

Avdelning: _____

Läsår 2011/2012

1. Verksamhetsbeskrivning

Kort beskrivning av avdelningens/enhetens verksamhet.

Kyrkskolans förskola består av två avdelningar, 1-3 år med cirka 14 barn per avdelning. Förskolan ligger i Skepplanda, alldeles granne med Garnvindeskolan. Kyrkskolan, eller skolan vid kyrkan som det kallades (se Skepplandaboken), användes som skola från 1849 till 1964 då den sista examen hölls. Efter skolverksamheten övergick verksamheten till lekskola och fritidshem. 1984 öppnade sedan Kyrkskolans förskola efter viss ombyggnation. Förskolan har närheten till natur, simhall, vårdcentral, bibliotek, idrottshall och skola. Maten bereds på förskolan och det serveras varierad husmanskost. På förskolan arbetar förskollärare, barnskötare, ekonomibiträde och lokalvårdare.

Vi har tillgång till special- och tal-pedagog från kommunens resursenhet för stöd på både grupp och individnivå. Förskolan har utbildade lagledare på varje avdelning. Förskolechef och lagledarna träffas varje vecka. Där vi utgår från en stående dagordning. Lagledargruppen är tillika kvalitetsgrupp och ansvarar som sådan för det systematiska kvalitetsarbetet där bl a denna enhetsplan ingår.

En gång i månaden har förskolan en arbetsplatsträff (APT). Tiden för detta möte är förlagd till kvällen så att all personal ska kunna närvara.

2. Nuläge

Nulägesanalys - var står vi, vart ska vi i förhållande till uppdragen i nämnsplanen, vad påverkar verksamheten i form av omvärldsförändringar, interna förändringar och krav etc.

På Kyrkskolan bedrivs en verksamhet som har hög uppskattning hos våra brukare (vi kan ej ta emot alla barn som önskar plats på Kyrkskolan). Det finns en gemyntlig trivsel och vi sätter stort värde i bemötandet av både barn och föräldrar. Vi jobbar både avdelningsvis och med nivågrupper för att nå så långt som möjligt med varje barn. Varje termin har vi ett tema för att knyta upp barnens intresse. Vi sätter stort värde på utevistelsen och lämnar också ofta gården för mindre utflykter.

Under detta läsår kommer vi bl a säkra rutinen för våra utvecklingssamtal, införa MIO och framför allt

- Utveckla det pedagogiska arbetet i enlighet med Lpfö kap 2.2, UTVECKLING OCH LÄRANDE
- Utveckla det systematiska kvalitetsarbetet i varje arbetslag i enlighet med Lpfö kap 2.6, UPPFÖLJNING, UTVÄRDERING OCH UTVECKLING

1. Gemensamma områden

1.1 Hållbarhet i Ale

	PLAN		DO		STUDY		ACT
	Uppdrag med mål <i>Kort nedbrytning av uppdraget med mål. Målets syfte och ev. delmål i det vi ska uppnå. Målen ska vara konkreta och uppföljningsbara.</i>	Läroplan <i>Uppdragens koppling till mål i läroplan</i>	Aktiviteter <i>Vad och hur gör vi för att uppnå målet.</i>	Ansvarig/tidsperiod <i>Vem driver och är ansvarig för uppdraget/ start och stopp</i>	Uppföljning/ utvärdering <i>Hur har det gått? Vad blev resultatet?</i>	Analys och genomförande av förbättringar <i>Analys av gjord uppföljning/ utvärdering samt framtagande av förbättringsförslag för genomförande.</i>	
1.	Vi ska verka för minskad resursanvändning bla genom minskad pappersförbrukning		IT-miljön omarbetas just nu och detta ger oss större möjlighet att göra utskick över e-post och dylikt.	All personal/ Start omedelbart			
2.	Vi ska verka för att öka barnens kunskaper och goda förhållningssätt inom området hållbar utveckling	Förskolan ska sträva efter att varje barn utvecklar intresse och förståelse för naturens olika kretslopp och för hur människor, natur och samhälle påverkar varandra. Arbetslaget ska ge barnen möjlighet att förstå hur egna handlingar kan påverka miljön.	Göra barnen delaktiga i återvinning. Medvetliggöra barnen om naturens resurser och naturvetenskapliga processer, så som kretslopp. Besöka natur och samhälle i barnens närmsta omvärld.				

1.2 Internationellt i Ale

	PLAN		DO		STUDY		ACT
	Uppdrag med mål <i>Kort nedbrytning av uppdraget med mål. Målets syfte och ev. delmål i det vi ska uppnå. Målen ska vara konkreta och uppföljningsbara.</i>	Läroplan <i>Uppdragens koppling till mål i läroplan</i>	Aktiviteter <i>Vad och hur gör vi för att uppnå målet.</i>	Ansvarig/tidsperiod <i>Vem driver och är ansvarig för uppdraget/ start och stopp</i>	Uppföljning/ utvärdering <i>Hur har det gått? Vad blev resultatet?</i>	Analys och genomförande av förbättringar <i>Analys av gjord uppföljning/ utvärdering samt framtagande av förbättringsförslag för genomförande.</i>	
1.	Vid rekrytering strävar vi efter en arbetsgrupp med mångkultur.		Vi skriver våra platsannonser så att fler med annan kulturell bakgrund uppmanas söka tjänsterna.	Förskolechef i samarbete med personalenheten/ Vid all rekrytering			

1.3 Inflytande i Ale

	PLAN		DO		STUDY	ACT
	Uppdrag med mål <i>Kort nedbrytning av uppdraget med mål. Målets syfte och ev. delmål i det vi ska uppnå. Målen ska vara konkreta och uppföljningsbara.</i>	Läroplan <i>Uppdragens koppling till mål i läroplan</i>	Aktiviteter <i>Vad och hur gör vi för att uppnå målet.</i>	Ansvarig/tidsperiod <i>Vem driver och är ansvarig för uppdraget/ start och stopp</i>	Uppföljning/ utvärdering <i>Hur har det gått? Vad blev resultatet?</i>	Analys och genomförande av förbättringar <i>Analys av gjord uppföljning/ utvärdering samt framtagande av förbättringsförslag för genomförande.</i>
1.	Elevernas upplevelse av inflytande ska öka på såväl strukturell som individuell nivå i jämförelse med tidigare mätningar (Nämndplanen 2011)	Förskolan ska sträva efter att varje barn utvecklar sin förmåga att uttrycka sina tankar och åsikter och därmed få möjlighet att påverka sin situation	I förskolan bidrar vi till detta genom att vi utmanar barnen i alla rutinsituationer både till att ta ansvar och att få utöva inflytande	Arbetslaget/ pågår hela tiden		

1.4 Verksamhetsutveckling

	PLAN		DO		STUDY	ACT
	Uppdrag med mål <i>Kort nedbrytning av uppdraget med mål. Målets syfte och ev. delmål i det vi ska uppnå. Målen ska vara konkreta och uppföljningsbara.</i>	Läroplan <i>Uppdragens koppling till mål i läroplan</i>	Aktiviteter <i>Vad och hur gör vi för att uppnå målet.</i>	Ansvarig/tidsperiod <i>Vem driver och är ansvarig för uppdraget/ start och stopp</i>	Uppföljning/ utvärdering <i>Hur har det gått? Vad blev resultatet?</i>	Analys och genomförande av förbättringar <i>Analys av gjord uppföljning/ utvärdering samt framtagande av förbättringsförslag för genomförande.</i>
1.	Enheterna ska fortlöpande bedriva ett aktivt och systematiskt arbete med verksamhetsutveckling och förbättringar av verksamhet och arbetssätt. (Nämndplanen 2011)	Förskolans kvalitet ska kontinuerligt och systematiskt dokumenteras, följas upp, utvärderas och utvecklas. Lpfö kap 2.6; UPPFÖLJNING, UTVÄRDERING OCH UTVECKLING	I stället för tidigare kvalitetsredovisning ska varje arbetslag nu upprätta metoder för ALLA punkter i Lpfö kap 2.6.	Förskollärarna/ pågår hela läsåret		

2. Nämnds specifika områden

2.1 Lära i Ale

	PLAN		DO		STUDY	ACT
	Uppdrag med mål <i>Kort nedbrytning av uppdraget med mål. Målets syfte och ev. delmål i det vi ska uppnå. Målen ska vara konkreta och uppföljningsbara.</i>	Läroplan <i>Uppdragets koppling till mål i läroplan</i>	Aktiviteter <i>Vad och hur gör vi för att uppnå målet.</i>	Ansvarig/ tidsperiod <i>Vem driver och är ansvarig för uppdraget/ start och stopp</i>	Uppföljning/ utvärdering <i>Hur har det gått? Vad blev resultatet?</i>	Analys och genomförande av förbättringar <i>Analys av gjord uppföljning/ utvärdering samt framtagande av förbättringsförslag för genomförande.</i>
1.	Förskolan ska vara en plats där barn upplever en fortsatt hög trivsel. Nolltolerans mot mobbing och kränkande behandling ska råda.	Förskolan ska uppmuntra och stärka barns medkänsla och inlevelse i andra människors situation. Inget barn i förskolan ska utsättas för diskriminering.	Varje höst upprättar vi en ny likabehandlingsplan. Barngruppen kartläggs genom barnobservationer. Vi fotograferar inne och utemiljö för att ha som underlag i barnintervjuerna. Föräldrarna är delaktiga genom daglig dialog, skolråd och på föräldramötet.	Förskolechef och arbetslaget/ Pågår hela året.		
2.	Implementering av ny skollag och reviderad läroplan	Verksamheten ska bedrivas i enlighet med målen i läroplanen och uppdraget i dess helhet.	Utbildning genom föreläsning och gruppdiskussion. Observation av arbetslag. Vi arbetar med det på olika sätt på arbetsplatsträffar.	Förskolechef/ Pågår hela året		
3	Det entreprenöriella lärandet ska genomsyra verksamheten.	Den pedagogiska verksamheten ska genomföras så att den stimulerar och utmanar barns utveckling och lärande.	Vi ska tillsammans med barnen utveckla en lustfylld och utforskande arbetsmiljö (inne och ute). Leken som metod ska alltid användas för att främja lärandet. Mer fokus läggs på naturvetenskap, teknik och matematik.	Arbetslaget/ Pågår hela året		
4	Barnen ska ha möjlighet att påverka såväl vilken mat som serveras, som matsituationen i förskolan.	Förskolan ska sträva efter att varje barn utvecklar sin förmåga att uttrycka sina tankar och åsikter och därmed få möjlighet att påverka sin situation.	Vi tillvaratar barnens åsikter bl.a genom matråd. Kocken går in i barngrupperna och efterfrågar åsikter/önskemål om kosten. Vi har barnens ”önskevecka 1-2 ggr per verksamhetsår.	Kocken och arbetslaget/ Pågår hela året		

3. Kyrkskolans samt avdelning _____ egna område/n

	PLAN		DO		STUDY	ACT
	Uppdrag med mål <i>Kort nedbrytning av uppdraget med mål. Målets syfte och ev. delmål i det vi ska uppnå. Målen ska vara konkreta och uppföljningsbara.</i>	Läroplan <i>Uppdragens koppling till mål i läroplan</i>	Aktiviteter <i>Vad och hur gör vi för att uppnå målet.</i>	Ansvarig/tidsperiod <i>Vem driver och är ansvarig för uppdraget/ start och stopp</i>	Uppföljning/ utvärdering <i>Hur har det gått? Vad blev resultatet?</i>	Analys och genomförande av förbättringar <i>Analys av gjord uppföljning/ utvärdering samt framtagande av förbättringsförslag för genomförande.</i>
1.	Vi ska använda MIO för alla barn (>2 år)			Förskollärarna/ under året		
2.	Alla barn med annat modersmål än svenska ska ha en upprättad handlingsplan/HW	Förskolan ska sträva efter att varje barn som har ett annat modersmål än svenska utvecklar sin kulturella identitet och sin förmåga att kommunicera såväl på svenska som sitt modersmål.	I nära samarbete med bibliotek och hemmet läser man litteratur tillgängligt på svenska så väl som barnets språk. Man tar tillvara den kunskap som pedagogerna från andra länder har. Man sjunger sånger och ramsar på andra språk.	Förskollärarna/ under året		