

# Aktuell sektor (ange): Enhetsplan för avdelning/enhet (ange)

## 1. Verksamhetsbeskrivning

Vår enhet består av en förskola. På Mellangården finns fyra avdelningar. Här finns två yngre avdelningar med barn 1-3 år, på en avdelning finns det 17 barn inskrivna och på den andra finns det 15 barn p g a det finns barn med särskilt behov. På de andra två avdelningarna är barnen 3-5 år med 21/22 barn inskrivna.

## 2. Nuläge

Inflyttning till Nödinge är stor, det byggs många nya hus. Tvåspråkiga barn ökar när det flyttar in många invandrar familjer.

## 3. Gemensamma områden

### 3.1 Hållbarhet i Ale

	<b>Uppdrag med mål</b> Kort nedbrytning av uppdraget med mål. Målets syfte och ev. del-mål i det vi ska uppnå. Målen ska vara konkreta och uppföljnings-bara.	<b>Läroplan</b> Uppdragens koppling till mål i läroplan	<b>Aktiviteter</b> Vad och hur gör vi för att uppnå målet.	<b>Ansvarig</b> Vem driver och är ansvarig för uppdraget.	<b>Uppdragets tidsperiod</b> Start och avslut.	<b>Uppföljning/ utvärdering</b> Vem, när och hur följer vi upp målet.	<b>Analys och genomförande av förbättringar</b> Analys av gjord uppföljning/ utvärdering samt framtagande av förbättringsförslag för genomförande.
<b>1.</b>	Minska pappersförbrukning Källsortera Närproducerade varor	Förskolan och stor vikt vid miljö-och naturvårdsfrågor. Ekologiskt förhållningssätt och positiv framtidstro	Utskick genom e-post Fortsatt källsortering. Göra barnen medvetna om miljöarbete.	All personal inom enheten.	Pågående.	Vid revisionen av enhetsplanen	

### 3.3. Inflytande i Ale

	<b>Uppdrag med mål</b> Kort nedbrytning av uppdraget med mål. Målets syfte och ev. del-mål i det vi ska uppnå. Målen ska vara konkreta och uppföljnings-bara.	<b>Läroplan</b> Uppdragens koppling till mål i läroplan	<b>Aktiviteter</b> Vad och hur gör vi för att uppnå målet.	<b>Ansvarig</b> Vem driver och är ansvarig för uppdraget.	<b>Uppdragets tidsperiod</b> Start och avslut.	<b>Uppföljning/ utvärdering</b> Vem, när och hur följer vi upp målet.	<b>Analys och genomförande av förbättringar</b> Analys av gjord uppföljning/ utvärdering samt framtagande av förbättringsförslag för genomförande.
<b>1.</b>	Att ha ett aktivt och fungerande skolråd	Inflytande i verksamhet.	Bemöta föräldrarnas åsikter och ta tillvara deras idéer i vår verksamhet.	Föräldrarna.	Pågående	Föräldrarnas enkät Svar inför utveckling samtalsamt enkätsvar från 5-åringarnas föräldrar på våren	Aktivare föräldragrupp
<b>2.</b>		En god introduktion för barn och föräldrar.	Förskolans personal. Försöker med sitt goda förhållningssätt inbjuda till en öppen dialog med föräldrarna. Anstränga oss att hitta lösningar som gagnar barnens behov vid inskolningssamtal. Vi fortsätter att hålla en öppen dialog	Pedagogerna			

3.		Utvecklingssamtal Delaktighet i utvärdering	Föräldrarna ges möjlighet till inflytande i vår verksamhet genom att vi erbjuder 1-2 utvecklingssamtal/1-2 föräldramöten/år. Skriftlig information tex. Genom månadsbrev. Skolråd 1-2ggr/termin. Bildspel samt drop-in.	Pedagogerna			
----	--	---	---	-------------	--	--	--

### 3.4 Verksamhetsutveckling

	<b>Uppdrag med mål</b> Kort nedbrytning av uppdraget med mål. Målets syfte och ev. del-mål i det vi ska uppnå. Målen ska vara konkreta och uppföljnings-bara.	<b>Läroplan</b> Uppdragens koppling till mål i läroplan	<b>Aktiviteter</b> Vad och hur gör vi för att uppnå målet.	<b>Ansvarig</b> Vem driver och är ansvarig för uppdraget.	<b>Uppdragets tidsperiod</b> Start och avslut.	<b>Uppföljning/ utvärdering</b> Vem, när och hur följer vi upp målet.	<b>Analys och genomförande av förbättringar</b> Analys av gjord uppföljning/ utvärdering samt framtagande av förbättringsförslag för genomförande.
1.	Kvalitetstrappan	Att verksamheten i sin helhet, dess förutsättningar, organisation, struktur, innehåll, aktiviteter och pedagogiska processer dokumenteras följs upp och utvärderas.	Lagledarmöten Arbetslagsmöten	Personalgruppen	Pågående	Vid revidering av enhetsplanen	Utvärdering av arbetslagen

## 4. Nämndspecifika områden

### 4.3 Utveckling i Ale

	<b>Uppdrag med mål</b> Kort nedbrytning av uppdraget med mål. Målets syfte och ev. del-mål i det vi ska uppnå. Målen ska vara konkreta och uppföljnings-bara.	<b>Läroplan</b> Uppdragens koppling till mål i läroplan	<b>Aktiviteter</b> Vad och hur gör vi för att uppnå målen	<b>Ansvarig</b> Vem driver och är ansvarig för uppdraget.	<b>Uppdragets tidsperiod</b> Start och avslut.	<b>Uppföljning/ utvärdering</b> Vem, när och hur följer vi upp målet.	<b>Analys och genomförande av förbättringar</b> Analys av gjord uppföljning/ utvärdering samt framtagande av förbättringsförslag för genomförande.
1.	Ny likabehandlingsplan under hösten	Förskolan skall aktivt och medvetet påverka och stimulera barnen att utveckla förståelsen för vårt samhälles gemensamma värderingar och efter hand omfatta dem.	Att stärka barnens egna identitet, självkänsla, så att de vågar vara sig själva i gruppen. Att stötta barnen att bli självständiga och delaktiga	Personalgruppen	Pågående	Utvärdering och upprätande av ny Likabehandlingsplan och Enhetsplan	
2.	Implementering av läroplanen	Förskolans verksamhet skall präglas av en pedagogik där omvårdnad, omsorg, fostran och lärande bildar en helhet. Att vistas i förskolan bidra till barnens förståelse för sig själv och sin omvärld. Leken som grund för den pedagogiska verksamheten skall främja kreativiteten och det lustfyllda lärandet. Vi skall ta tillvara och stärka barnens intresse för lära erövra nya erfarenheter, kunskaper och färdigheter.	. Observationsmaterialet TRAS skall finnas på varje barn från det att de är 2 år.  Få barn att känna glädje i att erövra ny kunskap och känna glädje i egen kunskap. Arbeta med observationsmaterialet MIO. Medvetandegöra det matematiska tänkandet hos barnen. Utveckla barnens förståelse för naturvetenskapliga fenomen				

3.	Alla barn bemöts utifrån sina förutsättningar och ges möjlighet att utvecklas därifrån.		Särskilt uppmärksamma barn i behov av särskilt stöd				
----	---	--	---	--	--	--	--