



Diarienummer: UBN.2017.115
Datum: 2017-08-24
Administrativ chef Johan Bergman
E-post: johan.bergman@ale.se

Utbildningsnämnden

Projektansökan Minskad problematisk skolfrånvaro

Ale kommun har sedan 2012 ett kommunalt partnerskap med Ghanzi district council (GDC) i Botswana. Inom partnerskapet har flera projekt genomförts så som ”Unga entreprenörer” (YEE), medborgardialogsprojektet samt ett styrgruppsprojekt. I dagsläget pågår ett förberedelseprojekt med stöd av ICLD (Internationella centret för lokal demokrati) där målsättning har varit att etablera styrgruppen och arbeta fram en projektansökan. Styrgruppen i det nya trepartssamarbetet har träffats två gånger, en gång i Ghanzi och en gång Budesti. Även de tänkta projektmedlemmar träffats ett antal gånger och påbörjat arbetet med en analys i enlighet med LFA-Metoden (Logical framework approach). Detta har resulterat i bakgrundsanalys, en problemanalys, målanalys, samt en intressentanalys. Arbetet med projektansökan kommer att pågå fram till sista september 2017. Målet med projektet är att förbättra möjligheten för elever att genomföra sin skolgång som i sin tur leder till en avsevärt förbättrad möjlighet att få bra livsvillkor som vuxen. Alla kostnader ersätts i sin helhet genom bidrag från ICLD/SIDA. Förvaltningens bedömning är att det planerade projektet som genomförs i samverkan med sociala investeringar är en viktig del i att utveckla det förbyggande arbetet med problematisk elevfrånvaro. Målet med projektet på lång sikt är att det skall leda till god psykisk hälsa, minskad risk för drogmissbruk och kriminalitet samt minskad risk för utanförskap, att fler elever går ut grundskolan med godkända betyg, utveckla lärarnas förmåga att skapa goda relationer med vårdnadshavare. Detta är helt i linje med sektorns mål.

Förvaltningens beslutsförslag till utbildningsnämnden

Utbildningsnämnden beslutar att ställa sig bakom förslaget att förvaltningen ansöker om projektmedel hos ICLD med syftet att verka för ökad närvaro i skolan samt att minska antalet hemmasittande elever.

Utbildningsnämnden uppdrar till förvaltningen att fortsätta arbetet med projektansökans enligt plan.

Thorbjörn Jordansson
Sektorchef

Johan Bergman
Administrativ chef

Beslutsunderlag

- Tjänsteutlåtande, 2017-08-24

Ärendet expedieras efter beslut till:

Sektorchef UKF Thorbjörn Jordansson, Projektledare Johan Bergman, Partnerskapets samordnare Joachim Wever, Kommunstyrelsens ordförande Paula Örn, Kommunstyrelsens Vice ordförande Mikael Berglund och Kommunchef Björn Järbur

För vidare hantering

Projektledare Johan Bergman

Bakgrund

Ale kommun har sedan 2012 ett kommunalt partnerskap med Ghanzi district council (GDC) i Botswana. Inom partnerskapet har flera projekt genomförts så som ”Unga entreprenörer” (YEE), medborgardialogsprojektet samt ett styrgruppsprojekt. Alla projekt har genomförts i enlighet med Internationella centret för lokal demokratis (ICLD) regelverk och är helt finansierade av ICLD/SIDA. Styrgruppen i partnerskapet beslutade våren 2016 att utvidga samarbetet till att även omfatta Budesti i Moldavien som Ale kommun tidigare samarbetats med. Efter en probleminventering har styrgruppen enats om att fokus i det framtida treparts samarbete skall minska antalet elever med problematisk skolfrånvaro samt hemmasittare i de tre kommunernas skolor. I dagsläget pågår ett förberedelseprojekt med stöd av ICLD där målsättning har varit att etablera styrgruppen och arbeta fram en projektansökan. Styrgruppen i det nya trepartssamarbetet har träffats två gånger, en gång i Ghanzi och en gång Budesti. Utöver detta har även tänkta projektmedlemmar träffats ett antal gånger och påbörjat arbetet med en analys i enlighet med LFA-Metoden (Logical framework approach). Detta har resulterat i bakgrundsanalys, en problemanalys, målanalys, samt en intressentanalys. Arbetet med projektansökan kommer att pågå fram till sista september 2017.

Samråd/samverkan

Arbetet med projektansökan har regelbundet stämmts av med sektorchef UKF och partnerskapets styrgrupp bestående av kommunstyrelsens ordförande och vice ordförande, kommunchef samt projektsamordnare. I styrgruppen för ett framtida projekt ingår även utbildningsnämndens ordförande, vice ordförande samt sektorchef UKF. Projektet är tänkt att genomföras i samverkan med kommunens satsning på sociala investeringar med syfte att minska den problematiska frånvaron i grundskolan. Projektgruppen i Ale kommer bestå av Administrativ chef, sammordnare, Enhetschef elevhälsan, Enhetschef öppna insatser (IFO), samt minst en rektor från grundskolan. Ghanzi representeras i styrgruppen av GDC-ordförande, GDC-Secretary, oppositionsledare samt en samordnare. Budesti representanter är Borgmästaren, förskolechefen till lika oppositionsledare, skolchefen, samt en samordnare.

Ekonomisk bedömning/konsekvens

Alla kostnader som uppstår i projektet bedöms uppgå till ca 600 000kr/år och är huvudsakligen resor till projekt- och arbetsmöten. Dessa kostnader ersätts i sin helhet genom bidrag från ICLD/SIDA.

Barnperspektivet

Målet med projektet syftar till att förbättra möjligheten för elever att genomföra sin skolgång som i sin tur leder till en avsevärt förbättrad möjlighet att få bra livsvillkor som vuxen. Dessutom minskad risk för utanförskap senare i livet vilket både internationell och nationell forskning visat.

Miljöperspektivet

Långa flygresor till och från projekt och arbetsmöten, har en negativ inverkan på miljön. Ale kommun verkar för att kostnader för klimatkompensation blir en del av projektmedlen från ICLD.

Funktionshinderperspektivet

Projektet riktar sig till alla elever även elever med funktionsvariationer.

Övriga i kommunen förekommande styrdokument som påverkar ärendet

Projektet verkar i enlighet med Ale kommuns arbete mot diskriminering och kränkande behandling

Ärendets kommunikationsbehov

All skolpersonal men även personal i förskolan är delaktiga i det förbyggande arbetet mot problematisk elevfrånvaro. Projektet behöver därför en bred förankring i dessa verksamheter. Det är därför viktigt att sektor UKF skapar samsyn kring projektet.

Sektorns bedömning

Förvaltningens bedömning är att det planerade projektet är en viktig del i att utveckla det förbyggande arbetet med problematisk elevfrånvaro. Målet med projektet på lång sikt är att det skall leda till god psykisk hälsa, minskad risk för drogmissbruk och kriminalitet samt minskad risk för utanförskap. Under den treåriga projekttiden är målet att minska antalet hemmasittande elever och den problematiska frånvaron i skolan, samt att fler elever går ut grundskolan med godkända betyg som leder till att de kan söka de nationella gymnasieprogrammen. Detta skall ske genom minskad mobbing och färre elever som blir utsatta för kränkande behandling i skolan, tidiga insatser för att stödja elever med särskilda behov. Att utveckla lärarnas förmåga att skapa goda relationer med vårdnadshavare. Detta är helt i linje med sektorns mål.