö98).

Vi arbetar mycket medvetet med att lära barnen betydelsen av att vara rädda om varandra och att vi behöver varandra. Som vuxna är det viktigt att vi bemöter var och en utifrån deras speciella behov. Utgångspunkten är att varje människa är unik.

Här kommer Likabehandlingsplanen in som en viktig del. Den visar ju tydligt vikten av att förebyggande arbeta med allas lika värde och hur viktigt det är att visa alla människor respekt.

Exempel på hur vi arbetar med värdegrunden är:

- Vi vuxna skall vara goda förebilder
- Röris
- Skogsutflykter
- Medvetna val av aktiviteter som inbjuder till ett etiskt förhållningssätt.

Verksamhetsperspektiv

Verksamhetsutveckling

Mål: Kvalitetssäkran

Under de senaste två åren har vi i Alafors och Nol arbetat med att utforma en metod för att Kvalitetssäkra våra förskolor. Grundidén var att så långt det är möjligt försöka uppnå samma goda kvalitet oavsett förskola.

De kriterier som vi tittar på och utvärderar och följer upp kontinuerligt är:

- Föräldrasamverkan
- Samverkan förskola-förskola-skola
- Omsorg
- Måltider
- Portfolio
- Fri lek inne och ute
- Traditioner
- Planerade aktiviteter (samling, skogen, rörelse, saga, skapande)

Varje vår får föräldrarna fylla i en enkät utifrån dessa olika områden och där svara på hur de upplever kvaliteten inom de olika områdena.

Vid föräldramötet på våren visas en sammanställning för föräldrarna där de tydligt kan se hur de själva och andra föräldrar på avdelningen uppfattar och upplever att kvaliteten är på just deras avdelning. Där kan också pedagogerna på avdelningen ta upp olika moment som de ser behöver arbetas mer med. Vi kan alltid bli bättre och det är delvis tanken med detta. Genom att följa upp och utvärdera med jämna mellanrum och i samråd med föräldrarna får vi en god bild över vad vi behöver förbättra och inom vilka områden.

I den Kvalitetssäkransgrupp som består av en representant från varje förskola i området kom vi fram till att vi från och med hösten 2009 oftare skall följa upp de olika momenten. Allt för att underlätta när jul och sommar kommer då vi vanligtvis utvärderar verksamheten. Om vi följer upp oftare avdelningsvis kan vi också snabbare se vad vi behöver förbättra. Detta var alla överens om att vi tjänar på.

Att på detta strukturerade sätt följa upp vår dagliga verksamhet upplevs av de flesta i personalgruppen som en stor tillgång och en möjlighet till utveckling. Vi har en bit kvar att arbeta med att förankra metoden hos samtliga som arbetar hos oss. Det är mycket viktigt att alla arbetar åt samma håll så långt detta är möjligt. Det vi behöver förbättra här är att skapa en känsla av hur mycket vi tjänar på att följa upp de olika momenten i vår vardag. Där är vi inte riktigt framme än...

Men vi är en god bit på väg!

Personalpolitik

Mål: PIM

Varje anställd hos oss skall under en 3-årsperiod genomgå en grundläggande datorutbildning d.v.s. PIM.

Flera av våra medarbetare har redan genomgått större delen av utbildningen och några arbetar med steg 1.

Målet är att allt skall vara klart vid 2010 års slut.

Analys och bedömning

När vi utvärderar året som gått ser vi tydligt hur stor betydelse lagledarna har i vår verksamhet. Det är dessa personer som tillsammans med mig som chef arbetar utifrån synsättet att vi skall vara en förskola som upplevs som trygg, lärorik och en plats där barn och föräldrar trivs och gärna kommer till varje dag. Detta är en utmaning som är mycket intressant att arbeta med. Våra engagerade lagledare har många goda och kreativa idéer som vi stöter och blöter tillsammans vid våra lagledarmöten på måndagarna.

Sedan är lagledarna länken ut till kollegorna som skall informeras och uppdateras i tankegångarna. Detta fungerar väl idag, men jag har beslutat att fr.o.m. januari 2010 använda mig av 2 lagledargrupper. En på Mor Annas och en i Starrkärr. Detta innebär att jag får en lagledare per avdelning i Alafors och likadant i Starrkärr. Då kan vi inrikta våra möten på det som händer oss just på vår förskola och lägga energin på vår egen verksamhet. Som chef får jag dubbla möten varje vecka, men jag är övertygad om att vi tjänar på det i längden. Tanken är att var 4:e vecka träffas alla lagledarna så att vi kan utbyta erfarenheter och hålla kontakten mellan våra förskolor.

Min fortsatta analys handlar om den kompetens som vi besitter i förskolan och försöka ta tillvara den i respektive hus.

På Mor Annas förskola har vi förutom goda pedagoger, barnskötare, lokalvård och kökspersonal, människor som är engagerade i speciella områden som ligger dem varmt om hjärtat. Detta innebär att vi får ut stor kompetens genom språkpedagog, genuspedagog, hälsoinspiratör, mattepedagog m.m. Alla dessa människor samt alla andra ambitiösa pedagoger och barnskötare i huset gör att vi har alla förutsättningar att utvecklas ännu flera steg framåt i vår verksamhet framöver.

Efter drygt ett år som chef i Alafors och Starrkärr måste jag säga att det är en stor glädje att få ansvara för dessa två verksamheter med allt vad det innebär av kompetent och lyhörd personal. Detta är jag väldigt tacksam för.

Under våren fick vi tyvärr stänga en av mina tre förskolor, Lövåsvägen i Alafors. Detta var en slitsam period för alla berörda parter, inte minst för barn, föräldrar och den personal som arbetade där. Tyvärr fanns då inget riktigt alternativ och då gällde det att löpa linan ut och försöka göra situationen så rimlig som möjligt. Idag går de flesta barnen från Lövåsvägen i Nol och några på övriga förskolor i Alafors. Personalen har vikariat på andra förskolor i kom-

munen och några har fått tillsvidaretjänst på annan förskola i vår kommun. Det känns bra att det löst sig på ett förhållandevis positivt sätt.

Beslut och åtgärder

Min avsikt med Mor Annas förskola är att vi även i framtiden skall arbeta aktivt med de olika styrdokument som omger oss i förskolan. Enhets/arbetsplanen, Likabehandlingsplanen, Kvalitetssäkran m.m. är dokument som vi ständigt arbetar med för att hålla levande i vår vardag. Detta kan vi bli ännu bättre på.

När det gäller Kvalitetssäkran så är jag övertygad om att vi tar ett steg framåt under kommande år då vi mer kontinuerligt flera gånger per termin kommer att följa upp hur det går och var vi står just nu.

Att utöka strukturen kring barn med särskilda behov är en annan del i arbetet som känns angeläget att utveckla tillsammans med berörda parter som specialpedagog, talpedagog, psykolog, habiliteringen m.fl.

Under året som kommer skall vår personal få utbildning i hur vi kan lägga upp ett väl fungerande utvecklingssamtal. Efter gediget arbete från förskolorna i Älvängen skall vi nu få utbildning i hur vi alla förskolor i kommunen kan arbeta med ett likartat gemensamt material kring utvecklingssamtal – spännande!

Jag kommer också att starta upp arbetet med FAS arbetsliv, ett material som skall utveckla medarbetarskapet i Ale kommun. Detta har jag planerat skall starta under våren 2010 och jag har valt att lägga denna utbildning på APT då alla kan vara med.

Ansvar och delaktighet

Ansvar har vi alla på en arbetsplats för att nå målet. Det är viktigt anser jag att all personal ser målet och vägen dit som en realistisk tanke och arbetar efter den. Min uppgift som chef för verksamheten är att stötta, vägleda och ge ramar och riktlinjer, d.v.s. ge medarbetarna förutsättningar för att de skall uppleva att de kan nå de mål vi satt upp tillsammans.

När jag tittar tillbaka på året som gått känner jag att vi nått flera av de delmål vi satt upp, dock inte alla, och det är därför som det alltid finns nya utmaningar att ta tag i. Det känns utvecklande tycker jag.

Alafors 2009-12-30
Heléne Cadbro Bernhardsson
förskolechef